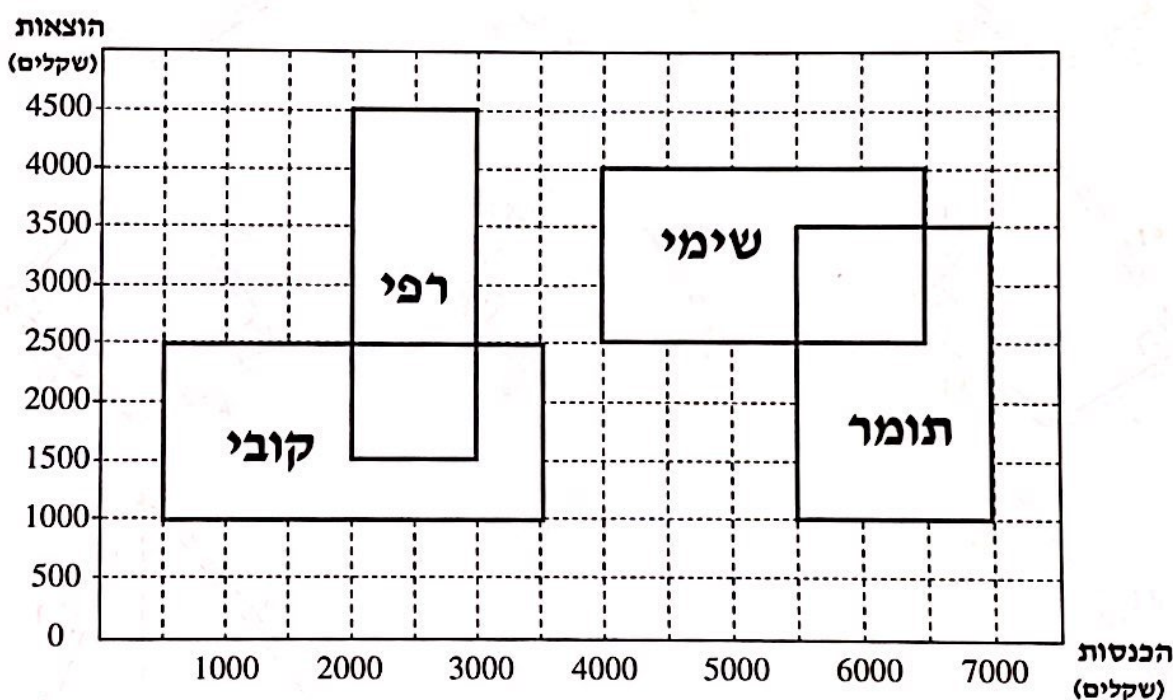


תרשים 1

עיינו היטב בתרשים שלפניכם וענו על חמש השאלות שאחריו.

התרשים שלפניכם מתאר את טווח ההכנסות וההוצאות החודשיות של ארבעה שותפים לדירה: קובי, רפי, שימי ותומר. כל אחד מהמלבנים בתרשים מתאר את טווח ההכנסות וההוצאות החודשיות של השותף ששמו כתוב בתוך המלבן, בהתאם לערכים המופיעים בציר האנכי (הוצאות חודשיות) ובציר האופקי (הכנסות חודשיות).

לדוגמה: הכנסותיו החודשיות של קובי הן בין 500 ל-3,500 שקלים, והוצאותיו החודשיות הן בין 1,000 ל-2,500 שקלים.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה, התעלמו מהנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. מה מהבאים נכון בהכרח בכל חודש?

- (1) הכנסותיו של תומר גדולות מאלו של שימי
- (2) הוצאותיו של שימי גדולות מאלו של קובי
- (3) הכנסותיו של שימי גדולות מאלו של קובי
- (4) הוצאותיו של תומר גדולות מאלו של רפי

2. בחודש האחרון הוצאותיו של הדייר הצעיר ביותר בדירה הסתכמו ב-2,000 שקלים. מי אינו יכול להיות הדייר הצעיר ביותר בדירה?

- (1) קובי
- (2) רפי
- (3) שימי
- (4) תומר

3. מי מהדיירים מצליח בוודאות לחסוך כסף בכל חודש?

- (1) קובי
- (2) רפי
- (3) שימי
- (4) תומר

4. מהי ההכנסה הממוצעת לדייר בדירה (בשקלים)?

- (1) 4,750
- (2) 3,800
- (3) 3,000
- (4) אי אפשר לדעת לפי הנתונים

5. "מתח כלכלי" בין דיירים מוגדר כחלוקת הוצאותיו המקסימליות של דייר אחד בהכנסותיו המינימליות של דייר אחר.
מהו המתח הכלכלי הגדול ביותר האפשרי בדירה?

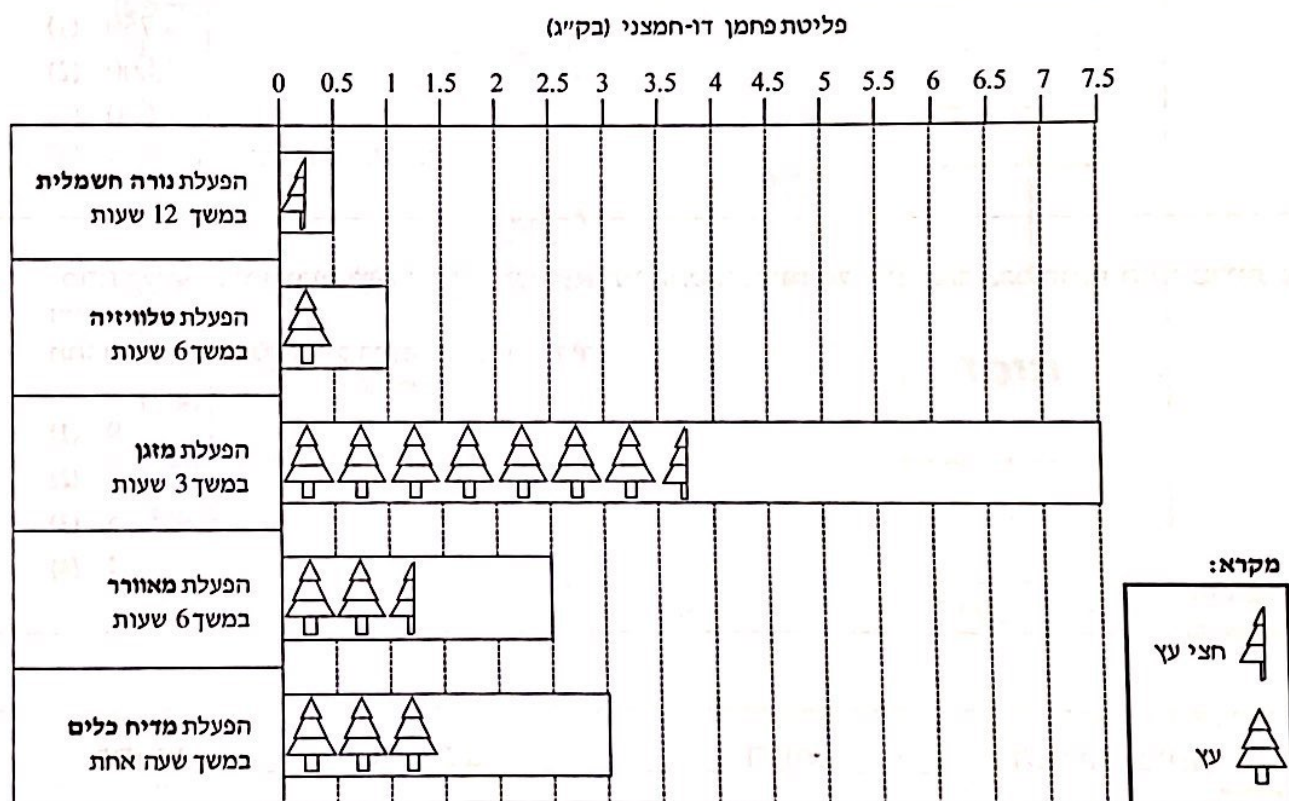
- (1) 9
- (2) 7
- (3) 5
- (4) 4

תרשים 2

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

התרשים שלפניכם מתאר את כמות הפחמן הדו-חמצני הנפלטת כתוצאה משימוש במכשירים חשמליים שונים, ואת מספר העצים שיש לנטוע כדי לאזן את כמות הפחמן הדו-חמצני שנפלטת כתוצאה מהשימוש במכשירים אלו. הערה: הדרך לאזן את כמות הפחמן הדו-חמצני שנפלטת היא על ידי נטיעת עצים בלבד.

לדוגמה: עקב הפעלת מדיח כלים במשך שעה אחת, נפליטים לאטמוספירה 3 ק"ג של פחמן דו-חמצני ויש לנטוע 3 עצים כדי לפצות על כך.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה, התעלמו מהנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. כמה עצים צריך לנטוע על מנת לאזן הפעלת מזגן בבית במשך 12 שעות ברציפות?

- (1) 7.5
- (2) 15
- (3) 30
- (4) 22.5

2. בבית מסויים פועלות 10 נורות חשמליות במשך כל היממה, הטלוויזיה פועלת 12 שעות ביממה, ומדיח הכלים פועל במשך שעה אחת במהלך כל יממה. כמה עצים יש לנטוע על מנת לפצות על פליטת הפחמן הדו-חמצני שנפלט עקב השימוש במכשירי חשמל אלו?

- (1) 11
- (2) 8
- (3) 15
- (4) 18

3. בביתה של אורה פועלים ללא הפסקה 2 מזגנים ו-12 מאווררים. כמה פחמן דו-חמצני משתחרר בשעה, עקב צריכת החשמל בביתה של אורה?

- (1) 10 ק"ג
- (2) 12.5 ק"ג
- (3) 14 ק"ג
- (4) 16.5 ק"ג

4. נתון כי כדי לפצות על חלקו היחסי בפליטת הפחמן הדו-חמצני הנפלט ממטוס, על כל נוסע לנטוע עץ אחד בעבור כל 2,000 ק"מ של טיסה. יונתן טס מתל אביב לניו-יורק, מרחק של 9,000 ק"מ. כמה פחמן דו חמצני (בק"ג) פלט המטוס אם ידוע כי על סיפונו טסו 250 נוסעים?

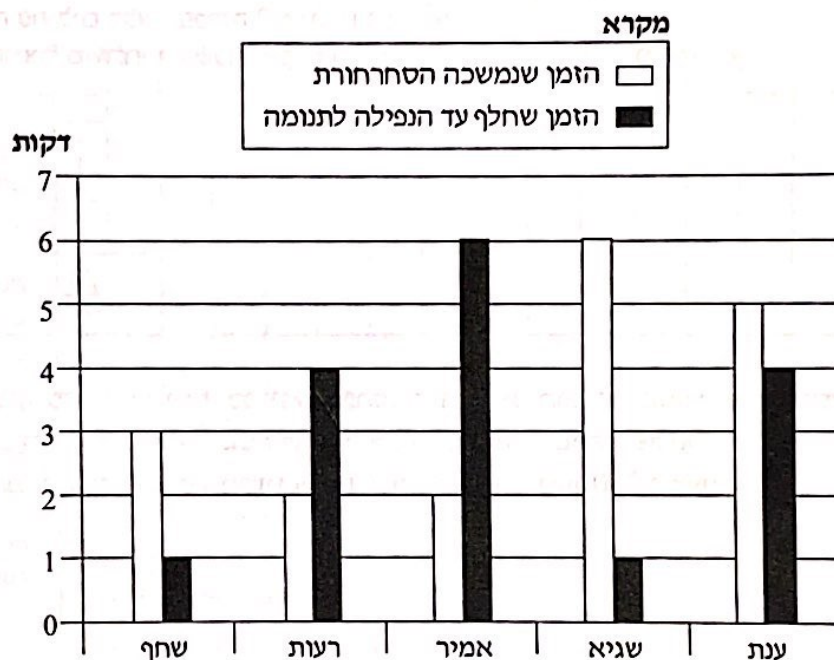
- (1) 1,000
- (2) 900
- (3) 1,125
- (4) 1,350

