

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועובד בשקט את חדר הבדיקה. אם ברשותך תומך עזר שאנינו מותר בשימושו, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבדיקה. לאחר שסיימת את כתיבת בשימוש" שמהפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

**אנא הקפֶד על טוּהָר הַבְּחִינּוֹת!**

הוראות לנבחן אינטראני

1. ואדי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים פרטיז האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטיז השאלון שתיחסן בו.
  2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך מדבקת נבחן (לא שם) ומדבקת שאلون.
  3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אם אתה זוקק לדפי כתיבה נוספים,anca פנה אל המשגיח כדי לקלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים וdag להדק במחברת הבינה – אין להשתמש בהם כדי טיטה.
  2. עמומיים ששימושם כדי טיטה, יש ציין בראש העמוד את המילה טיטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
  3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבינה. אם ברצוק למחוק – העבר קו או (X) על הכתב.
  4. במחברת הבינה יש לכתוב בעט בלבד.
  5. אין לכתוב שם בתוך המחברות, מושן שהבינה נבדקה בעילום שם.
  6. אין להוסיף או לשנות שם פרט בבדיקות, על מנת למנוע שימוש עכובים בזיהוי הנבחן ובירישום הציונים.

בְּהַאֲלֹמָה !

ANSWER

הערכה שלישית

## ANSWER

הערכה שנייה

**ANSWER** *(The following is a sample answer.)*

הערבה ראשונה

18	موعد	21
		موعد
23	טעודת הות	31
		טמל ב"ס
37	רقم המדרسة	32
		رقم الهوية

הבדיקה נזקינה ✓ מבדקת ונבחן (לא שם)  
التحقق هنا ✓ ملصقة ممتحن (بدون اسم)

## وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

### دفتر امتحان

تحية للممتحن !

اقرأً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يُسمح استعمالها" المنفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقييد بنزاهة الامتحانات!

#### تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. الأقصى على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجل بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

#### تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمرأقب للحصول عليهما، اكتب بخط يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان - لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسودة.
2. اكتب كلمة "مسودة" على كل ورقة تستعملها مسودة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
3. لا يُسمح استعمال التيبوكس (TICK) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمّنى لك النجاح!

## **מדינת ישראל**

משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ג, 2013  
מספר השאלה: 311 , 035801  
דף נוסחאות ל-3 ייחדות לימוד  
נספח:

# **מַתְמָכָה**

## **3 ייחדות לימוד — שאלון ראשון**

### **הוראות לנבחן**

- א. משך הבדיקה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה יש שאלות.  
לכל שאלה – 25 נקודות.  
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,  
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתוכנות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלה.  
אסור לכתוב על הפסים שבשולים.
- (2) לטיפול יש להשתמש בדפים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסוףו) או בדפים  
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטיפול אחרות עלול לגרום לפסילת הבדיקה.  
(3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
chosser pirot ulol legorom lpgiuta btsion au lpsilat hvidha.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

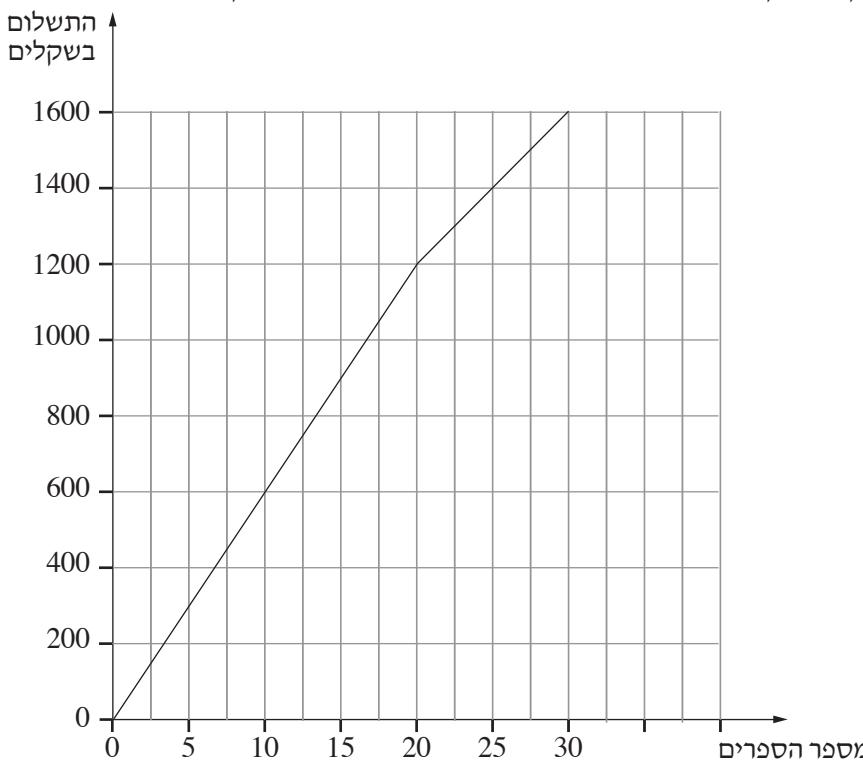
## ה שאלות

בשאלון זה שיש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור בשאלון זה לא יהיה על 100. כתוב את כל החישובים וההתשובות בגין השאלה.

שים לב! הסבר את בלעולותיך, כולל חישובים, בפיירות ובצורה ברורה. חוסר פיירות עלול לגרום לפגיעה בציון או לפיטילת הבחינה.

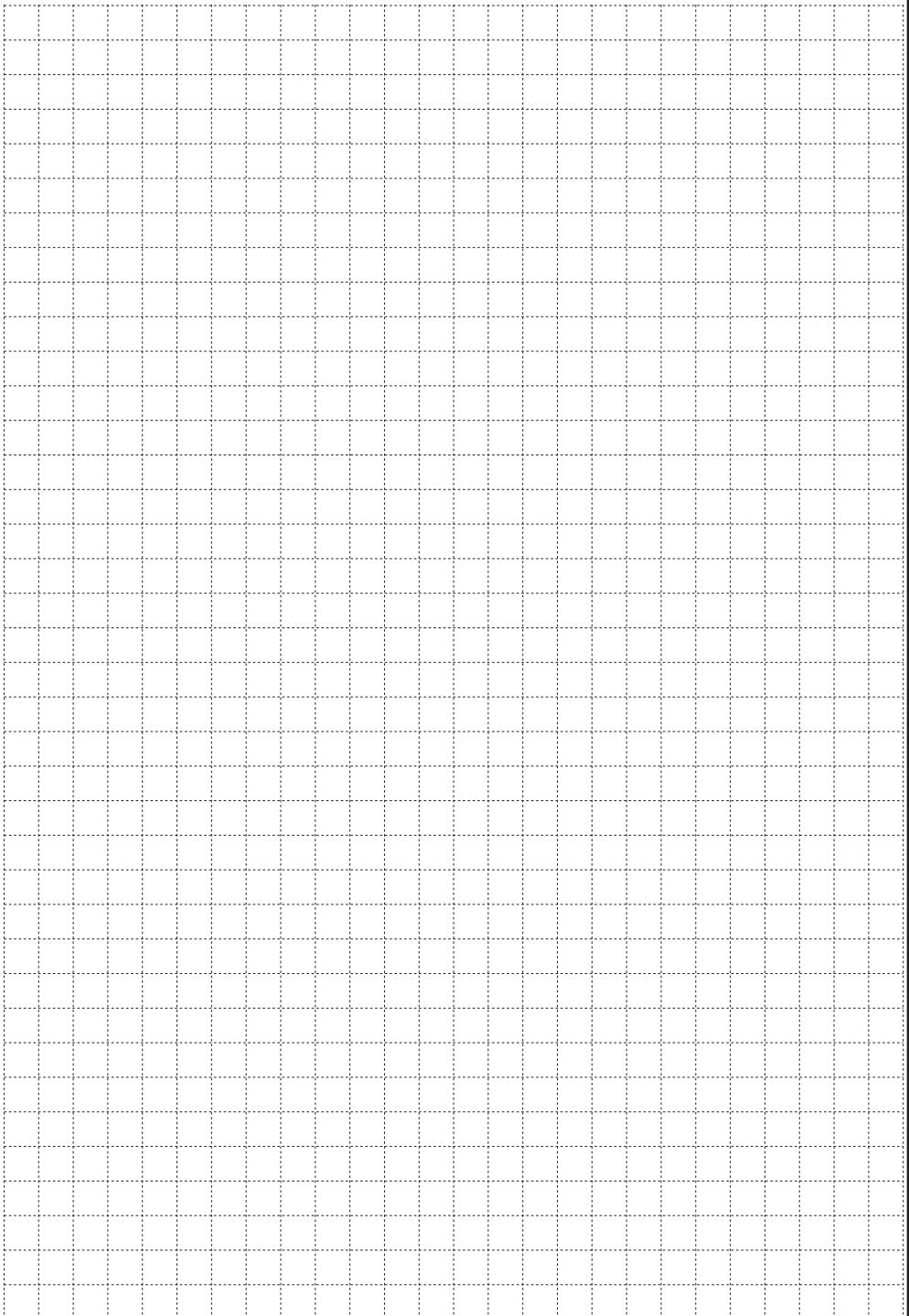
### אלגברה

1. בגרף שלפניך מוצג התשלום עבור ספרים, לפי מספר הספרים שקנה.



עיין בגרף, וענה על הסעיפים א, ב, ג.

- כמה משלם כשקונים 30 ספרים?
- חשב את המחיר של כל אחד מ- 20 הספרים הראשונים.
- חשב את המחיר של כל אחד מהספרים בתחום שבין 20 ספרים ל- 30 ספרים.



המשר בעמוד 4/

לא לscribble בזווית  
לא ל כתוב באזורה זה

- .2. במסגרת השיפוץ של בניין משרדים מתוכונים לצבע את הקירות ואת התקורת של החדרים. כל החדרים בבניין זהם.

אפשר לחשב את התשלום  $M$  עבור הצבע הדרוש לצביעת כל חדרים בבניין, על פי הנוסחה:  $(7x + 15y) \cdot n = M$ .

א. והוא המחיר של ליטר צבע לתקורה.  $y$  הוא המחיר של ליטר צבע לקירות.  $x$  הוא המחיר של ליטר צבע לארונות. קובלן שיפוצים ראשון נתן הצעת מחיר ולפיה המחיר של ליטר צבע לתקורה הוא 10 שקלים, והמחיר של ליטר צבע לקירות הוא 15 שקלים.

