



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אנגלית

עושר לשוני – יחידה מס' 6

1. The most common reason that people have liquidity problems is because they ____ more than they can afford.

הסיבה השכיחה ביותר שבעקבותיה לאנשים קיימת בעיית נזילות היא מפני שהם ____ יותר מאשר מה שהם מסוגלים להרשות לעצמם.

- (1) redirect – הפנייה מחדש
(2) send – לשלוח
(3) spend – מוציאים\מבזבזים
(4) scent – ניחוח

-
2. A well-trained soldier knows how to make impossible decision even under death facing ____.

חייל מאומן היטב יודע איך לקבל החלטות בלתי אפשריות גם תחת ____ מסכנות חיים.

- (1) sentences - משפטים
(2) circumstances – נסיבות
(3) tables - שולחנות
(4) caves – מערות

-
3. The world's largest hot ____ is located in Algeria, covering 9 million square kilometers, known by the name Sahara.

ה ____ החם והרחב ביותר נמצא באלג'יריה, מכסה כ-9 מיליון קילומטרים מרובעים וידוע בשם "סהרה".

- (1) direction – כיוון
(2) dessert – קינוח
(3) desire – תשוקה\רצון
(4) desert – מדבר



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

4. Last year Johnathan has been ____ by his girlfriend, it took him a year to get over her.

שנה שעברה יונתן ____ על ידי חברה שלו, לקח לו שנה שלמה להתגבר עליה.

- (1) reduced – מוקטן
(2) appealed – ערער
(3) jilted – נזרק
(4) recalled – נזכר

-
5. In order to draw a perfect ____ a compass is needed.

על מנת לצייר ____ למשעי מחוגה הכרחית.

- (1) painting – ציור
(2) juice – מיץ
(3) tie – עניבה
(4) circle – עיגול

ניסוח מחדש

1. One of the **most universal** of human characteristics is curiosity.
 - (1) **Curiosity is common to almost all human beings.** המילים המודגשות הן מילים נרדפות \ בעלות משמעות דומה.
 - (2) Curiosity has helped humans to understand the universe.
 - (3) It is curious that human characteristics are universal.
 - (4) Most humans are curious about their characteristics.

2. The longer the heated argument **went on**, the more hostile and aggressive the remarks of the debaters became.
 - (1) The debates became more aggressive and hostile as they tried to understand the long and heated argument.
 - (2) Hostility and aggressiveness are often felt when debaters become involved in long and heated arguments.
 - (3) The long argument and remarks presented during the debate were heated, hostile, and aggressive.
 - (4) **The hostility and aggressiveness of the debaters' remarks increased as the heated argument continued.** – המילים המודגשות הן מילים נרדפות \ בעלות משמעות דומה.

3. Marxism and communism, avowed enemies of capitalism, occupied the center stage of world politics for more than seven decades, only **to be pushed aside** in recent times.
 - (1) The enemies of capitalism focused their attention on world politics seven decades ago and have refused to give up center stage ever since.
 - (2) **For over 70 years, Marxism and communism were very important factors in world politics, but today they are no longer so influential.** - המילים המודגשות הן מילים נרדפות \ בעלות משמעות דומה.
 - (3) Marxism, communism and capitalism, avowed enemies for more than 70 years, cannot occupy the center stage of world politics at the same time.
 - (4) Since Marxism and communism played a central role in world politics for seven decades, today they are no longer considered enemies of capitalism.



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

4. When messages from various parts of the body reach the brain simultaneously, those from the eyes **are given precedence**.

(1) Information sent from the eyes to the brain **is given priority** over information arriving from elsewhere in the body at the same time. - המילים המוגשות הן

מילים נרדפות \ בעלות משמעות דומה.

- (2) When the brain receives signals from the eyes, it immediately sends them to the different parts of the body.
- (3) It is of great importance that the brain receives messages from the eyes at the exact time it receives them from the rest of the body.
- (4) When messages reach the brain, from various parts of the body simultaneously are given precedence those from all parts of the body except the eyes.



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

חשיבה מילולית

עושר לשוני – יחידה מס' 6

1. לפניך משפט בעל כשל פנימי: יואב חש, בד ובד, רגשות חיבה ושנאה כלפי אימו ולכן טענה חברתו הדר כי יואב אינו אמביוולנטי בכל הנוגע אל רגשותיו כלפי אימו. איזה מהשינויים הבאים יהפוך את המשפט לחסר כשל פנימי?

(1) הוספת המילה עזים לאחר המילה חיבה והמילה קלים לאחר המילה שנאה

(2) החלפת המילה אינו במילה לא

(3) החלפת המילה ולכן במילים אי לכך

(4) הוספת המילה אינו לפני המילה חש

2. איזו מילה יוצאת דופן?

(1) רשעות – בליעל וזדון הן מילים נרדפות.

(2) בְּלִיעַל

(3) פְּרָחָחִית

(4) זדון

3. מה פירוש המילה לוט?

(1) עייף

(2) טמיר – מוסתר

(3) מוסתר

(4) פלצור - חבל ארוך שבקצהו לולאה הנזרק ממרחק ללכידת בעל חיים בצווארו

4. שימוש תקין בפתגם הנודע "יצא מרצע מן השק" בא לומר כי האמת נחשפה. מהו לדעתך פירוש המילה מְרַצֵּעַ?

(1) מכשיר לאיטום חורים

(2) מכשיר לניקוב חורים

(3) שם של בעל חיים

(4) שם של עיר מתקופת התנ"ך



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

5. מאמר אקדמי שנושא עיוני קרוי ____.

(1) יהב – תקווה או נטל או דאגה

(2) חט – שן חותכת

(3) תסכית – מחזה מעובד למשדר רדיו

(4) מסח



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

קטע קריאה

- (1) הביולוגיה היא מדע החיים, לבטח מדובר בפירוש רחב ומקובל למונח וכנגזרת לכך האסטרוביולוגיה הוא המדע העוסק במקור ההתפתחות של החיים ובתפוצתם ביקום. האסטרוביולוג שואל עצמו וכן את עמיתיו חדשות לבקרים האם קיימים חיים מחוץ לכדור הארץ ואם אלו מן הנמצא אז כיצד יוכלו בני האדם לזהותם. בדומה לכך, האקסוביולוגיה הוא המדע המתמקד בחקר החיים מחוץ לכדור הארץ. אין מדובר במונחים זהים – אסטרוביולוגיה ואקסוביולוגיה – אולם לשניים הללו ישנם לא מעט תחומי חפיפה.
- (5) המחקר האסטרוביולוגי חדש למדי, מקור התפתחותו הוא הכרת האדם בגודלו של היקום, ובו ישנה שאיפה ברורה להניח תשתית לקיומם או לאי קיומם של חיים בגרמי שמיים שונים מכדור הארץ וחלק מן הנושאים הכלולים בו ונבדקים על ידו כרוכים במדעי הביולוגיה, הכימיה, הפיזיקה, האסטרונומיה והאסטרופיזיקה. החיים מחוץ לכדור הארץ נחשבו עד לאמצע המאה ה' 20 לנחלתם של במאי המדע הבדיוני ולאותם שוחרי העב"מים ואילו לאחר תחילתו של חקר החלל גם מדענים נכבדים החלו להתייחס בכובד ראש לאפשרות לפיה ישנם חיים בתצורה זו או אחרת מחוץ לכוכב המוכר לנו, בני האדם, בכדה"א. אסטרוביולוג תר אחר סוגיות רבות, עיקרן הן מהות החיים, מקור התחלת החיים על פני כדה"א, הימצאות סביבה תומכת חיים, מקור הקביעה האם יש או אין חיים מחוץ לכדור הארץ, שכחותן של צורות חיים מורכבות וחיפוש אחר הבסיס הביוכימי לחיים על כוכבי הלכת האחרים.
- (10) השתרעותו של המחקר האסטרוביולוגי נעה סביב כדור הארץ, מערכת השמש והחלל החיצון. כדור הארץ הוא הפלטפורמה התיאורטית משום שעליו נערכים הדיונים המקצועיים, מערכת השמש היא הפלטפורמה המעשית למחקר הני"ל מפני שחלליות וגשושיות מחפשות אחר סימני חיים לאחר שנשלחו אל עצמים מחוץ לכדור הארץ ובחלל החיצון מתבצעת האזנה לאותות רדיו.
- (15) הקיצונאים הם יצורים החיים בתנאי סביבה קיצוניים, אלו קרויים גם אקסטרמופילים, ורובם בקטריות וארכאונים – חיידיקים קדמונים. איתור אקסטרמופילים מגביר את הסברה לפיה יצורים חיים קיימים בכוכבי לכת חיצוניים. דובוני המים המסוגלים לשרוד בתרדמת תחת מצב קיצון, לרבות ואקום חללי, אף הם – מניעים מעלה את הסברה לפיה ישנם יצורים חיים בחלל החיצון. מבחינה ביוכימית, כך הוכח בניסויים, יסודות יציבים מן הטבלה המחזורית המקיימים אינטראקציה כימית דומה לפחמן עשויים להחליף את אטומי הפחמן במרבית הפעולות הדרושות לקיום חיים בתצורה המוכרת לאדם על פני כדה"א.
- (20) השאלה האם ישנם חיים בעולמות אחרים סבוכה ולה פנים רבות בכל הנוגע לדת, למדע ולפילוסופיה – אהבת החוכמה. המשערים כי ישנם חיים כני"ל סבורים כי ניתן לתור אחר ההוכחה לכך ואילו הסבורים כי אין חיים כני"ל מניחים כי ניתן להפריך את הסברה לפיה יש חיים כני"ל. האקסוביולוגיה – הענף המדעי החדש המוצג עתה בקצרה ובנאמנות – עוסק, בין היתר, גם בהתמודדות האקדמית עם השאלה המסקרנת והמרתקת כאחד.
- (25)