תרשים 3

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

התרשים הבא מציג נתונים לגבי חמישה זאטוטים שהתרוצצו במעגלים - שחף, רעות, אמיר, שגיא וענת. גובה העמודה השחורה מייצג את משך הזמן (בשעות) מהרגע בו התחילו להתרוצץ עד לרגע בו נפלו לתנומה וגובה העמודה הלבנה מייצג את משך הזמן (בשעות) בו סבלו מסחרחורת מהרגע שהתעוררו, על פי הערכים המופיעים בציר האנכי.

לדוגמה: מהרגע ששחף התחיל להתרוצץ ועד שנפל לתנומה עברה שעה אחת, והוא סבל מ-3 שעות של סחרחורת לאחר שהתעורר.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. אצל מי מהבאים משך הזמן עד לנפילה לתנומה היה הארוך ביותר?

- (1) אמיר
- (2) רעות
- (3) שחף
- (4) ענת

2. ל- _____ ו- _____ יחס הפוך בין משך הזמן שחלף עד לנפילה לתנומה ומשך הזמן שסבלו מסחרחורת.

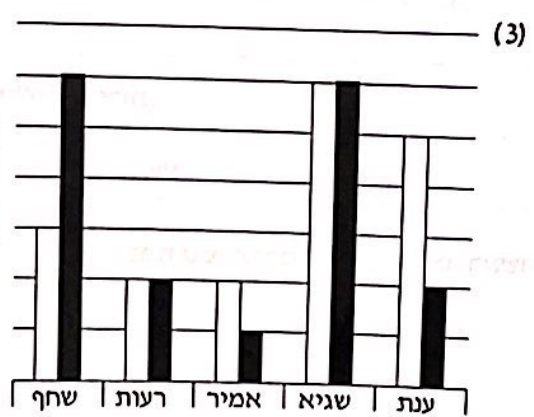
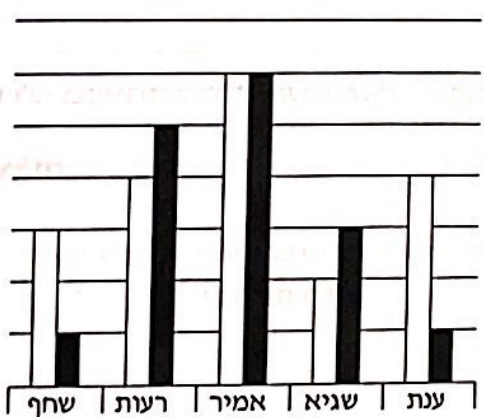
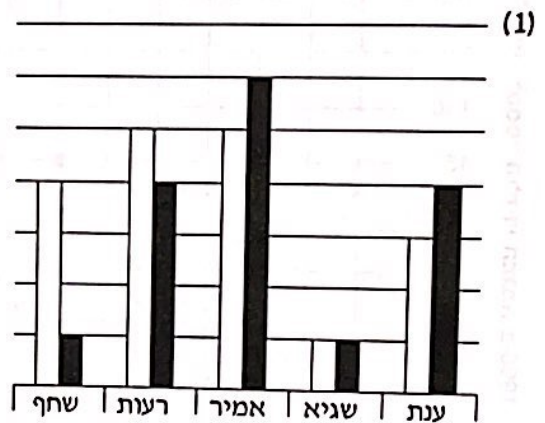
- (1) שגיא / ענת
- (2) רעות / שחף
- (3) אמיר / שגיא
- (4) אמיר / שחף

3. כמה שעות בילו במצטבר כל הזאטוטים בריצה ובלסבול מסחרורת?

- (1) 16
- (2) 18
- (3) 34
- (4) 42

4. ידוע שככל שמשקל הגוף של זאטוט גבוה יותר כך דרוש יותר זמן של פעילות מאומצת כדי שיפול לתנומה. כמו כן, ככל שהזאטוט גבוה יותר, כך הוא סובל מסחרורת במשך זמן קצר יותר.

איזה מהתרשימים הבאים יכול לתאר את גובהם ומשקלם של חמשת הזאטוטים?

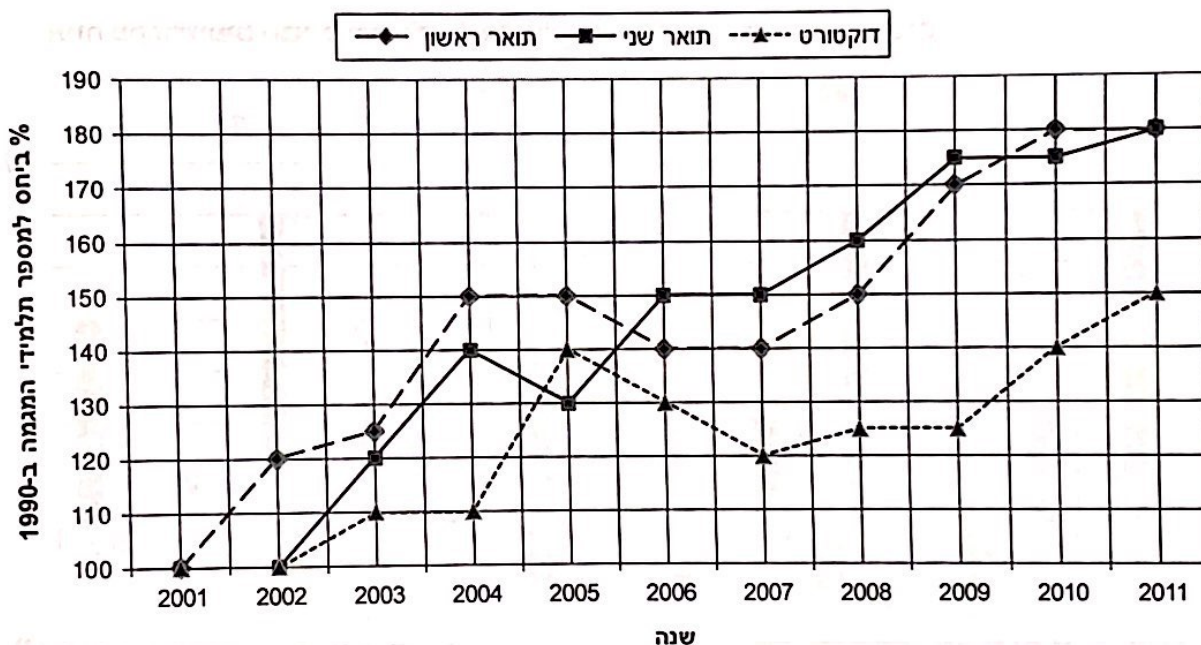


תרשים 4

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

התרשים שלפניכם מתאר את השינוי במספר הסטודנטים במהלך שנים 2001-2011 בכל אחד משלושת מסלולי הלימוד הקיימים באוניברסיטה מסוימת: תואר ראשון, תואר שני ודוקטורט (אין באוניברסיטה זו מסלולים נוספים). בכל מסלול השינויים מבוטאים באחוזים, ביחס למספר התלמידים באותו המסלול בשנת 2001.

לדוגמה: בשנת 2003, מספר הסטודנטים במסלול לתואר ראשון היה שווה ל-125% ממספרם בשנת 2001. כלומר, 25% יותר ממספר הסטודנטים במסלול לתואר ראשון בשנת 2001.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. בשנת 2001 היו באוניברסיטה 600 סטודנטים במסלול לתואר ראשון. כמה סטודנטים במסלול לתואר ראשון היו באוניברסיטה בשנת 2005?

- (1) 700
- (2) 750
- (3) 800
- (4) 900

2. בשנת 2011 היו באוניברסיטה 600 סטודנטים במסלול הדוקטורט. כמה סטודנטים היו במסלול הדוקטורט בשנת 2001?

- (1) 550
- (2) 500
- (3) 450
- (4) 400

3. העלייה במספר הסטודנטים במסלול לתואר ראשון הייתה הגדולה ביותר בין שנת ____ לשנת ____.

- (1) 3 ; 4
- (2) 4 ; 5
- (3) 7 ; 8
- (4) 8 ; 9

4. בשנת 2001 היה מספר שווה של סטודנטים בכל אחד מהמסלולים. בכמה אחוזים היה מספר הסטודנטים הכולל (בכל שלושת המסלולים) בשנת 2011 גדול ממספרם הכולל בשנת 2001?

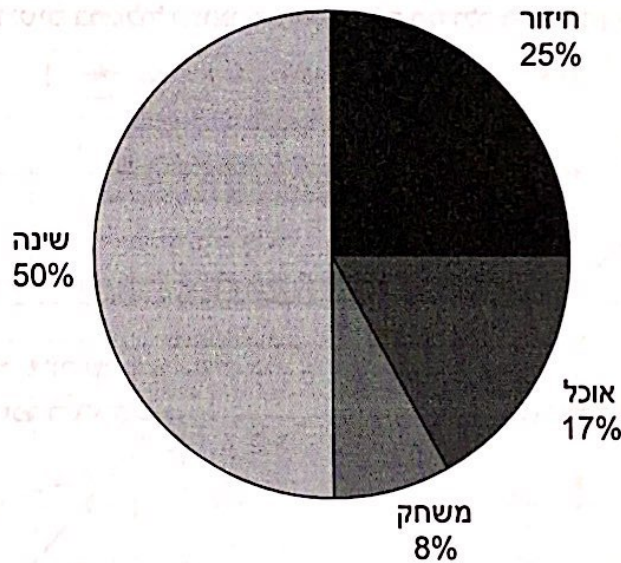
- (1) 50%
- (2) 65%
- (3) 70%
- (4) 75%

תרשים 5

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

התרשים שלפניכם מתאר את תוצאותיו של מחקר שעקב אחר ההתנהגות של שפני הסלע בגן החיות בניו-זילנד. החוקרים ביצעו רישום מדויק של פעילות הלהקה, המונה 200 פרטים, והסיקו בעבור כל רגע נתון, כמה מהפרטים בלהקה עסוקים בפעילויות הנבדקות: חיזור, שינה, אוכל ומשחק.

לדוגמה: על פי תוצאות המחקר, בכל רגע נתון, 8% מהפרטים בלהקה עסוקים במשחק.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. בשעות הצהריים מגיעים מבקרים לגן. מהו מספר שפני הסלע הערים בהם יכולים לצפות המבקרים בגן ברגע נתון?

- (1) 100
- (2) 200
- (3) 50
- (4) 34

2. ידוע כי רק שפני סלע בוגרים עוסקים בחיזור, וכי מחצית משפני הסלע בגן החיות בוגרים. כמה משפני הסלע הבוגרים ישנים בכל רגע נתון?

- (1) לכל היותר 50
- (2) לפחות 25 ולכל היותר 74
- (3) לפחות 16 ולכל היותר 56
- (4) אי אפשר לדעת לפי הנתונים

3. משחק בין שפני סלע אורך בדיוק שעה אחת. ידוע כי שפן סלע ששיחק עם חבריו לא חוזר לעשות זאת עד שכל שפני הסלע האחרים שיחקו גם הם. כמה זמן יעבור מתחילת המשחק של שפן סלע, עד שיוכל לשוב ולשחק?

(1) 8 שעות

(2) 10.5 שעות

(3) 12.5 שעות

(4) 13 שעות

4. על פי תוצאות המחקר ניתן לקבוע בהכרח כי -

(1) כל שפני סלע מבליים עד מחצית מחייהם בשינה

(2) יש שפני סלע שאינם אוכלים במהלך היממה

(3) כל שפני הסלע מבליים זמן רב יותר בחיזור מאשר במשחק

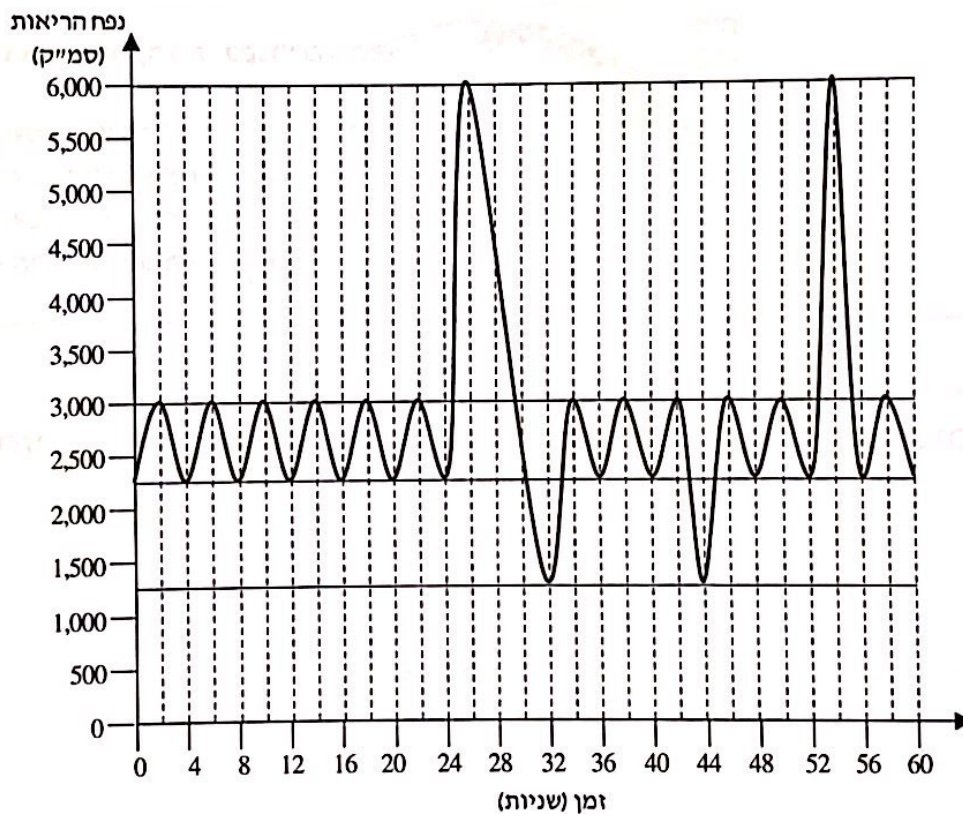
(4) אף אחת מהשובות שלעיל אינה נכונה בהכרח

תרשים 6

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

התרשים שלפניכם מתאר את נפח ריאותיו של אדם בבדיקה רפואית. הנבדק נושם אל תוך מכשיר מיוחד המסרטט בכל רגע נתון את נפח הריאות. במהלך הבדיקה, האורכת דקה אחת, הנבדק נושם באופן רגיל למעט בנקודות מסוימות, בהן הוא מתבקש לשאוף אוויר מלוא הריאות או לנשוף את האוויר עד קצה גבול יכולתו. שאיפה מגדילה את נפח הריאות ונשיפה מקטינה את נפח הריאות.

לדוגמה: 2 שניות מתחילת הבדיקה, היה נפח הריאות של הנבדק 3,000 סמ"ק.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. כמה פעמים התבקש הנבדק לשאוף אוויר מלוא הריאות במהלך הבדיקה?

- 1 (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (4)

2. המונח "נפח שארי" מתאר את נפח הריאות של הנבדק מיד לאחר שסיים לנשוף עד קצה גבול יכולתו. מהו הנפח שארי של הנבדק (בסמ"ק)?

- (1) 1,000
- (2) 2,250
- (3) 1,500
- (4) 1,250

3. מחלת ריאות מגבילה, היא מחלה המפחיתה את נפח הריאות המקסימלי ב-20%. אילו היה הנבדק חולה במחלה כזו, מה היה נפח ריאותיו המקסימלי (בסמ"ק)?

- (1) 3,400
- (2) 4,800
- (3) 5,400
- (4) 7,200

4. הגדרה: קצב נשימה הוא מספר הנשימות (שאיפה ונשיפה) שמבצע אדם בפרק זמן מסוים. מה היה קצב הנשימה של הנבדק בדקה, אילו היה נושם באופן רגיל בלבד?

