

בוחר מס' 11

מס"ד	שם משפחה	שם פרטי	תאריך	משך הבוחן	43 דקות
------	----------	---------	-------	-----------	---------

טבלת מידע על אודות בוחן מס' 11

ציון	דקות	שאלות	נושאים נבדקים	תחום הדעת
	2	5	עושר לשוני – יחידה 12	אנגלית
	8	5	הבנת הנקרא – קטע 1	
	8	5	הבנת הנקרא – קטע 2	
	2	5	עושר לשוני – יחידה 12	חשיבה מילולית
	6	3	השלמת משפט	
	9	8	גאומטריה – מערכת צירים	חשיבה כמותית
	8	7	גאומטריה – תלת ממד	

1. After his parents died, the boy's uncle was ___ as his guardian.
 - (1) boosted
 - (2) confiscated
 - (3) appointed
 - (4) interacted

2. All the bad stories I heard about the incoming CEO ___ me against him even before the first meeting.
 - (1) prejudiced
 - (2) prepared
 - (3) presumed
 - (4) prescribed

3. He had a big stain on his shirt, but I ___ not to notice.
 - (1) pretended
 - (2) presupposed
 - (3) reversed
 - (4) organized

4. The ___ of human language remain a matter of considerable debate.
 - (1) organ
 - (2) kingdom
 - (3) mission
 - (4) origins

5. I need to buy a pair of ____ for the winter.

(1) foes

(2) hips

(3) gloves

(4) revenges

Reading Comprehension

This part consists of two passages, each followed by several related questions. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text.**

Text I (Questions 18-22)

- (1) Some scientists from Eastern Europe believe that there should be more female astronauts. Women, they claim, are better suited than men to long journeys in space, such as missions to the moon and Mars.

- (5) According to Jaroslav Sykora of the Czech Army Stress Research Center, in the past only men were chosen to be astronauts because of the physical strength needed to control relatively primitive spacecraft. Today, physical strength is not so important. Instead, astronauts need qualities such as patience, empathy and endurance – qualities that seem to characterize women more than men.

- (10) Sykora conducted experiments in which men and women were subjected to conditions similar to those experienced by astronauts in space. The experiments showed that women deal better with boredom. Given that the shortest one-way trip to Mars will take an estimated 550 days, any journey there is likely to involve long periods of time with little or nothing to do. Women, according to Sykora, will become less frustrated in this situation than men.

- (15) In addition, Sykora notes that many women have a highly developed ability to understand other people's feelings. This means that women who are crowded together in a space capsule for months are more likely to get along with one another than are men. Indeed, studies of male astronauts have found that they are aggressive and impatient with one another.

- (20) Sykora also found that the women in his experiments coped better with stressful situations. First they thought about possible ways to deal with the situation and then they acted, while the men did the opposite.

- (25) Sykora is not suggesting that men should not participate in long space missions. However, he emphasizes that they should prepare themselves by developing their "feminine side," so that they will be able to remain calmer and adopt a more tolerant attitude toward their fellow astronauts.

Questions

- 18.** According to the second paragraph, in order to control spacecraft in the past, astronauts had to -

- (1) have great physical strength
- (2) be extremely patient
- (3) study for many years
- (4) work together as a team

19. The author mentions patience, empathy and endurance (line 7) as examples of qualities that -

- (1) make women more suited than men to space travel
- (2) were important for astronauts in the past
- (3) are not as important for astronauts as physical strength
- (4) Sykora teaches female astronauts to develop

20. The main idea of the third paragraph is that -

- (1) space travel can be extremely boring for both men and women
- (2) on long space missions, women will be less frustrated by boredom than will men
- (3) it will be difficult to find people to send on long journeys in space, such as journeys to Mars
- (4) conditions during space travel can be extremely difficult

21. According to the last paragraph, Sykora believes that men can participate in long space missions if they -

- (1) learn how to work with women
- (2) agree to let women lead them
- (3) learn to develop their "feminine" qualities
- (4) become more tolerant of women

22. A good title for the text would be -

- (1) The Future of the Czech Space Program
- (2) Female Astronauts: Why There Should Be More of Them
- (3) Will Women Ever Participate in a Mission to Mars?
- (4) Research Conducted on Astronauts in Space

Text II (Questions 23-27)

- (1) Natural disasters usually come in the form of earthquakes, floods, or droughts. But in Alaska, an entirely different kind of natural force is jeopardizing many people's way of life.

- (5) The victims of this catastrophe are Eskimos who live on the Seward Peninsula. They are being confronted by a massive invasion of Western Arctic caribou, a species of large deer. The caribou herd, which swells and shrinks according to a little-understood natural cycle, has proliferated in recent decades: the size of the herd has grown from 75,000 in the 1970s to over 400,000 today. Because it is so large, the herd is straying into the Seward Peninsula during its annual migration. And herein lies the trouble.

- (10) On the Seward Peninsula, the caribou encounter free-ranging reindeer, a domesticated relative that the Eskimos have been raising commercially for more than a century. As the caribou spread out in search of grass and other plants to graze on, their tamer cousins – essentially following the call of the wild – join them. Many of the reindeer herds have vanished, blending in with the migrating masses.

- (15) Originally introduced into the region by the U.S. government in the 1890s to provide the native population with a source of food and income, the reindeer have rich, tender – and therefore valuable – meat. Their antlers are valuable as well: the Eskimos export them to Asia, where they are used to manufacture traditional medicines. Thus, the caribou have taken away not just the Eskimos' reindeer, but their livelihood.

- (20) Of course, not everyone on the Seward Peninsula regards the caribou influx as a problem. Recreational hunters and people working in the expanding tourism business are thrilled.

Questions

- 23.** The main purpose of the second paragraph is to describe -

- (1) the way of life of Seward Peninsula Eskimos
- (2) how Eskimos are dealing with a catastrophe
- (3) the caribou invasion of the Seward Peninsula
- (4) the natural cycle of the caribou

- 24.** It can be inferred from the third paragraph that reindeer -

- (1) are being attacked by the Western Arctic caribou
- (2) have lived on the Seward Peninsula for many centuries
- (3) have not adapted well to the Seward Peninsula
- (4) belong to the same family as the Western Arctic caribou

25. It can be inferred from the fourth paragraph that the Eskimos can no longer -

- (1) use reindeer antlers to make traditional medicines
- (2) export caribou meat
- (3) get help from the U.S. government
- (4) earn money from selling reindeer meat and antlers

26. The main purpose of the last paragraph is to -

- (1) suggest why some people are glad to see caribou on the Seward Peninsula
- (2) discuss a disagreement between Eskimos and recreational hunters
- (3) suggest that tourism could replace the Eskimos' lost livelihood
- (4) describe the impact of the tourism business on caribou

27. An appropriate title for the text would be -

- (1) Western Arctic Caribou: Following the Call of the Wild
- (2) The Little-Understood Natural Cycle of the Western Arctic Caribou
- (3) Vanishing Reindeer and a Vanishing Way of Life on the Seward Peninsula
- (4) Alaskan Reindeer Herders: Can Tourism Help Them?

חשיבה מילולית

עושר לשוני – יחידה מס' 11

1. מה פירוש המילה להאביס?

(1) לפטם

(2) לפזז

(3) לרקוד

(4) להציל

2. מה פירוש המונח באישון לילה?

(1) בשעה מאוחרת בלילה

(2) בשעה מוקדמת בלילה

(3) בשעות החשיכה

(4) בשעת הזריחה

3. מה פירוש המילה האנשה?

(1) ייחוס תכונות אנושיות לצמחים

(2) ייחוס תכונות אנושיות לגרם שמימי

(3) ייחוס תכונות אנושיות לבני אדם

(4) ייחוס תכונות אנושיות לבעלי חיים או לחפצים

4. מה פירוש המילה טמירות?

(1) בריונות

(2) פשרנות

(3) חשאיות

(4) כדאיות

5. מהי מגלומניה?