השאלות

1. כוונת "לכך" (שורה 1) היא ל ____ .
- (1) משמעות המונח ביולוגיה
- (2) הגדרת המונח אסטרוביולוגיה
- (3) נגזרת המונח אסטרוביולוגיה
- (4) פירוש המונח ביולוגיה

2. על פי הפסקה השנייה, איזן מן הטענות הבאות משתמעת?

- (1) המחקר האסטרוביולוגי החל לפני חקר החלל
- (2) חקר החלל החל לפני אמצע המאה ה' 20
- (3) חקר החלל החל לאחר אמצע המאה ה' 20 ← "החיים מחוץ לכדור הארץ נחשבו עד לאמצע המאה ה' 20 לנחלתם של במאי המדע הבדיוני ולאותם שוחרי העב"מים ואילו לאחר תחילתו של חקר החלל גם מדענים נכבדים החלו..."
- (4) המחקר האסטרוביולוגי מתבסס, בין היתר, על מיומנות מתמטית וידע היסטורי

3. על פי הקטע, מה נכון בנוגע לארכאונים?

- (1) אלו הם בקטריות
- (2) אלו הם אקסוביולוגים
- (3) אלו הם קיצונאים ← "הקיצונאים הם יצורים החיים בתנאי סביבה קיצוניים, אלו קרויים גם אקסטרמופילים, ורובם בקטריות וארכאונים – חיידיקים קדמונים."
- (4) אלו הם אסטרוביולוגים

4. מי הבאים אינו נזכרת בקטע כגורם אפשרי להימצאות חיים מחוץ לכדור הארץ?

- (1) דובוני המים (שורה 21) המסוגלים לשרוד בתרדמת תחת מצב קיצון
- (2) אותם "מדענים נכבדים" (שורה 10) – אלו אשר החלו להתייחס בכובד ראש לאפשרות לפיה ישנם חיים בתצורה זו או אחרת מחוץ לכוכב המוכר לנו
- (3) יסודות יציבים מן הטבלה המחזורית המקיימים אינטראקציה כימית דומה לפחמן (שורה 23)
- (4) הקיצונאים (שורה 19)

5. איזו מן האפשרויות הבאות מסכמת את הקטע בצורה הטובה ביותר?

- (1) על אודות האסטרוביולוגיה לרבות עיקרי מאפייניה ← התשתית לקיומה של האסטרוביולוגיה ← ראיות להעלאת סברת החיים מחוץ לכדור הארץ ← הזיקה בין האסטרוביולוגיה לשאלת "מיליון הדולר" העוסקת בהיתכנות חיים מחוץ לכדור הארץ
- (2) התשתית לקיומה של האסטרוביולוגיה ← על אודות האסטרוביולוגיה לרבות עיקרי מאפייניה ← ראיות להעלאת סברת החיים מחוץ לכדור הארץ ← הזיקה בין האסטרוביולוגיה לשאלת "מיליון הדולר" העוסקת בהיתכנות חיים מחוץ לכדור הארץ
- (3) על אודות האסטרוביולוגיה לרבות עיקרי מאפייניה ← התשתית לקיומה של האסטרוביולוגיה ← הזיקה בין האסטרוביולוגיה לשאלת "מיליון הדולר" העוסקת בהיתכנות חיים מחוץ לכדור הארץ ← ראיות להעלאת סברת החיים מחוץ לכדור הארץ
- (4) תשובות 1, 2 ו-3 לא נכונות



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

6. איזו מן המחלוקות הבאות מוצגת בקטע?

(1) האם יש, או אין, חיים מחוץ לכדור הארץ? ← "השאלה האם ישנם חיים בעולמות אחרים סבוכה

ולה.."

(2) האם התפתחותה של האסטרוביולוגיה חיונית, או לא?

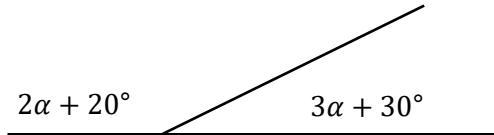
(3) האם נכון, או לא, להשקיע משאבים פיננסיים בחקר האסטרוביולוגיה?

(4) האם התגלו, או לא, אותות רדיו מן החלל החיצון?

חשיבה כמותית

גאומטריה 1-3 ישרים זוויות

1. על פי נתוני השרטוט, $\alpha = ?$.



26° (1)

36° (2)

46° (3)

56° (4)

זווית שטוחה היא בת 180° , על פי המשפט הזה נבנה משוואה :

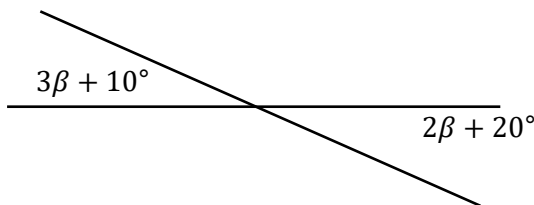
$$2\alpha + 20^\circ + 3\alpha + 30^\circ = 180^\circ$$

$$5\alpha + 50^\circ = 180^\circ$$

$$5\alpha = 130^\circ$$

$$\alpha = 26^\circ$$

2. על פי נתוני השרטוט, $\beta = ?$.



20° (1)

30° (2)

10° (3)

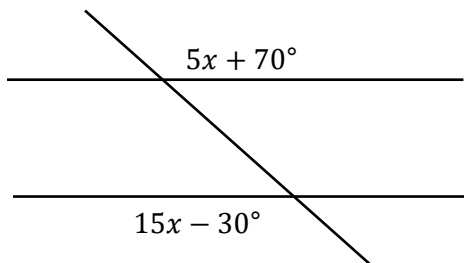
40° (4)

זוויות קודקודיות שוות זו לזו, על פי משפט זה נבנה משוואה :

$$3\beta + 10^\circ = 2\beta + 20^\circ$$

$$\beta = 10^\circ$$

3. הישרים a ו- b מקבילים ונחתכים על ידי הישר c .



על פי נתוני השרטוט, $x = ?$

16° (1)

14° (2)

12° (3)

10° (4)

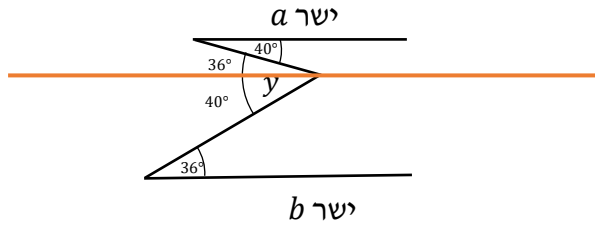
זוויות מתחלפות בין ישרים מקבילים הנחתכים על ידי ישר שלישי שוות זו לזו, על פי

משפט זה נבנה משוואה :

$$15x - 30^\circ = 5x + 70^\circ$$

$$10x = 100^\circ$$

$$x = 10^\circ$$



4. הישרים a ו- b מקבילים.

על פי נתוני השרטוט, $y = ?$.

76° (1)

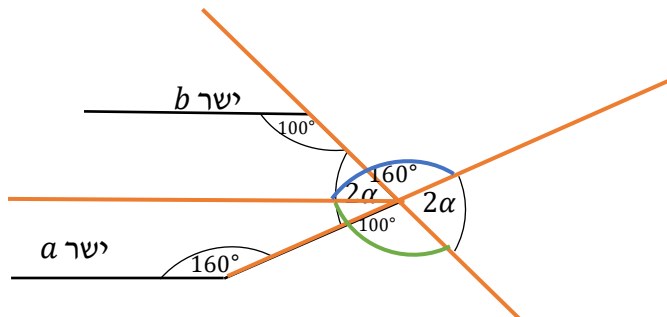
104° (2)

4° (3)

90° (4)

בשאלות מסוג "שפיץ" מומלץ להעביר קו ישר מקביל נוסף. ניעזר במשפט: זוויות מתחלפות בין ישרים מקבילים הנחתכים על ידי ישר שלישי שוות זו לזו על מנת למצוא את y .

$$36^\circ + 40^\circ = 76^\circ$$



5. הישרים a ו- b מקבילים.

על פי נתוני השרטוט, $\alpha = ?$.

100° (1)

50° (2)

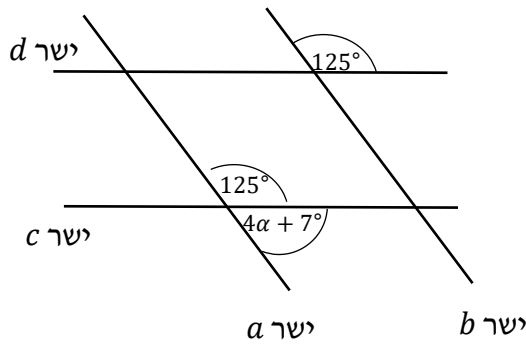
90° (3)

120° (4)

$$100^\circ + 160^\circ + 2\alpha = 360^\circ$$

$$2\alpha = 100^\circ$$

$$\alpha = 50^\circ$$



6. הישרים a ו- b מקבילים,
הישרים c ו- d מקבילים.
על פי נתוני השרטוט, $\alpha = ?$
- (1) 20°
(2) 16°
(3) 12°
(4) 8°

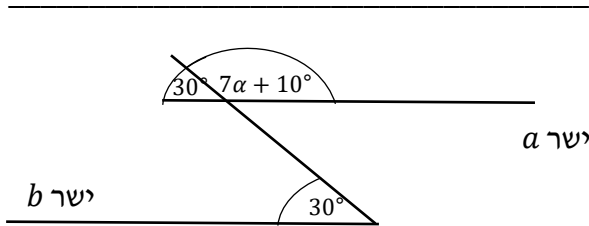
סכום זוויות צמודות הוא 180° , על פי משפט זה נבנה משוואה:

$$125^\circ + 4\alpha + 7^\circ = 180^\circ$$

$$4\alpha + 132^\circ = 180^\circ$$

$$4\alpha = 48^\circ$$

$$\alpha = 12^\circ$$



7. הישרים a ו- b מקבילים.
על פי נתוני השרטוט, $\alpha = ?$

(1) 20°

(2) 30°

(3) 40°

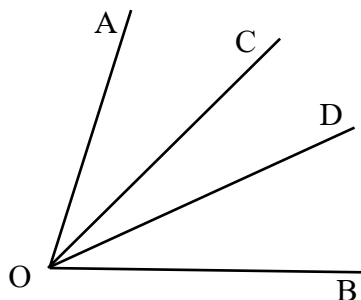
(4) 50°

ניעזר במשפטים: זוויות מתאימות בין ישירים מקבילים הנחתכים על ידי ישר שלישי שוות זו לזו וסכום זוויות צמודות הוא 180° ונבנה משוואה:

$$30^\circ + 7\alpha + 10^\circ = 180^\circ$$

$$7\alpha + 40^\circ = 180^\circ$$

$$\alpha = 20^\circ$$



8. מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) $\sphericalangle AOD = \sphericalangle BOC$