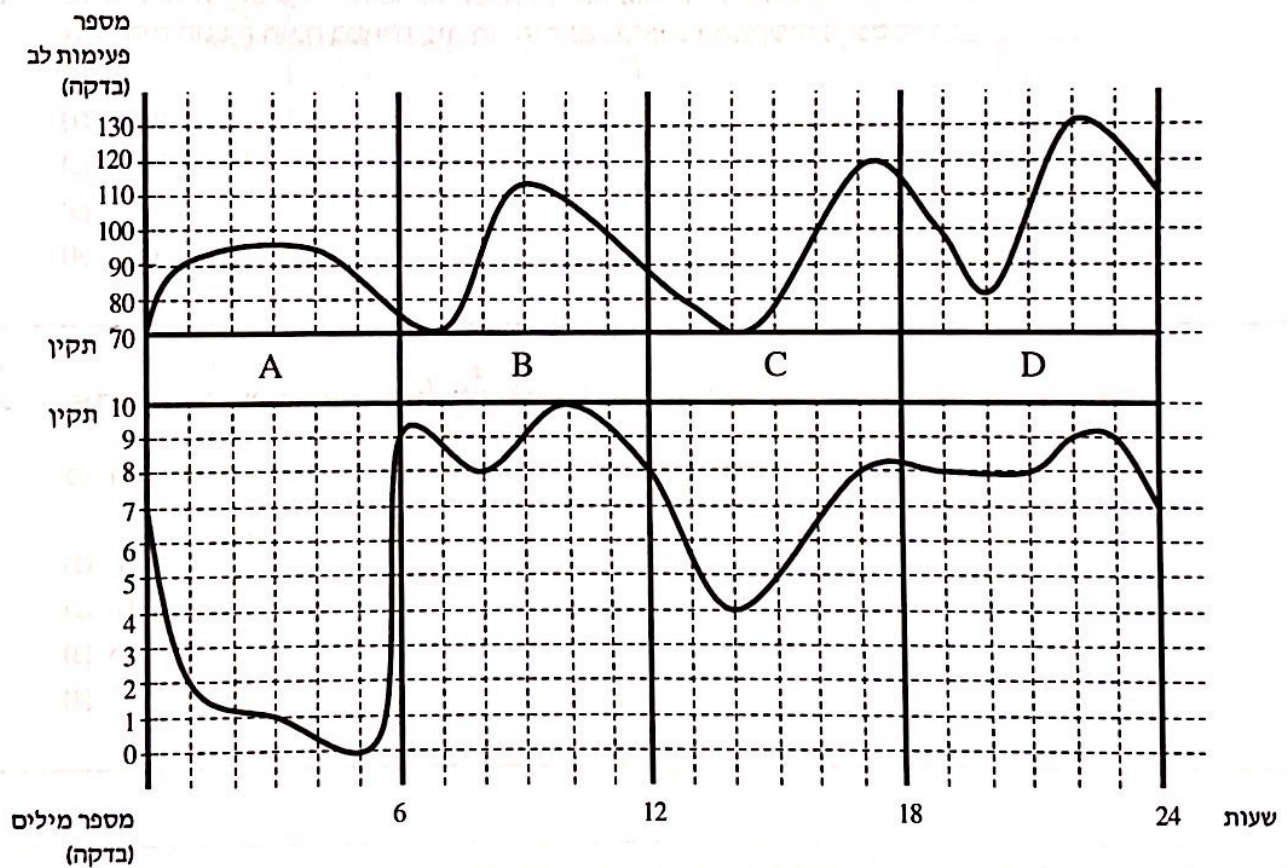
- (1) 18
- (2) 16
- (3) 15
- (4) 12

תרשים 7

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

התרשים שלפניכם מתאר את השפעתם של 4 גזי צחוק: A, B, C ו-D על מטופל מסוים החל מחצות ובמשך 24 שעות. בכל 6 שעות הוחלף גז הצחוק שניתן למטופל וכל העת נבדקו מספר פעימות ליבו בדקה ומספר המילים שהוא יכול לומר בדקה. בתרשים מתוארות תוצאות הבדיקה. הקו הישר מתאר את מספר פעימות הלב התקין בדקה ומספר המילים התקין שיכול אדם לומר בדקה במצב נורמלי.

לדוגמה: בשעה 15:00 המטופל יכול לומר 5 מילים בדקה וקצב פעימות ליבו היה 80 פעימות בדקה.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. באיזו מהשעות הבאות, ההפרש בין מספר פעימות הלב בדקה למספר המילים שאמר המטופל בדקה הוא הגבוה ביותר?

- (1) 5:00
- (2) 14:00
- (3) 17:00
- (4) 22:00

2. גז צחוק נחשב ליעיל אם במשך הזמן שהוא ניתן למטופל, לפחות פעם אחת פעימות ליבו ומספר המילים שאמר היו במצב תקין. איזה מגזי הצחוק הוא גז יעיל? הציגו את תשובתכם בתיבת תשובה.

(1) גז A

(2) גז B

(3) גז C

(4) גז D

3. כאשר קצב ליבו של המטופל עולה על 100 פעימות בדקה, מורידים את מינון הגז שניתן לו עד שקצב ליבו יורד מ-100 פעימות לדקה. במשך כמה שעות הורידו את מינון הגז שניתן למטופל?

(1) 10

(2) 9

(3) 8

(4) 11

4. מדדו את קצב ליבו של מטופל מסוים שנוטל את גז הצחוק C בתחילת כל שעה עגולה שבה הוא נוטל את הגז. מה קצב ליבו הממוצע של מטופל זה (בפעימות לדקה)?

(1) 100

(2) 95

(3) 90

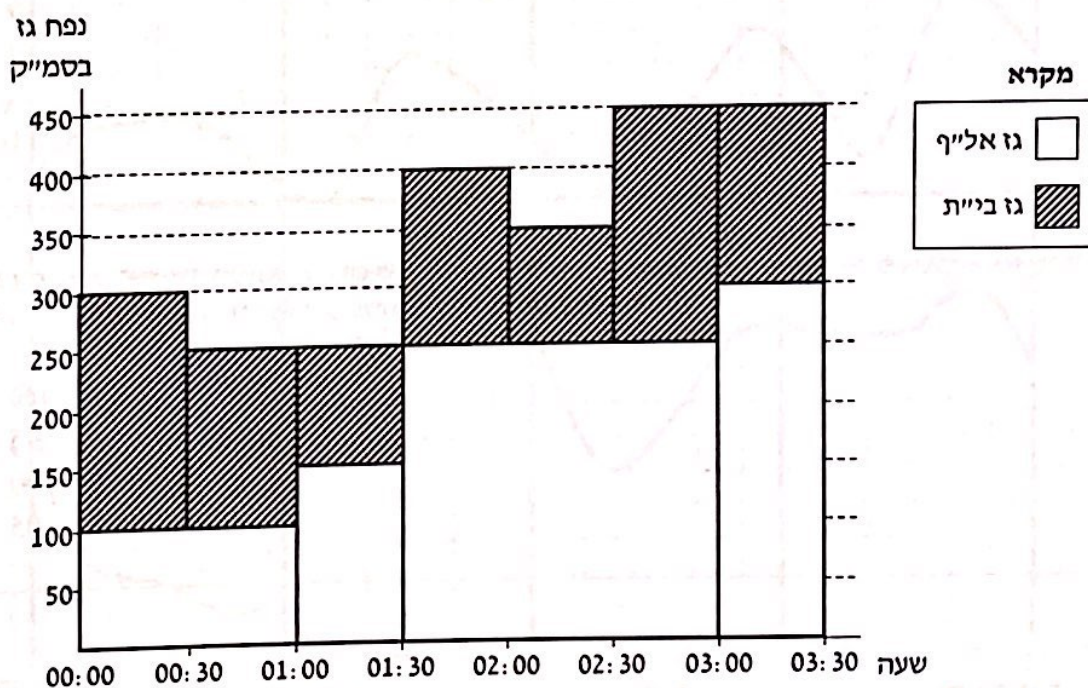
(4) 105

תרשים 8

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

מערכת של משאבות ומדחסים מכניסה ומוציאה גזים משני סוגים - אל"ף ובי"ת, לתוך מיכל אטום. התרשים שלפניכם מתאר את נפחי הגזים שנמצאו במיכל בין השעות 00:00 ל-03:30. נפח גז מסוג אל"ף מתואר על ידי מלבן לבן, ונפח גז מסוג בי"ת מתואר על ידי מלבן מקוקו. צידו השמאלי של כל מלבן מציין את המועד בו השתנה נפח הגז, וגובהו של כל מלבן מציין את נפח הגז שהיה במיכל בשעה מסוימת. ירידה בנפחו של גז מסוג מסוים נובעת מפעילותה של משאבה ששואבת מתוך המיכל רק את אותו גז. עליה בנפחו של גז מסוג מסוים נובעת מפעילותו של מדחס שמכניס אל המיכל רק את אותו הגז. אין גז מסוג שאינו אל"ף או בי"ת במיכל.

לדוגמה: בשעה 00:30 הופעלה משאבה שהפחיתה את נפח הגז מסוג בי"ת שהיה במיכל מ-200 סמ"ק ל-150 סמ"ק. בשעה 1:00 הופעלה משאבה שהפחיתה את נפח הגז מסוג בי"ת שהיה במיכל מ-150 סמ"ק ל-100 סמ"ק ובו בזמן הופעל מדחס שהגדיל את נפח הגז מסוג אל"ף שהיה במיכל מ-100 סמ"ק ל-150 סמ"ק.



שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. סך כל נפח הגזים במיכל בין השעות _____ שווה לסך כל נפח הגזים במיכל בין השעות _____.

- (1) 00:00 ל-00:30 / 00:30 ל-01:00
- (2) 00:30 ל-01:00 / 01:00 ל-01:30
- (3) 01:00 ל-01:30 / 01:30 ל-02:00
- (4) 01:30 ל-02:00 / 02:00 ל-02:30

9. מיון זמן

2. איזה מהבאים לא עבד במהלך כל הניסוי?
 ייתכנו שינויים יחידים או יותר, תוצאות מיון זמן יחידים

- (1) משאבת גז מסוג אלייף
- (2) מדחס גז מסוג אלייף
- (3) משאבת גז מסוג ביית
- (4) מדחס גז מסוג ביית

3. איזה חלק מהווה כמות הגז מסוג אלייף שהוכנס למיכל בין השעות 01:30 ל-03:30, מתוך כמות הגז מסוג ביית שהוצאה מהמיכל בין השעות 00:00 ל-01:30?

הכמות שיוצאת	הכמות שהוכנסה	הכמות שהוכנסה	הכמות שהוכנסה
50% (1)	20% (2)	80% (3)	90% (4)

4. המשאבה והמדחס של גז מסוג ביית עובדים בצורה מחזורית ובלא הפסקה. בשעה 00:30 החל מחזור, ובשעה 03:00 החל מחזור חדש. איזה מהבאים נכון לגבי כמות גז מסוג ביית שבמיכל במהלך השעות שהחלו מיד אחרי השעות המוצגות בגרף?

- (1) בשעה 07:00 נוספו 50 סמ"ק
- (2) בשעה 07:30 נוספו 50 סמ"ק
- (3) בשעה 08:00 הופחתו 100 סמ"ק
- (4) בשעה 08:30 הופחתו 50 סמ"ק

תרשים 9

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

הטבלה שלהלן מתארת את מספר הקלוריות בכל המאפים שנמכרו ב-4 מאפיות במהלך יום עבודה שמתחיל בשעה 6:00 בבוקר ומסתיים ב-12:00 בצהריים. עבור כל אחת מהמאפיות מצוין מספר הקלוריות הממוצע בעוגיה שנמכרת במאפיה, מספר העוגיות הממוצע שנקנו מידי שעה וכן את מספר האנשים הכולל שקנו עוגיות במאפיה לאורך כל היום.

לדוגמה: במאפיית "עוגיית התקווה" יש 100 קלוריות בממוצע בעוגיה, בממוצע נקנו 4 עוגיות בשעה וסך הכל 18 אנשים קנו עוגיות במאפיה.

שם המאפיה	מספר הקלוריות הממוצע בעוגיה	מספר העוגיות שנמכרו בשעה בממוצע	מספר האנשים הכולל שקנו עוגיות
פת עוגיה	70	5	12
עוגיית נמרוד	65	6	30
עוגיית התקווה	100	4	18
מאפיית העוגיות	94	7	24

שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. באיזו מאפיה מספר הקלוריות הממוצע לעוגיה הוא הקטן ביותר?

- (1) פת עוגיה
- (2) עוגיית נמרוד
- (3) עוגיית התקווה
- (4) מאפיית העוגיות

2. באיזו מאפיה נקנה המספר הגדול ביותר של עוגיות לאורך כל היום?

- (1) פת עוגיה
- (2) עוגיית נמרוד
- (3) עוגיית התקווה
- (4) מאפיית העוגיות

3. מה מספר הקלוריות הכולל במאפים שנקנו ממאפיית "עוגיית התקווה"?

- (1) 6,500
- (2) 2,400
- (3) 1,400
- (4) 400

4. מהו מספר הקלוריות הממוצע במאפים שקנה אדם שביקר במאפיית "עוגיית נמרוד"?

65	(1)
78	(2)
130	(3)
195	(4)

תרשים 10

עיינו היטב בתרשים שלפניכם, וענו על ארבע השאלות שאחריו.

במחקר שערכו חוקרים באוניברסיטה בניסיון למצוא את הקשר בין צבע השיער לבין רמת שביעות הרצון מהמראה החיצוני, נבדקה קבוצה של 30 בנות מתוכן 10 בלונדיניות, 10 גיינגיות ו-10 ברונטיות. בפני כל אחת מהבנות הוצגו ארבעה משפטים והן היו צריכות לענות על כל אחד מהם על פי הכללים הבאים: אם הן חשו הזדהות עם המשפט, הן ענו "נכון", אם הן לא חשו הזדהות עם המשפט, הן ענו "לא נכון" ואם הן לא גיבשו דעה לגבי המשפט, הן לא ענו על השאלה.

בטבלה שלפניכם מתוארות התשובות של הבנות בקבוצה, בהתפלגות לפי צבע שיער. עבור כל משפט, השורה העליונה מתארת את התפלגות התשובות של הבנות הבלונדיות, השורה האמצעית מתארת את התפלגות התשובות של הבנות הגיינגיות והשורה התחתונה מתארת את התפלגות התשובות של הבנות הברונטיות. לדוגמה, 10 בנות גיינגיות חשו הזדהות עם המשפט "אני מרגישה יפה כשאני קמה בבוקר".

משפט	נכון	לא נכון
אני מרגישה יפה כשאני קמה בבוקר	3	6
	10	-
	1	-
אני נוהגת להתבונן בכל מראה	-	7
	5	5
	3	2
גברים נוהגים לחזר אחרי כל הזמן	3	3
	2	8
	5	3
אני מושכת תשומת לב בכל מקום בו אני נמצאת	5	4
	6	4
	2	-

שימו לב: בתשובתכם לכל שאלה התעלמו מנתונים המופיעים בשאלות האחרות.

השאלות

1. איזה מהמשפטים הבאים נכון?

- (1) בכל שאלה, מספר הבלונדיניות שענו "נכון" גבוה ממספר הבלונדיניות שענו "לא נכון"
- (2) בכל שאלה, מספר הגיינגיות שענו "נכון" גבוה ממספר הגיינגיות שענו "לא נכון"
- (3) בכל שאלה, מספר הברונטיות שענו "נכון" גבוה ממספר הברונטיות שענו "לא נכון"
- (4) אף אחד מהמשפטים אינו נכון

2. באיזו קבוצה ענו כל הבנות על כל ארבעת המשפטים?

- (1) הבלונדיניות
- (2) הגיינגיות
- (3) הברונטיות
- (4) כל התשובות נכונות

3. משפט שזכה ליותר קולות חיוביים ("נכון") משליליים ("לא נכון") מוגדר כמשפט אמת. החוקרים השוו ומצאו שככל שבקבוצת בנות יש יותר משפטי אמת, כך עולה שביעות הרצון של הבנות מן המראה החיצוני שלהן. באיזו קבוצה שביעות הרצון היא הגדולה ביותר?

המראה	1	2	3	4	5
-------	---	---	---	---	---

- (1) הבלונדיניות
- (2) הגיינגיות
- (3) הברונטיות
- (4) שביעות הרצון בכל הקבוצות זהה

1.

שאלה מוצלחת היא שאלה שבה אם מחלקים את ההפרש בין מספר הבנות שענו על המשפט למספר הבנות שלא ענו עליו, במספר הבנות שענו "נכון", מקבלים מספר הגדול מ-1. כמה שאלות מוצלחות נשאלו בניסוי?

2.

שאלה מוצלחת היא שאלה שבה אם מחלקים את ההפרש בין מספר הבנות שענו על המשפט למספר הבנות שלא ענו עליו, במספר הבנות שענו "נכון", מקבלים מספר הגדול מ-1. כמה שאלות מוצלחות נשאלו בניסוי?

3.

שאלה מוצלחת היא שאלה שבה אם מחלקים את ההפרש בין מספר הבנות שענו על המשפט למספר הבנות שלא ענו עליו, במספר הבנות שענו "נכון", מקבלים מספר הגדול מ-1. כמה שאלות מוצלחות נשאלו בניסוי?

4.

שאלה מוצלחת היא שאלה שבה אם מחלקים את ההפרש בין מספר הבנות שענו על המשפט למספר הבנות שלא ענו עליו, במספר הבנות שענו "נכון", מקבלים מספר הגדול מ-1. כמה שאלות מוצלחות נשאלו בניסוי?

- 1 (1)
- 2 (2)
- 3 (3)
- 4 (4)



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

תשובות סופיות להסקה מתרשים / טבלה

תרשים 1

5	4	3	2	1	תרגיל
1	4	4	3	3	תשובה

תרשים 2

4	3	2	1	תרגיל
3	1	3	3	תשובה

תרשים 3

4	3	2	1	תרגיל
1	3	4	1	תשובה

תרשים 4

4	3	2	1	תרגיל
3	1	4	4	תשובה

תרשים 5

4	3	2	1	תרגיל
4	3	1	1	תשובה

תרשים 6

4	3	2	1	תרגיל
3	2	4	2	תשובה

תרשים 7

4	3	2	1	תרגיל
3	2	2	4	תשובה



הוצאת
ספרים



שיעורים
פרטיים



פסיכומטרי



בגרות

תרשים 8

4	3	2	1	תרגיל
4	1	1	2	תשובה

תרשים 9

4	3	2	1	תרגיל
2	2	4	2	תשובה

תרשים 10

4	3	2	1	תרגיל
2	3	2	3	תשובה