



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אנגלית

עושר לשוני – יחידה מס' 5

1. Moving a child to a different school it's a meaningful step, therefore it is okay if it takes him, a while to ____.
העברת ילד לבית ספר אחר הוא צעד משמעותי ולכן זה בסדר אם לוקח לו זמן ____.
(1) adapt - להסתגל
(2) adopt - לאמץ
(3) advert - פרסומת
(4) affirm - לאשר

2. The hardest part of the punishment was the ____ of his right to see his children.
החלק הכי קשה בעונשו היה ____ הזכות לראות את הילדים שלו.
(1) choice - בחירת
(2) deplore - להצטער
(3) depress - דיכוי
(4) denial - שלילת

3. The newspaper has ____ the conservative candidate for mayor.
העיתון ____ את המועמד השמרני לראשות העיר.
(1) emulated - חיקוי
(2) imposed - מוטל
(3) endorsed - אישר(תמך)
(4) improved - שיפר

4. His ____ mother is always worrying that something terrible will happen to him.
האמא ה ____ שלו תמיד חוששת שמהשהו נוראי יקרא לו.
(1) nervous - לחוצה
(2) harsh - קשה
(3) odd - מוזרה
(4) persistent – מתמידה



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

5. That two-day conflict has become one of the most famous ____ in history.

העימות ההוא שארך יומיים הפך לאחר מה ____ הכי מפורסמים בהיסטוריה.

(1) beans - שעועית

(2) chats - שיחות

(3) battles - קרבות

(4) chips - ציפס



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

חשיבה מילולית

עושר לשוני – יחידה מס' 5

1. מה פירוש הפתגם אל יתהלל חוגר כמפתח??

(1) אל לאדם להעליב את הבריות

(2) אל לאדם להתבלט בכוח

(3) אל לאדם להטיל אימה על מכריו

(4) אל לאדם להתפאר בטרם עת

2. אגודת בני אדם בעלי מקור אינטרסנטי זהה קרויה –

(1) גילדה - גילדה היא אגודה של בעלי מקצוע העוסקים באותו תחום.

(2) עמותה - עמותה בישראל היא סוג של תאגיד המורכב מקבוצה של בני-אדם או תאגידים אחרים החוברים יחד למען מטרה מסוימת.

(3) מלכ"ר - מוסד ללא כוונת רווח - הוא ארגון שמטרתו איננה צבירת רווחים לבעליו, אלא קידום מטרות שונות שאינן עסקיות.

(4) אמת וחסד

3. הלעטת אווז עלולה לגרום לכבד שלו ____.

(1) להתפוצץ

(2) להתפתח היטב

(3) להבריא

(4) להתחזק

4. מהו טין?

(1) חול

(2) שלג

(3) ברד

(4) פירור

5. מכורתו של אדם היא ____.

(1) עיר מגוריו בהווה

(2) עיר הולדתו

(3) אהבת נעוריו

(4) אהבתו הנוכחית



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אנלוגיות

1. "חדל!" : המשיך – צעקתי ליוסי "חדל!" ולכן יוסי לא המשיך
(1) "הס!" : השתתק
(2) "פשוט!" : התעלם
(3) "גור!" : הסתכן – צעקתי ליוסי "גור!" ולכן יוסי לא הסתכן
(4) "פקח!" : פתח

2. סבון : גוף האדם – הסבון גורם לגוף האדם להיות יותר טוב
(1) מטאטא : אסקופת הבית
(2) בנזין : מנוע המכונית
(3) גרב : כף הרגל
(4) משקפי ראייה : ראייה – משקפי ראייה גורמים לראייה להיות יותר טובה

3. שוכנע : לשכנע – דני לשכנע את יוסי ולכן יוסי שוכנע
(1) לוטש : ללטש
(2) קומר : לקומר
(3) הודח : להדיח
(4) טופל : לטפל – דני להדיח את יוסי ולכן יוסי הודח

4. שנורקל : מים – באמצעות השנורקל צוללים אל תוך המים
(1) כובע : שמש
(2) מצנח : אוויר – באמצעות מצנח צוללים אל תוך האוויר
(3) שוקולד : פה
(4) ריצה : בריאות

5. מגל : תבואה – מגל הוא הכלי שבאמצעותו אוספים את התבואה
(1) פטיש : תמונה
(2) חכה : דג – חכה היא הכלי שבאמצעותו אוספים את הדג
(3) בריח : מפתח
(4) מגלב : הכאה

6. הצטדק : צדק – דני הצטדקת ולכן ובכך לצדק
(1) הצטווה : מצווה
(2) התרצה : הסכמה
(3) התקדע : כועס
(4) התעמר : סבל – דני התעמר ובכך גרם לסבל



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

חשיבה כמותית

אלגברה $19 + 20$ - אי שוויונות

1. נתון: $7 > 3 + x$

מי מהבאים נכון הכי נכון?

$$7 > 3 + x \rightarrow 7 - 3 > x \rightarrow 4 > x$$

(1) כל מספר שלם הקטן מ-3 הוא פתרון של האי שוויון

(2) כל מספר שלם הקטן מ-6 הוא פתרון של האי שוויון

(3) כל מספר הקטן מ-4 הוא פתרון של האי שוויון

(4) כל מספר הגדול מ-5 הוא פתרון של האי שוויון

2. $-(1 - 2x) < -7$

מה הפתרון של האי שוויון?

$$-1(1 - 2x) < -7$$

$$-1 + 2x < -7$$

$$2x < -7 + 1$$

$$2x < -6$$

$$x < -3$$

(1) $x > -3$

(2) $x > 3$

(3) $x < 3$

(4) $x < -3$

3. נתון: $a < b < 0$

מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) $a^{-1} > b^{-1}$ ← $-\frac{1}{a} > -\frac{1}{b}$, אם נחלק שבר במספר טבעי, ככל שהמספר יהיה יותר גדול כך

השבר יקטן, במספרים שלילים ההפך הוא הנכון מכוון שככל שהמספר יהיה יותר גדול כך השבר

השלילי מתקרב ל-0 ובכך הביטוי גדל.

(2) $a^{-1} < b^{-1}$

(3) $a^{-1} = b^{-1}$ ← בלתי אפשרי ששוויון מכוון שהמספרים הנתונים שונים זה מזה.

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

4. נתון : $x + y < 0$

$$x > 0$$

מי מהבאים נכון בהכרח?

$$(1) y > 0$$

(2) $y < 0$ ← y חייב להיות מספר שלילי מכוון ש- x מספר חיובי.

$$\text{דוגמה: } 7 = x, 7 + y = 0, y = -7$$

$$(3) x < y$$

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות

אלגברה 21 – הגדרת פעולה

1. הפעולה מוגדרת לכל מספר טבעי n באופן הבא:

$$f(n) = n^2 - 6n + 9$$

מהו ערכו של $f(13)$?

$$f(13) = 13^2 - 2 * 3 * n + 3^2$$

$$f(13) = (13 - 3)^2 = (10)^2 = 100$$

(1) 81

(2) 100

(3) 121

(4) 144

2. עבור כל שני מספרים a ו b הוגדרה הפולה $\#$ באופן הבא:

$$a\#b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$$

$$10\#20 = ?$$

$$10\#20 = \left(\frac{10+20}{2}\right)^2 = \left(\frac{30}{2}\right)^2 = 15^2$$

(1) 196

(2) 225

(3) 0

(4) 400

3. הפעולה $@$ הוגדרה לכל שלושה מספרים a, b, c באופן הבא:

$$(a@b)^2 = c$$

$$(10@5)^2 = 25$$
 נתון כי:

הפעולה $@$ מייצגת את פעולת החשבון הקרויה ____.

$$(10 - 5)^2 = 25$$

(1) חיבור

(2) כפל

(3) חיסור

(4) חילוק



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

אבירם פלדמן - בגרות ופסיכומטרי
aviramfeldman.co.il

4. הפעולה & הוגדרה לכל מספר a כך: $\&(a) = \frac{1}{a}$

כמה מספרים שונים המקיימים את הפעולה & ועדיין שומרים על ערכם המקורי קיימים?

$$\&(1) = \frac{1}{1}, 1 = 1$$

$$\&(-1) = -\frac{1}{1}, -1 = -1$$

1 (1)

2 (2)

0 (3)

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות