

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה:
א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנריים
מועד הבחינה:
תשע"ג, **מועד ב**
מספר השאלה:
313, 035803
דף נוסחאות ל-3 ייחידות לימוד
נספח:

מתמטיקה

3 ייחידות לימוד – שאלון שלישי

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה יש שאלות בנושאים: אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואיינטגרלי.
עליך לענות על ארבע שאלות — $4 \times 25 = 100$ נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גрафי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעורף מחשבון.
הסביר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
(3) חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
לטיותה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטיוותה אחרית עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה התפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפתרונות ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

ענה על ארבע מהשאלות 1-6 (לכל שאלה – 25 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר מארבע שאלות, יבדקו רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתך.

אלגברה

1. פועל מקבל בחודש שכר בסיסי קבוע, ועוד תוספות קבועות.

במשך הכל שכרו בחודש הוא 6600 שקלים.

בחודש מסוים העלה בעל המפעל את השכר החודשי הבסיסי של הפועל ב- 15% .

והוריד את התוספות הקבועות ב- 10% .

לאחר השינויים יהיה שכר הכל שכרו של הפועל בחודש 7440 שקלים.

מצא מה היה השכר הבסיסי של הפועל לפני השינויים.

2. נתון מעגל שימושוatto 25 $(y - 5)^2 + (x - 7)^2 = 25$ ומרכזו M .

העבירו ישר המשיק למעגל בנקודה L שבה 4 = x , כמתואר בציור.

א. (1) מצא את השיפוע של ML .

(שיעור ה- y של L גדול מ- 1 .)

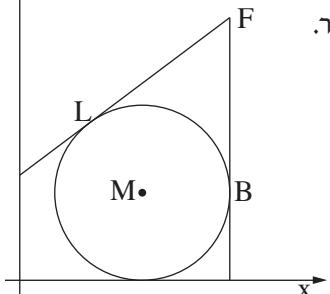
(2) מצא את המשווה של המשיק בנקודה L .

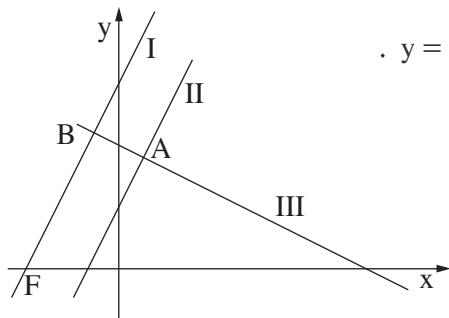
הישר $x = 12$ משיק למעגל בנקודה B .

שני המשיקים נפגשים בנקודה F , כמתואר בציור.

ב. (1) מצא את השיעוריים של הנקודה F .

(2) מצא את שטח המשולש FMB .





3. המשוואות של הישרים I ו- II שמצior הן:

$$\cdot \quad y = 2x + 30 \quad , \quad y = 2x + 10$$

א. איזו משוואה היא של הישר I,

ואיזו משוואה היא של הישר II ? נמק.

ב. ישר III מאונך לישר II וחוטף אותו

בנקודה A שבה $x = 4$.

מציא את משוואת הישר III .

ג. (1) הראה כי הישר III מאונך לישר I .

(2) הישר III חותך את הישר I בנקודה B .

הישר I חותך את ציר ה- x בנקודה F (ראה ציור).

מציא את השטח של המשולש FBA .

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי

4. נתונה הפונקציה $f(x) = x^3 + 1$

א. נקודה C נמצאת על גרף הפונקציה $f(x)$ בربיע הראשון.

שיעורו הישר, המשיק לגרף הפונקציה $f(x)$

בנקודה C , הוא . 3 .

מציא את השיעורים של הנקודה C .

גרף הפונקציה חותך את ציר ה- x בנקודה A .

הישר $y = 3x + 3$ עובר דרך הנקודה A ,

וחותך את ציר ה- y בנקודה B , כמפורט בציור .

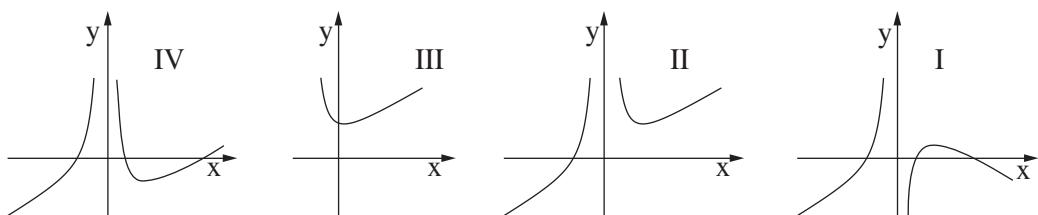
ב. מציא את השיעורים של הנקודה B , וממצא את משוואת הישר BC .

ג. מציא את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $f(x)$, על ידי הישר BA ($f(x) \geq y$) משיק לו (

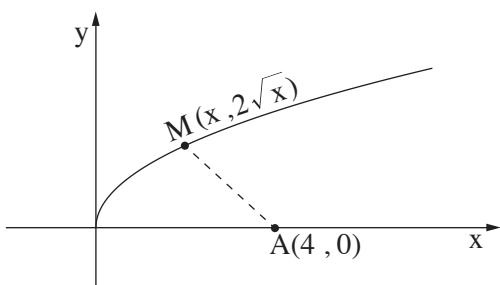
ועל ידי הישר BC (השטח המוקווקו בציור).

5. נתונה הפונקציה $f(x) = x + \frac{4}{x^2}$.

- א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- ב. מצא את האסימפטוטה האנכית של הפונקציה.
- ג. מצא את השיעורם של נקודת הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגה.
- ד. מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.
- ה. איזה מבין הגрафים I, II, III, IV שלפניך מתאר את הפונקציה הנתונה? נמק.



6. נתונה הפונקציה $f(x) = 2\sqrt{x}$
(ראה ציור).



- א. מצא את שיעור ה- x של נקודה M על גוף הפונקציה, שמרחeka בריבוע (d^2) מהנקודה $A(4, 0)$ הוא מינימלי.

- ב. מצא את המרחק המינימי (d) שבין הנקודה M לנקודה A .

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדיינית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך