

בפרק זה 20 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 20 דקות.

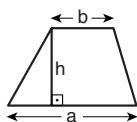
בפרק זה מופיעות שאלות ובעיות של חישיבה כמותית. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליכם לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספירה במקומות המתאים בגיליון התשובות.

חישיבה כמותית

הערות כלליות

- הרטוטים המצורפים לכמה מהשאלות נועדו לסייע בפתרוןן, אך הם אינם מסורטטים בהכרח על פי קנה מידה. אין להסיק מסרטוט בלבד על אורך קטיעים, על גודל זוויות, ועל כיווץ בהם. קו הנראה ישר בסרטוט, אפשר להניח שהוא אכן ישר.
- כאשר מופיע שאלה מונח גאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') נתנו, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאוד, אלא אם כן מצוין אחרת.
- כאשר בשאלת כתוב $\sqrt{a} < 0$, הכוונה היא לשורש החובי של a .
- 0 אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
- 0 הוא מספר זוגי.
- 1 אינו מספר ראשוני.

נוסחאות



10. שטח טרפז שאורך בסיסו האחד a אורך בסיסו الآخر b , וגובהו h

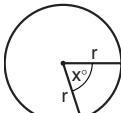
$$\text{הוא } \frac{(a+b) \cdot h}{2}$$

11. זוויות פנימיות במצולע בעל n צלעות:

א. סכום הזוויתות הוא $(180 - n) \cdot 180^\circ$ מעלות

ב. אם המצולע משוכל גודל כל זוויות פנימית

$$\text{הוא } \left(180 - \frac{360}{n}\right) = \left(\frac{180n - 360}{n}\right) \text{ מעלות}$$



12. מעגל, עיגול:

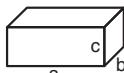
א. שטח מעגל שרדיוסו r

$$\text{הוא } \pi r^2 \quad (\pi = 3.14\dots)$$

ב. היקף המעגל הוא $2\pi r$

ג. שטח גזרת מעגל בעלת זוויות ראש x°

$$\text{הוא } \frac{\pi r^2 \cdot x}{360}$$



13. תיבת, קובייה:

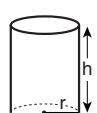
א. נפח תיבת שאורךה a ,

רוחבה b וגובהה c הוא $a \cdot b \cdot c$

ב. שטח הפנים של התיבת הוא $2ab + 2bc + 2ac$

ג. בקובייה מתקיים $a=b=c$

14. גליל:

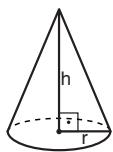


א. שטח המעטפת של גליל שרדיוס

$$\text{בבסיסו } r \text{ וגובהו } h, \text{ הוא } 2\pi r \cdot h$$

ב. שטח הפנים של הגליל הוא $2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h = 2\pi r(r+h)$

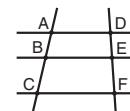
ג. נפח הגליל הוא $\pi r^2 \cdot h$



15. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h

$$\text{הוא } \frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$$

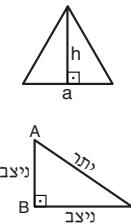
16. נפח פירמידה ששטח בסיסה S וגובהה h הוא $\frac{S \cdot h}{3}$



7. פרופורציה: אם $AD \parallel BE \parallel CF$

$$\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF} \text{ וגם } \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$$

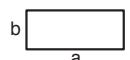
8. משולש:



א. שטח משולש שאורך בסיסו a וגובהו b הוא $\frac{a \cdot b}{2}$

ב. משפט פיתגורוס: במשולש ישר זוויות ABC כבසרטוט $AC^2 = AB^2 + BC^2$ מתקיים

ג. במשולש ישר זוויות שזוויותיו $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$, אורך הניצב שמול הזווית 30° שווה לחצי אורך היתר



9. שטח מלבן שאורךו a ורוחבו b הוא $a \cdot b$

שאלות ובעיות (שאלות 1-6)

.1. בסרטוט ש לפניכם מקבילית ABCD.

לפי נתון זה והנתונים שבסרטוט,

$$\beta = ?$$

$$\alpha \quad (1)$$

$$90^\circ - \alpha \quad (2)$$

$$90^\circ - \frac{\alpha}{2} \quad (3)$$

$$180^\circ - 2\alpha \quad (4)$$

$$x, z \neq 0 \quad \frac{x^2}{2xz} = ? \quad .2$$

$$x = 3z$$

$$\frac{1}{2xz} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2z} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2xz} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2x^2z} \quad (4)$$

.3. נתון: $4 < x < 5$

איזה מהאי-שוויונות הבאים נכון בהכרח?

$$4 < x, 4 < 2x - x \leftarrow x + 4 < 2x \quad (1)$$

$$5 < x, 5 < 2x - x \leftarrow x + 5 < 2x \quad (2)$$

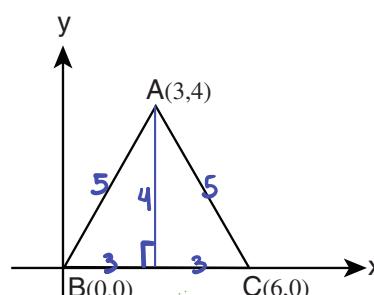
$$4.5 < x \leftarrow 9 < 2x \quad (3)$$

$$5 < x \leftarrow 10 < 2x \quad (4)$$

הווים יתנו α ו β .

$$2\alpha + \beta = 180^\circ \quad \beta = 180^\circ - 2\alpha$$

3:4:5 ⚡
נוסף!
הוכיחים!



$$5+5+6=16$$

בשורות שלפניכם מערכת צירים.

.4

מה היקף המשולש ABC?

- 10 (1)
20 (2)
12 (3)
16 (4)

A → B נזקוק ל- נ-.

$$\frac{60}{20} = \frac{3}{1}$$

A → B נזקוק ל- נ-.

$$\frac{60}{30} = \frac{2}{1}$$

כדי נזקוק ל- נ-.
ונדר קבאים מ-30 קמ"ש
בנ"ז קבאים מ-20 קמ"ש
נקבאים מ-15 קמ"ש
נקבאים מ-10 קמ"ש
נקבאים מ-5 קמ"ש

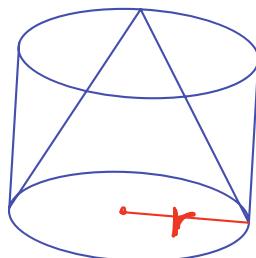
המרחק בין A ל-B הוא 60 ק"מ.

אייל רכב על אופניו מ-A ל-B במהירות 20 קמ"ש.

בנ"ז 30 דקות אחרי ורכב על אופניו מ-A ל-B במהירות 30 קמ"ש.

מי הגיע ל-B ראשון, ובכמה זמן הקדים את חברו?

- (1) אייל הקדים אתبني ב-30 דקות
(2) שניהם הגיעו יחד ל-B
(3) בני הקדים את אייל ב-30 דקות
(4) בני הקדים את אייל בשעה



מגליל חותכים חרוט שבסיסו הוא בסיס הגליל וגובהו כגובה הגליל.

$$? = \frac{\text{נפח חרוט}}{\text{נפח שארית הגליל}}$$

- כylinder ימ' פג'ן יי' זיג'ן
הילך פג'ן זיג'ן חתיכין קון $\frac{1}{3}$
ונדר זיג'ן חתיכין קון $\frac{2}{3}$
נפח ג'ן חתיכין קון $\frac{1}{3}$.
 $\frac{\frac{1}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ (2)

$\frac{3}{5}$ (3)

$\frac{1}{4}$ (4)

הסקה מתרשיים (שאלות 7-10)

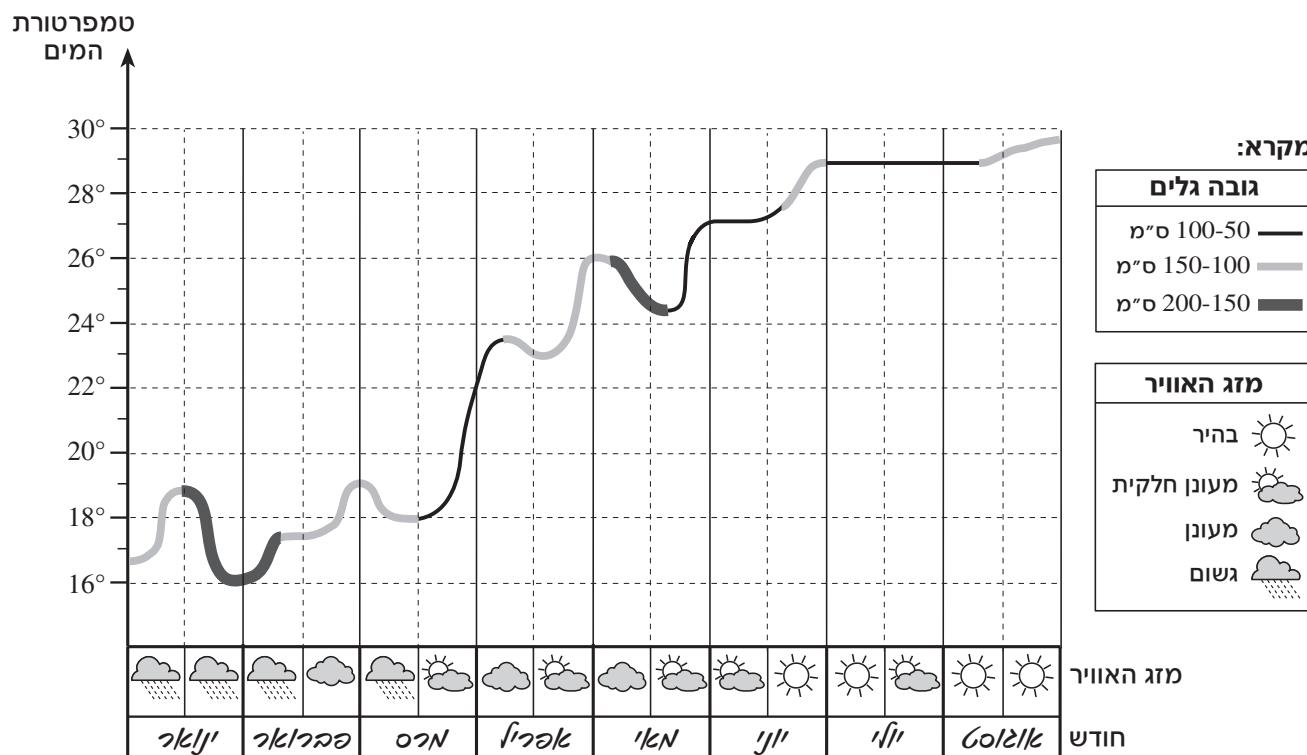
עיננו היבט בתרשימים שלפניים, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

בתרשימים מוצגים נתונים בנוגע לגובה הגלים, לטמפרטורת המים ולמזג האוויר לאורך חוף ים – מהחודש ינואר ועד לחודש אוגוסט בשנה מסוימת.

על הציר האנכי מצוינת טמפרטורת המים במעלה צליזוס. על הציר האופקי מצוינים שמות החודשים, וüberor כל חודש מסומנים:

- משמאלי – מזג האוויר שער במחצית הראשונה של החודש, ומימין – מזג האוויר שער במחצית השנייה של החודש (ראו מקרה).
- הגוננים של הגראף מסמנים את גובה הגלים, לפי המקרה.

לדוגמא: במחצית הראשונה של חודש מרץ היה מזג האוויר גשום, טמפרטורת המים ירדה מ- $19^{\circ}\text{ ל}-18^{\circ}$, וגובה הגלים היה בין 100 ל-150 ס"מ.

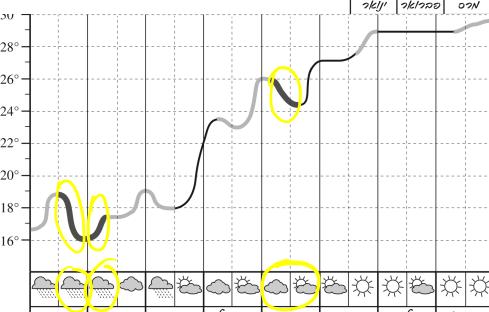


שים לב: בתשובתכם לכל שאלה, התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות
.7.

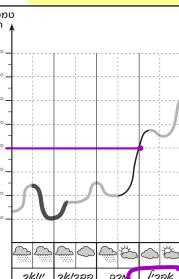

בכמה מן החודשים המתוארים בתרשים הייתה טמפרטורת המים בסוף החודש גבוהה מטמפרטורת המים בתחילת החודש?

- 8 (1)
6 (2)
5 (3)
4 (4)

.8.


איזה מן הטענות הבאות נכונה בהכרח לפי נתוני התרשים?

- (1) כאשר מזג האוויר מעונן חלקית, גובה הגלים הוא בין 100 ל-150 ס"מ
 (2) כאשר מזג האוויר מעונן, גובה הגלים הוא בין 150 ל-200 ס"מ
 (3) כאשר גובה הגלים הוא בין 100 ל-150 ס"מ, מזג האוויר **אינו** גשום
 (4) כאשר גובה הגלים הוא בין 150 ל-200 ס"מ, מזג האוויר **אינו** בהיר

.9.


מה הייתה טמפרטורת המים **הנמוכה** ביותר בחודש אפריל?

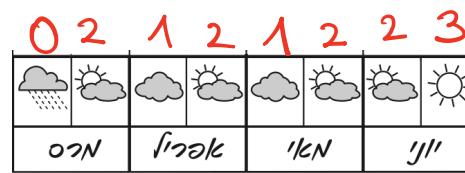
- 21° (1)
22° (2)
23° (3)
24° (4)

.10.

עוצמת השמש	מזג האוויר
3	בahir
2	מעונן חלקית
1	מעונן
0	גשם

מכון מחקר הגדר את "עוצמת השמש" לפי הטבלה שלפניכם.

"עוצמת השמש" **המוגעת** בתקופה שמתחלת חודש מרץ ועד סוף חודש יוני הייתה –



- (1) בין 0 ל-1
 (2) בין 1 ל-2
 (3) בדיק 2
 (4) בין 2 ל-3

$$n=3 \quad : \quad n=3$$

$$3 \cdot (3+3) \\ 3 \cdot 6 = 18$$

שאלות ובעיות (שאלות 11–20)

11. ח הוא מספר שלם וחובי המתחלק ב-3 ללא שארית.

מה המספר הגדל ביותר ש-(3 + ח) מתחלק בו בהכרח ללא שארית?

18 (4)

12 (3)

2 (2)

6 (1)

ורדה תפורת ביום אחד או 30 חוות פשوطות או 10 חוות מסוגנות.

לאורך מסוף ימים רצופים תפורה ורדה 60 חוות פשوطות ו-60 חוות מסוגנות.
6 ימי צופחה

כמה חוות, בממוצע ליום, תפורה ורדה ביום אלוי?

$$\frac{60+60}{6+2} = \frac{120}{8} = 15$$

20 (4)

18 (3)

15 (2)

12 (1)

13. מרובע מסוים הוא גם מקבילית וגם דלתון.

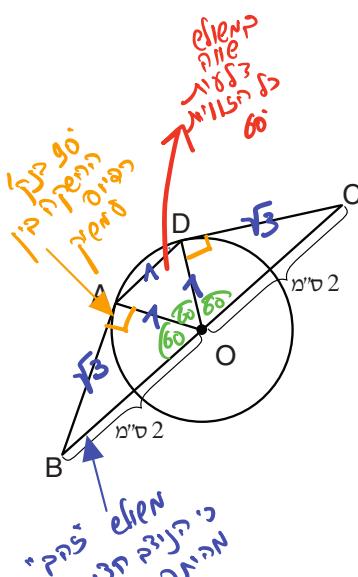
איזה מהטענות הבאות נכונה בהכרח?

(1) כל הזויות במרובע שוות זו לזו

(2) לא כל הזויות במרובע שוות זו לזו

(3) כל הצלעות במרובע שוות זו לזו

(4) לא כל הצלעות במרובע שוות זו לזו



בສרטוט של פניכם טרפו ABCD ומעגל שרדיויסו 1 ס"מ.

בבסיס הטרפו BC עובר דרך מרכז המעגל O.

משיק למעגל בנקודה D, ו-BA משיק למעגל בנקודה A.

לפי נתונים אלה והנתונים שבסרטוט,
מה שטח הטרפו ABCD (בسم"ר)?

$$S_{ABCD} = \frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{3\sqrt{2}}{4} \quad (1)$$

$$S_{ABCD} = \frac{\sqrt{3} \cdot 1}{2} \cdot 2 + \frac{1^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{5\sqrt{3}}{4} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (4)$$

$$10 \cdot 8 = 80 \quad \text{חגיגת חנוכה, 80 \%} \\ \frac{200}{40} = 5 \quad \text{חגיגת חנוכה, 5 \%}$$

במפעל לייצור מגבות ייצרו ביום מסויים 200 מגבות.

כל מגבת שミニית שיוצרה באותו יום נקשרה בסרטן אדום,

וכל מגבת עширית נקשרה בסרטן כחול.

כמה מגבות נקשרו ביום זה גם בסרטן אדום וגם בסרטן כחול?

4 (4)

3 (3)

5 (2)

6 (1)

$44 \cdot 2$

$44 \cdot 2$

$15(-1) = -45$

+2

דorieit נבחנה ב מבחן מסוים שבו 50 שאלות. ב מבחן זה מעניקים 2 נקודות על תשובה נכונה, ומורידים נקודה אחת על תשובה לא נכונה. אם-מן תשובה אין מעניק נקודות ואינו מוריד נקודות. דורית השיבה על 45 שאלות בלבד.

$$45 \cdot 2 = 90 \text{ max}$$

איזה מהציוןים הבאים יכול להיות הציון שקיבלה דורית ב מבחן?

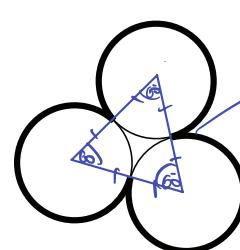
74 (4)

73 (3)

72 (2)

71 (1)

שלושה מעגלים שרים כל אחד מהם 1 ס"מ משיקים זה לזה ויוצרים את הצורה שבסרטוט (הקו המודגש).



3 נקודות
2 נקודות
1 נקודה
0 נקודות
-1 נקודה
-2 נקודות
-3 נקודות
-4 נקודות
-5 נקודות

מה היקף הצורה (בס"מ)?

5π (1)

$\frac{7}{2}\pi$ (2)

3π (3)

$\frac{10}{3}\pi$ (4)

כל משתתף בהגרלה מסוימת מגיריל באקראי מספר שלם בין 0 ל-9, זוכה בנקודות:

אם המספר שיצא קטן מ-5, מוסיפים למספר 1 וזה מספר הנקודות של המשתתף.

אם המספר גדול מ-5 או שווה לו, מחסירים מהמספר 1 וזה מספר הנקודות של המשתתף.

צבייה השתתף פעמיים בהגרלה. מה הסיכוי שמספר הנקודות שבו צבייה יהיה שווה ל-4?

$$\frac{2}{10} \cdot \frac{8}{10} = \frac{1}{5} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4}{25}$$

$\frac{4}{25}$ (4)

$\frac{2}{5}$ (3)

$\frac{2}{25}$ (2)

$\frac{1}{5}$ (1)

$$(ax + y)(x + by) = x^2 - y^2 \rightarrow (x+a)(x+b) = x^2 - y^2$$

לכל x ו- y מתקיים:
 $(x+y)(x+(+y)) = x^2 - y^2$

$$a + b = ?$$

$$1 - 1 = 0$$

0 (4)

-1 (3)

2 (2)

1 (1)

A-B הן אותיות המייצגות ספרות בין 1 ל-9.

$$\begin{array}{r} & 189 \\ - & 38 \\ \hline & 91 \end{array}$$

$\frac{1AB}{BA}$
 $\frac{8A1}{B1}$
 חט אפסטיין
 זוקריין!

$$A + B = ?$$

17 (4)

8+9

15 (3)

8+7

13 (2)

7+6

11 (1)

5+5

עמוד ריק

פרק זה 20 שאלות.
הזמן המוקצב הוא 20 דקות.

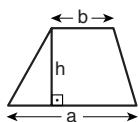
פרק זה מופעוט שאלות ובעיות של חישיבה כמותית. לכל שאלה מוצעת ארבע תשובות. עליכם לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספירה במקומות המתאים בגילון התשובות.

חשיבות כמותית

הערות כלליות

- הרטוטים המצורפים לכמה מהשאלות נועדו לסייע בפתרון, אך הם אינם מסורטטים בהכרח על פי קנה מידה.
- אין להסיק מסרטוט בלבד על אורך קטיעים, על גודל זוויות, ועל כיווץ בהם.
- קו הנראה ישר בסרטוט, אפשר להניח שהוא אכן ישר.
- כאשר מופיע שאלה מונח גאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') נתנו, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאוד, אלא אם כן מצוין אחרת.
- כאשר בשאלת כתוב $\sqrt{a} < 0$, הכוונה היא לשורש החובי של a .
- 0 אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
- 0 הוא מספר זוגי.
- 1 אינו מספר ראשוני.

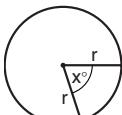
נוסחאות



10. שטח טרפז שאורך בסיסו האחד a אורך בסיסו האחר b , וגובהו h

$$\text{הוא } \frac{(a+b) \cdot h}{2}$$

11. **זוויות פנימיות במצולע בעל n צלעות:**
- סכום הזוויתות הוא $(180n - 360)$ מעלות
 - אם המצולע משוכלן גודל כל זוויות פנימית הוא $\left(\frac{180n - 360}{n}\right) = \left(180 - \frac{360}{n}\right)$ מעלות

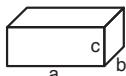


12. **מעגל, עיגול:**

a. שטח מעגל שרדיוסו r
 $(\pi = 3.14\dots)$

b. היקף המעגל הוא $2\pi r$

c. שטח גזרת מעגל בעלת זוויות ראש x
 $\pi r^2 \cdot \frac{x}{360}$



13. **תיבה, קופייה:**

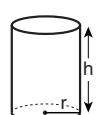
a. נפח תיבה שאורךה a ,

רוחבה b וגובהה c הוא $a \cdot b \cdot c$

b. שטח הפנים של התיבה הוא $2ab + 2bc + 2ac$

c. **בקופייה** מתקיים $a=b=c$

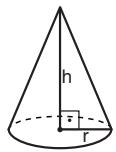
14. **גליל:**



a. שטח המעטפת של גליל שרדיוס r וגובה h הוא $2\pi r h$

b. שטח הפנים של הגליל הוא $2\pi r^2 + 2\pi r(h+2r)$

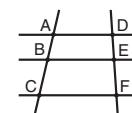
c. נפח הגליל הוא $\pi r^2 \cdot h$



15. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h

$$\text{הוא } \frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$$

16. נפח פירמידה ששטח בסיסה S וגובהה h הוא $\frac{S \cdot h}{3}$



7. **פרופורציה:** אם $AD \parallel BE \parallel CF$

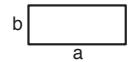
$$\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF} \text{ וגם } \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$$

8. **משולש:**

a. שטח משולש שאורך בסיסו a וגובהו h הוא $\frac{a \cdot h}{2}$

b. **משפט פיתגורוס:** במשולש ישר זוויות ABC כבසרטוט $AC^2 = AB^2 + BC^2$ מתקיים

c. במשולש ישר זוויות שזוויותיו $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$, אורך הניצב שמול הזווית 30° שווה לחצי אורך היתר



9. שטח מלבן שאורךו a ורוחבו b הוא $a \cdot b$

שאלות ובעיות (שאלות 1-15)

1.

מספר החתולים של דינה כפול מספר החתולים של מירה.

איזה מן המספרים הבאים יכול להיות מספר החתולים של שתיהן יחד?

$$\begin{array}{l} \text{1:2} \\ \text{3:2} \end{array}$$

פתרון ח'אר החרוך כ-3.

16 (1)

23 (2)

 36 (3) **Correct**

44 (4)

2.

ABCDEF הוא משושה משוכלל.

לפי נתון זה והנתונים שב סרטוט,

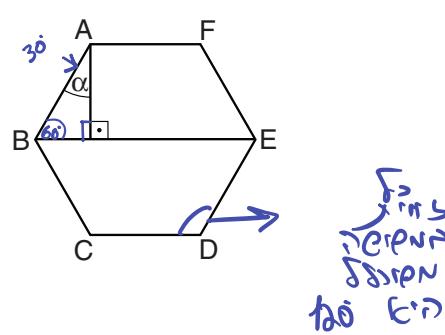
$$\alpha = ?$$

18° (1)

24° (2)

 30° (3) **Correct**

36° (4)



לפ' נס' נס' נס' נס' נס'

בישוב מסוים יש 1,000 תושבים. בכל שנה מסמר התושבים בישוב גידל ב-10%.

כמה תושבים יהיו בישוב **בעוד שנתיים**?

1,000

 \downarrow

$$1,000 + 100 = 1,100$$

 \downarrow

$$1,100 + 110 = 1,210$$

1,110 (1)

1,200 (2)

 1,210 (3) **Correct**

1,212 (4)

3.

שטחי המשולשים ABC ו-ACD שוויים זה לזה.

לפי נתון זה והנתונים שב סרטוט,

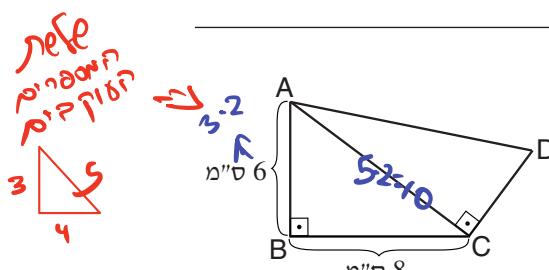
$$CD = ?$$

 $\frac{13}{10} \text{ ס''מ}$ (1)

 $\frac{13}{5} \text{ ס''מ}$ (2)

 $\frac{24}{5} \text{ ס''מ}$ (3) **Correct**

4 ס''מ (4)



$$\begin{aligned} \text{נ'ז'ק נ'ז'ק} &= \frac{\text{n'zak} \cdot \text{n'zak}}{2} \\ \frac{6 \cdot 8}{2} &= \frac{10 \cdot CD}{2} \\ CD &= 4.8 \end{aligned}$$

.5. $x^{a^2} = x^{2a}$ $\leftarrow (x^a)^a = x^a \cdot x^a$ כל מספר x מקיים:

$$x^2 = x^2 \cdot 2$$

$$x^4 = x^4$$

$\frac{1}{2}$ (4)

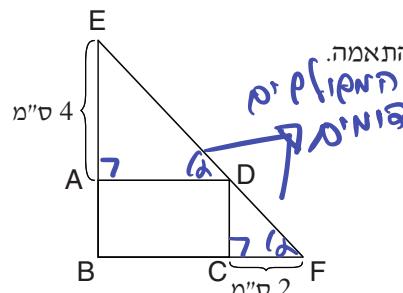
-1 (3)

2 (2)

1 (1)

- יכול להיות -

.6. ברטוט שלפניכם ABCD הוא מלבן.



לפי נתוני אלה והנתונים שברטוט, מה שטח המלבן ABCD (בسم"ר)?

$$\frac{EA}{CD} = \frac{AD}{CF}$$

$$4 \cdot 2 = CD \cdot AD$$

$$8 = CD \cdot AD$$

6 (1)

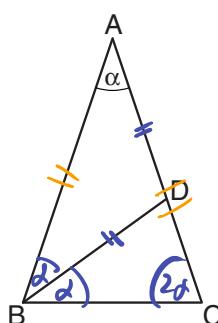
8 (2)

3 (3)

4 (4)

.7. ברטוט שלפניכם ABC הוא משולש שווה-שוקיים ($AB = AC$) החוצה את הזווית $\angle ABC$.

נתון: $AD = DB$



$$5d = 180^\circ$$

$$d = 36^\circ$$

$\alpha = ?$

36° (1)

45° (2)

48° (3)

54° (4)

.8. שני קלדנים מקלדים 2 דפים ב-2 דקות.

כמה קלדנים ידרשו כדי להקליד 18 דפים ב-6 דקות?
(הניחו שכל הקלדנים עובדים באותוקצב קבוע).

$$\begin{array}{ccc} \text{קלדן} & \text{זמן} & \text{קצב} \\ 2 & 2 & 2 \\ & \downarrow \times 3 & \downarrow \times 3 \\ 6 & 18 & 6 \end{array}$$

6 (1)

12 (2)

3 (3)

4 (4)

במקרה של אסף ירകות וירוקים מ-3 סוגים שונים, וירקות אדומים מ-3 סוגים שונים.
אסף רוצה להכיןسلط מ-2 סוגים שונים של ירקות.

כמהسلطים שונים בצבע אחד (אדום או ירוק) יוכל אסף להכין?

$$\frac{2}{\downarrow \text{ירוק}} \cdot \frac{3}{\downarrow \text{אדום}} = 6$$

בכל גזע נבחר 2 צבעים

6 (1)
9 (2)
3 (3)
8 (4)

- a הוא מספר ראשוני חד-ספרתי.
b הוא מספר ראשוני דו-ספרתי קטן מ-50.
נתון: $b \cdot a = x$
מה הטווח המדויק של x ?

$$\begin{array}{c} \min \\ \downarrow \\ 2 \cdot 11 = 22 \end{array} \leq x \leq \begin{array}{c} \max \\ \downarrow \\ 7 \cdot 47 = 329 \end{array}$$

147 ≤ x ≤ 441 (1)
22 ≤ x ≤ 147 (2)
22 ≤ x ≤ 329 (3)
147 ≤ x ≤ 329 (4)

$$0 < a, b \quad \frac{x}{a+b} = \frac{x}{a} + \frac{x}{b}$$

נמצא: $\frac{0}{a+b} = \frac{0}{a} + \frac{0}{b}$
 $0 = 0$

איזו מן הטענות הבאות נכונה בהכרח?
x = 0 (1)
x = a + b (2)
x = a - b (3)
(4) אין שום x המקיים את המשוואה

אורית ובתיה החליטו לצאת לטיול ולהתחלק בסכום ההוצאות. כל אחת מהן התחייבה לשלם $\frac{1}{2}$ מהסכום. בסופו של דבר שילמה אורית רק $\frac{1}{4}$ מהסכום שהתחייבה לו, ובתיה שילמה את כל שאר ההוצאות.

מה היחס בין סכום הכספי שבתיה שילמה בפועל לבין סכום הכספי שהתחייבה לשלם?

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

בכל גזע נבחר 2 צבעים

$\frac{\frac{7}{8}}{\frac{1}{2}} = \frac{14}{8} = \frac{7}{4}$

7 : 4 (1)
5 : 2 (2)
3 : 1 (3)
4 : 1 (4)

לכל מספר x הוגדרה הפעולה $\$(x)$ כך שמתקיים:

$$\$(3) + 4 = 6 \cdot 3 - \$(x)$$

$$\$(x) + 4 = 6x - \$(x)$$

$$2\$(3) = 18 - 4$$

$$2\$(3) = 14 \quad | :2$$

$$\$(3) = 7$$

$$\$(3) = ?$$

7 (1)

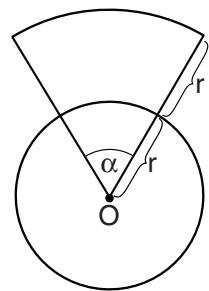
6 (2)

5 (3)

4 (4)

.14. בסרטוט של פניהם מעגל שרדיוסו 2 ומרכזו O.
וגורה של המעגל שרדיוסו 2 ומרכזו גם הוא O.

שטח המעגל שווה לשטח הגזרה.



$$\frac{1}{2} \pi r^2 = \frac{\alpha}{360} \cdot (2r)^2 \pi$$

$$1 = \frac{\alpha}{360} \cdot 4$$

$$90^\circ = \alpha$$

45° (1)

60° (2)

72° (3)

90° (4)

.15. נתון: $A \cdot B < 0$

$$(-) \cdot (+) < 0$$

$$(+ \cdot (-) < 0$$

$$A^2 < B^2$$

$$\frac{A}{B} < \frac{B}{A}$$

$$\frac{A}{B} < \frac{B}{A}$$

מה נכון בהכרח?

אנו יזכיר כי הנושא נקבע בזאת:

$$|B| < |A|$$

$|B| < |A|$ (1)

$B < 0 < A$ (2)

$0 < A + B$ (3)

$A + B < 0$ (4)

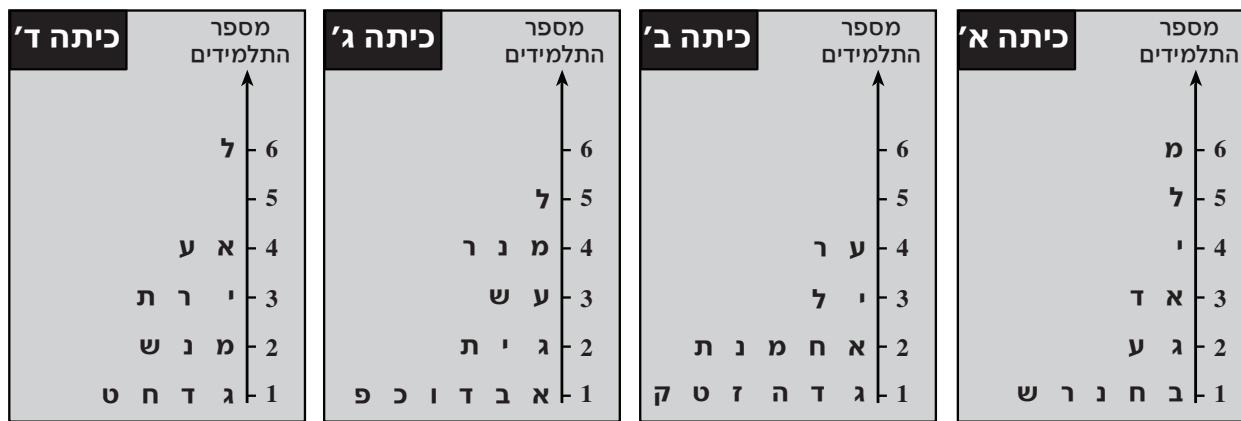
הסקה מתרשים (שאלות 16-20)

עיינו היבט בתרשים שלפניכם, וענו על חמיש השאלות שאחוריו.

בבית הספר "רננים" יש ארבע כיתות: א', ב', ג' ו-ד'.

בתרשיים מוצגים נתונים בנוגע לשמותיהם הפרטיים של התלמידים בכל אחת מאrbע ה坚持以ות:
כל מספר על כל ציר מצין את מספר התלמידים בכיתה ששם מתחילה באות הרשומה משמאלו למספר.

לדוגמא: בכיתה ג' יש 3 תלמידים ששם מתחילה באות **ע** ו-3 תלמידים ששם מתחילה באות **ש**. בכיתה זו אין שום תלמיד ששמו מתחילה באות **ח** (האות **ח** אינה מופיעה בתרשיים המתאימים לכיתה ג').

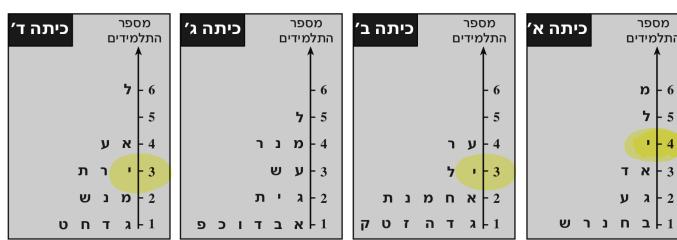


שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה, התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

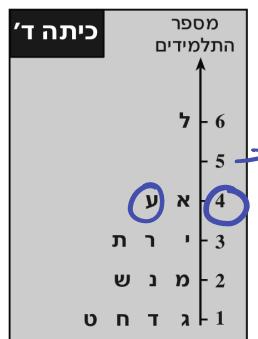
השאלות

16. יונתן, יפית ויובל לומדים באותה כיתה בבית הספר "רננים".

באיזו כיתה הם לומדים בהכרח?



- (1) בכיתה א'
- (2) בכיתה ב'
- (3) בכיתה ג'
- (4) אי-אפשר לדעת



$$\begin{array}{r} 4 \% \\ \times \\ 4 \% \\ \hline 16 \% \end{array}$$

$$100 \% \Rightarrow 10 \%$$

ידעו כי שם של 40% מהבנינים בכיתה ד' מתחילה באות **ע**,

ואין בכיתה זו שום בת שמה מתחילה באות **ע**.

סה ו-איך:

$$\begin{aligned} \text{כמה בננות יש בכיתה ד?} &= 6+4+2+3 \times 3+2 \times 3+4 \\ &= 6+8+9+6+4 = 33 \end{aligned}$$

- (1) 15
- (2) 17
- (3) 23
- (4) 25

17.

$$83 - 10 = 23 \% \quad \text{צער}$$



בימים מסוימים נעדרו מabitah ב' כמה מן התלמידים. מתוך התלמידים שנכחוabitah לא היו שניים (או יותר) ששמם מתחילה באותה אות.

כמה תלמידים לכל הפחות נעדרו מabitah ביום זה?

- 11 (1)
- 13 (2)
- 15 (3)
- 17 (4)

abitah א' המורה קוראת בכל בוקר בשמות התלמידים לפי הסדר האלפביתי (מ-א עד ת') של שמותיהם הפרטיים. בשמות של כמה תלמידים המורה קוראת **לפניהם** שהיא קוראת את שמו של דני?

- (1) לכל היותר 7
- (2) לכל היותר 8
- (3) לכל הפחות 7
- (4) לכל הפחות 8

gal, hilah, rod zohar לומדים בבית הספר "רננים".
אם כך, ___ ו ___ לומדים באותה כיתה בוודאות.



- (1) gal ; hilah
- (2) gal ; rod
- (3) rod ; zohar
- (4) hilah ; zohar

וְנִזְכֵּר אֶת אַתָּה
הַזָּנוּג הַזָּנוּג