(1) טרפת

(2) שגעון גדלות

(3) אגוצנטריות

(4) אדישות



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

השלמת משפט

1. כיום, בעת לימודי האקדמיים ובמבט _____, קשה לי לשכוח את דבריה _____ של מורתי מבית-הספר התיכון בדבר הצורך ללמוד _____ לכל אורך שנת הלימודים, ולא רק _____.

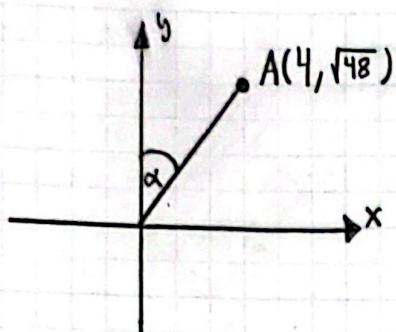
- (1) לאחור / החכמים / היטב / בתחילת השנה
- (2) לפנים / החכמים / היטב / בתקופת המבחנים
- (3) לאחור / החכמים / היטב / בתקופת המבחנים
- (4) לפנים / הטיפשיים / היטב / בתקופת המבחנים

2. אדם _____ יכולת למידה עצמית יכול לראות עצמו _____. לא אתפלא אם ישנם הטוענים כי _____ יכולת אוטודידקטית _____ אדם למצוא עצמו, לא אחת, _____ להתנהל בחיי היום-יום.

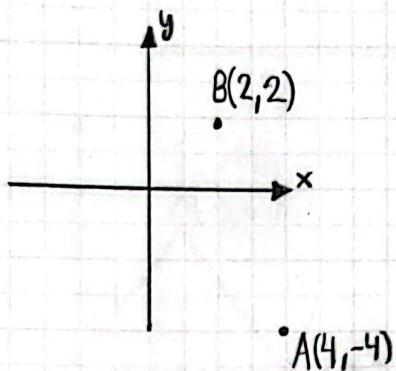
- (1) בעל / אוטודידקט / בהיעדר / עלול / מתקשה
- (2) הניחן / מלומד / בהיעדר / עשוי / מסתבך
- (3) אשר רכש / אוטודידקט / כשאינן / עשוי / מסתבך
- (4) ידוע ב / אוטודידקט / בהיעדר / ייתכן ש - / מסתבך

3. חיים ויצמן, הנשיא הראשון של מדינת ישראל, _____ כימאי. לצד פעילותו בתחום _____, עסק חיים ויצמן בפעילות _____ רבה. חיים ויצמן _____ כנשיא מדינת ישראל מביתו שברחובות, זה שימש כבית הנשיא לכל _____.

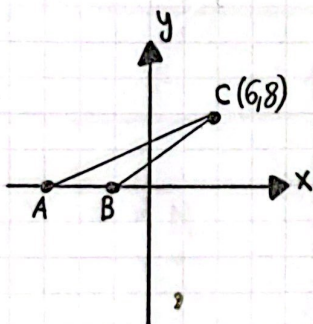
- (1) הינו / המדע / ציונית / כיהן / דבר
- (2) היה / המדע / ציונית / כיהן / דבר ועניין
- (3) היה / המדעי / מדעית / כיהן / דבר ועניין
- (4) היה / המדעי / הציונית / כיהן / דבר



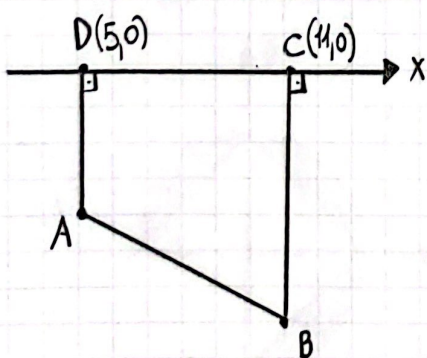
1. עפי" נתוני הסרטוט, $\alpha = ?$
- (1) 60°
 - (2) 45°
 - (3) 30°
 - (4) 75°



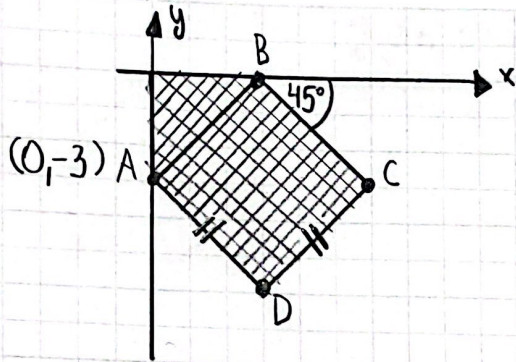
2. עפי" נתוני הסרטוט, אורך הקטע AB הוא _____
- (1) $5\sqrt{3}$
 - (2) $3\sqrt{5}$
 - (3) $2\sqrt{10}$
 - (4) $10\sqrt{2}$



3. שטח המשותף ABC הוא 24. עפי" הסרטוט, $AB = ?$
- (1) 4
 - (2) 5
 - (3) 6
 - (4) 7

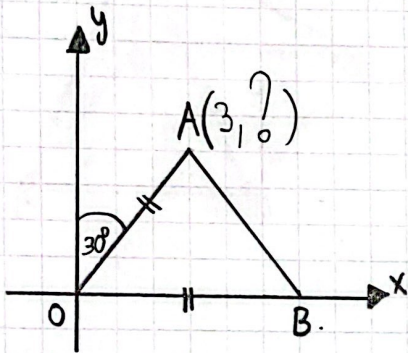


4. שטח המרובע הסרטוט הוא 33. עפי" נתוני הסרטוט, $AD + BC = ?$
- (1) 13
 - (2) 7
 - (3) 9
 - (4) 11



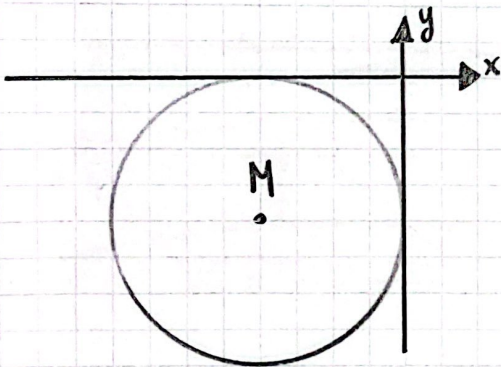
5. ABCD מצולע. ספרי הסרטוט, נתוני הסרטוט, שטח המחומש = ?

- (1) 22.5
- (2) 20
- (3) 17.5
- (4) 25



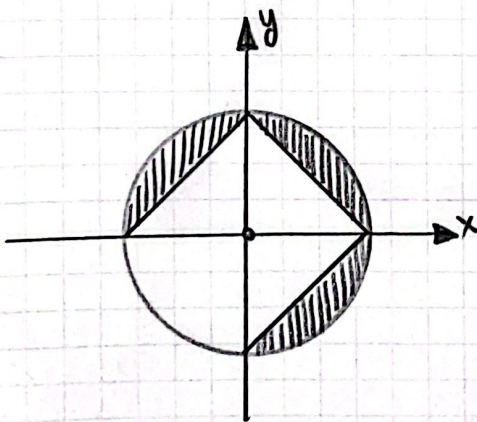
6. ספרי הסרטוט, מהו שיעור ה-y של קווקנה A?

- (1) $3\sqrt{3}$
- (2) $3\sqrt{2}$
- (3) $2\sqrt{3}$
- (4) $2\sqrt{2}$



7. מעגל ששטחו 49π משיק לשני הצירים בנקודות הפסי. מהם שיעורי מרכזו M?

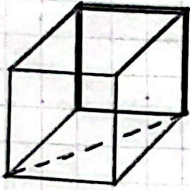
- (1) (-5, -5)
- (2) (-7, -7)
- (3) (-6, -6)
- (4) (-4, -4)



8. היקטו של מעגל שמרכזו (קס) הוא 20π . השטח המפוסס = ?

- (1) $75(\pi - 2)$
- (2) $100(\pi - 2)$
- (3) $50(\pi - 2)$
- (4) $25(\pi - 2)$

1. נתונה קובייה שנפחה 27 סמ"ק. מהו אורך אלכסון הפנים שלה?



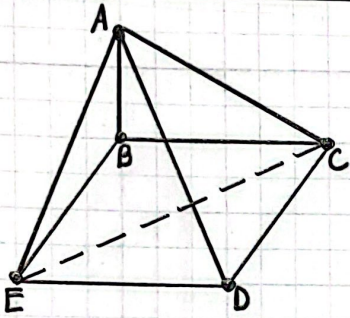
(1) $\sqrt{6}$

(2) $\sqrt{12}$

(3) $\sqrt{27}$

(4) $\sqrt{18}$

2. AB מאונק 8-BC 8-EB הפירמידה ABCDE



שכסיה BCDE ריבוע שאלכסונו $7\sqrt{2}$ סמ"ק.
נפח הפירמידה הוא $65\frac{1}{3}$ סמ"ק, $AB = ?$

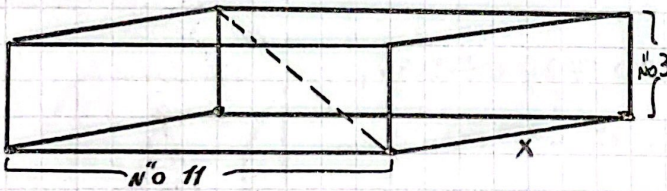
(1) סמ"ק 4

(2) סמ"ק 5

(3) סמ"ק 3

(4) סמ"ק 6

3. אורך אלכסון התיבה שבהסרט



הוא $6\sqrt{5}$ סמ"ק. מה אורכו של x

לפי הנתונים בהסרט?

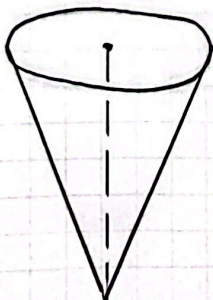
(1) $2\sqrt{5}$ סמ"ק

(2) $5\sqrt{2}$ סמ"ק

(3) $3\sqrt{5}$ סמ"ק

(4) $5\sqrt{3}$ סמ"ק

4. נפחו של תיבת הוא 96 סמ"ק ואיכותו 8 סמ"ק. מהו אורך רדיוס בסיסו?



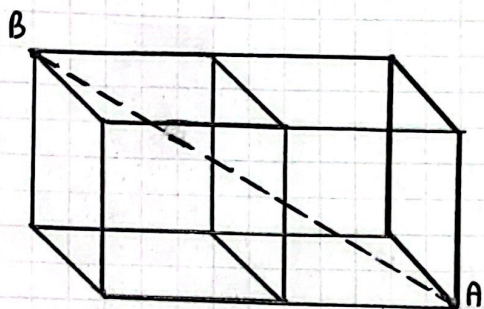
(1) סמ"ק 6

(2) סמ"ק 8

(3) סמ"ק 4

(4) סמ"ק 10

עמוד



5. שתי קוביות זהות שנחן יחד הוא 16 מ"ק
חברו כבסראט. מהו אורך הקטע AB שבסראט?

(1) פחות מ-5 מטר

(2) 5 מטר

(3) יותר מ-5 מטר

(4) אי אפשר לדעת שפי" הנתינים

6. ארבע קוביות זהות הונחו זו על גבי זו כבסראט,
שטח הפנים של התיבה שנוצרה הוא 162 סמ"ר.
נפח קובייה אחת = ? (בסמ"ק).



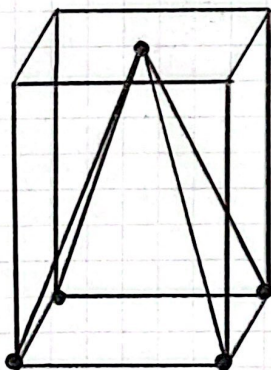
(1) 8

(2) 27

(3) 64

(4) 125

7. קודקודה של פיירמונדה נמצא על הבסיס הריבועי של תיבה,
ובסיס הפירמונדה מתכפף עם בסיס התיבה כבסראט.



$$? = \frac{\text{נפח התיבה פחות נפח הפירמונדה}}{\text{נפח הפירמונדה}}$$

(1) $\frac{1}{2}$

(2) 2

(3) $\frac{2}{3}$

(4) $\frac{3}{2}$