(2) אם $\sphericalangle AOC = \sphericalangle BOD$ אז $\sphericalangle AOD = \sphericalangle BOC$

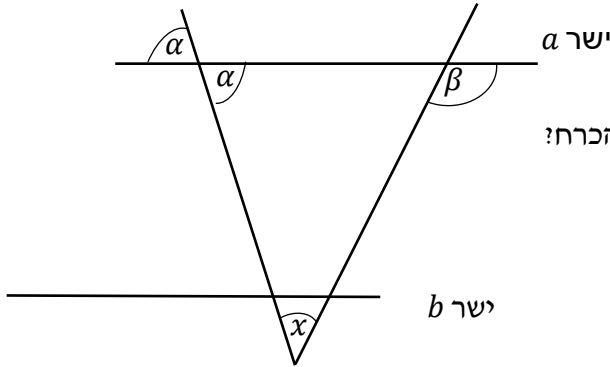
(3) $\sphericalangle BOD = \sphericalangle AOC$

(4) אם $\sphericalangle AOC = \sphericalangle COD$ אז $\sphericalangle BOD = \sphericalangle COD$

נסמן $\angle AOC = x$ ו $\angle COD = z$.

אם: $\angle AOC = \angle BOD = x$ אזו שתייהן x . על ידי חיבור זוויות ניתן לומר כי:

$\angle AOD = x + z$ ולכן $\angle BOC = x + z$ וגם $\angle AOD = x + z$.



9. הישרים a ו- b מקבילים.

על פי נתוני השרטוט, מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) $x + \beta = \alpha$

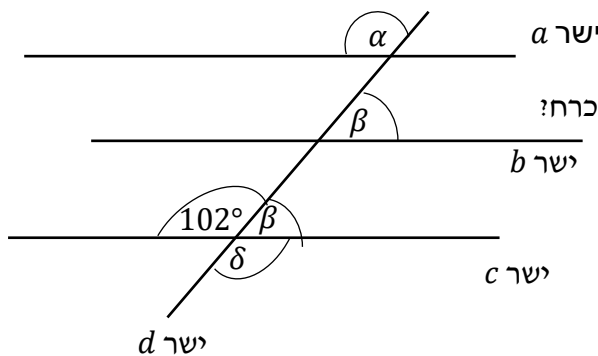
(2) $x + \alpha = \beta$

(3) $\alpha + \beta = x$

(4) תשובות 2,1 ו-3 לא נכונות בהכרח

זווית חיצונית למשולש שווה לסכום שתי הזוויות שאינן צמודות לה. על פי משפט זה נבנה

משוואה: $x + \alpha = \beta$.



10. הישרים a , b ו- c מקבילים.

על פי נתוני השרטוט, מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) $2\alpha + 3\beta + \delta = 180^\circ$

(2) $2\alpha + 3\beta + \delta = 360^\circ$

(3) $2\alpha + 3\beta + \delta = 510^\circ$

(4) $2\alpha + 3\beta + \delta = 540^\circ$

זוויות מתחלפת בין ישרים משקבילים שוות זו לזו: $\alpha = 102^\circ$

זוויות קודקודיות שוות זו לזו: $\delta = 102^\circ$

סכום זוויות צמודות הוא 180° : $\beta = 180^\circ - 102^\circ = 78^\circ$

הצהבה בתשובה 4:

$2 \cdot 102^\circ + 3 \cdot 78^\circ + 102^\circ = 540^\circ$

$3 \cdot 102^\circ + 3 \cdot 78^\circ = 540^\circ$ (הוצאת גורם משותף על מנת להימנע מחישובים)

$3 \cdot 180^\circ = 540^\circ$

$540^\circ = 540^\circ$ (קיבלנו פסוק אמת ולכן זו התשובה הנכונה)