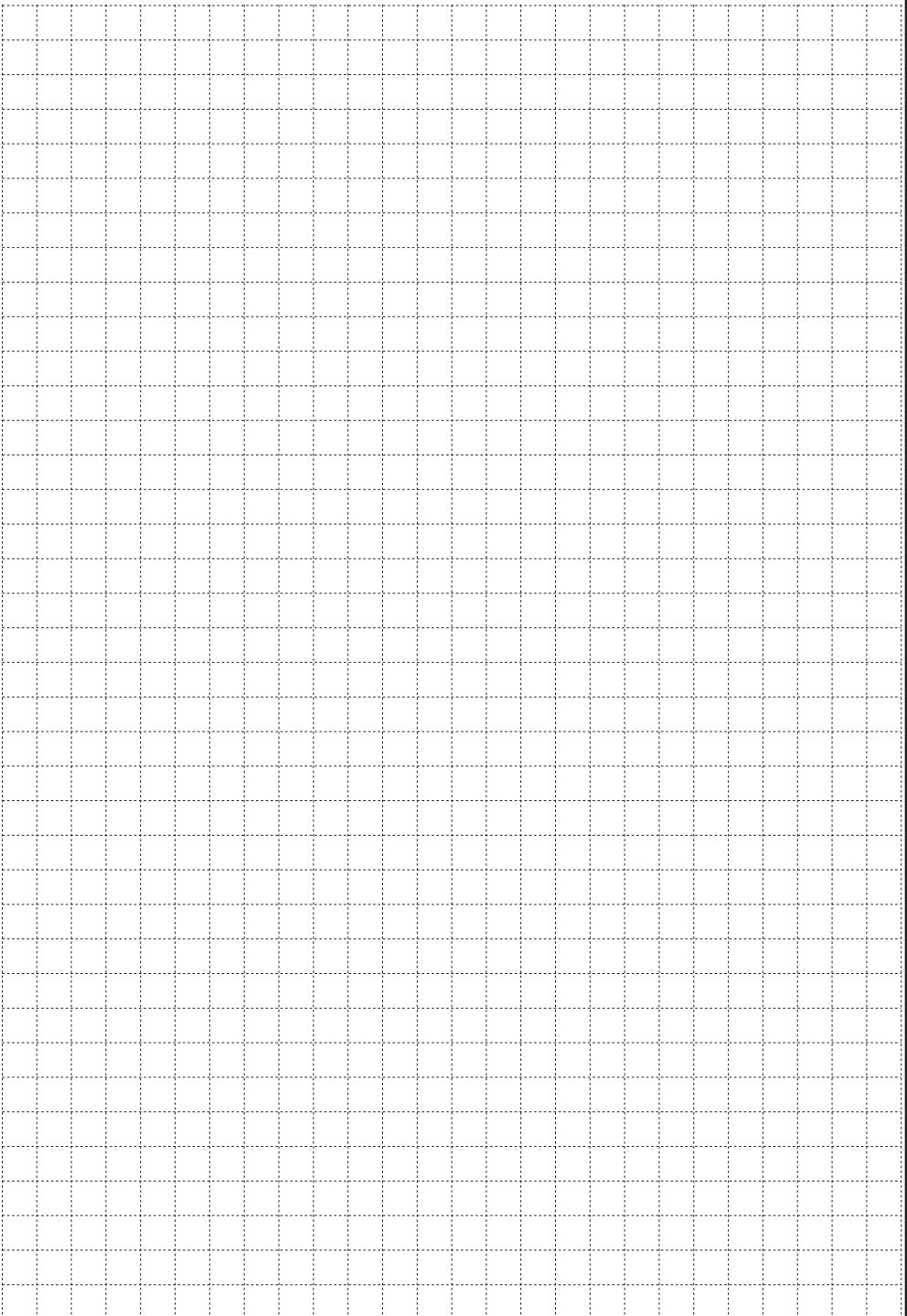
ב. בטא באמצעות  $n$  את התשלום  $M$  עבור הצבע הדרוש לפי ההצעה זו לצביעת כל חדרים בבניין.

ג. תחילה הוחלט לצבעו 10 חדרים בקומה A. קובלן שיפוצים שני נתן הצעת מחיר ולפיה התשלום עבור הצבע הדרוש לצביעת 10 החדרים הוא 2650 שקלים, והמחיר של ליטר צבע לתקורה הוא 10 שקלים.

ה. חשב את המחיר של ליטר צבע לקירות, לפי ההצעה של הקובלן השני. מי מבין שני הקובלנים נתן ההצעה זולה יותר? נמק.

ד. בטא את  $n$  באמצעות  $M$ ,  $y$  ו- $x$ .

/השער בעמוד 5/



. 3. נתון הישר  $y = -2x + 4$

הישר יוצר מושולש עם הצירים (ראה ציור).

- א. (1) מצא את השיעורים של קדקודי המשולש.

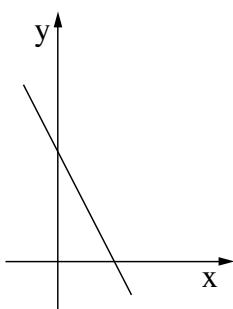
- (2) מצא את שטח המשולש.

- ב. דרך הנקודה (0, 4) עובר ישר המקביל ליישר הנתון.

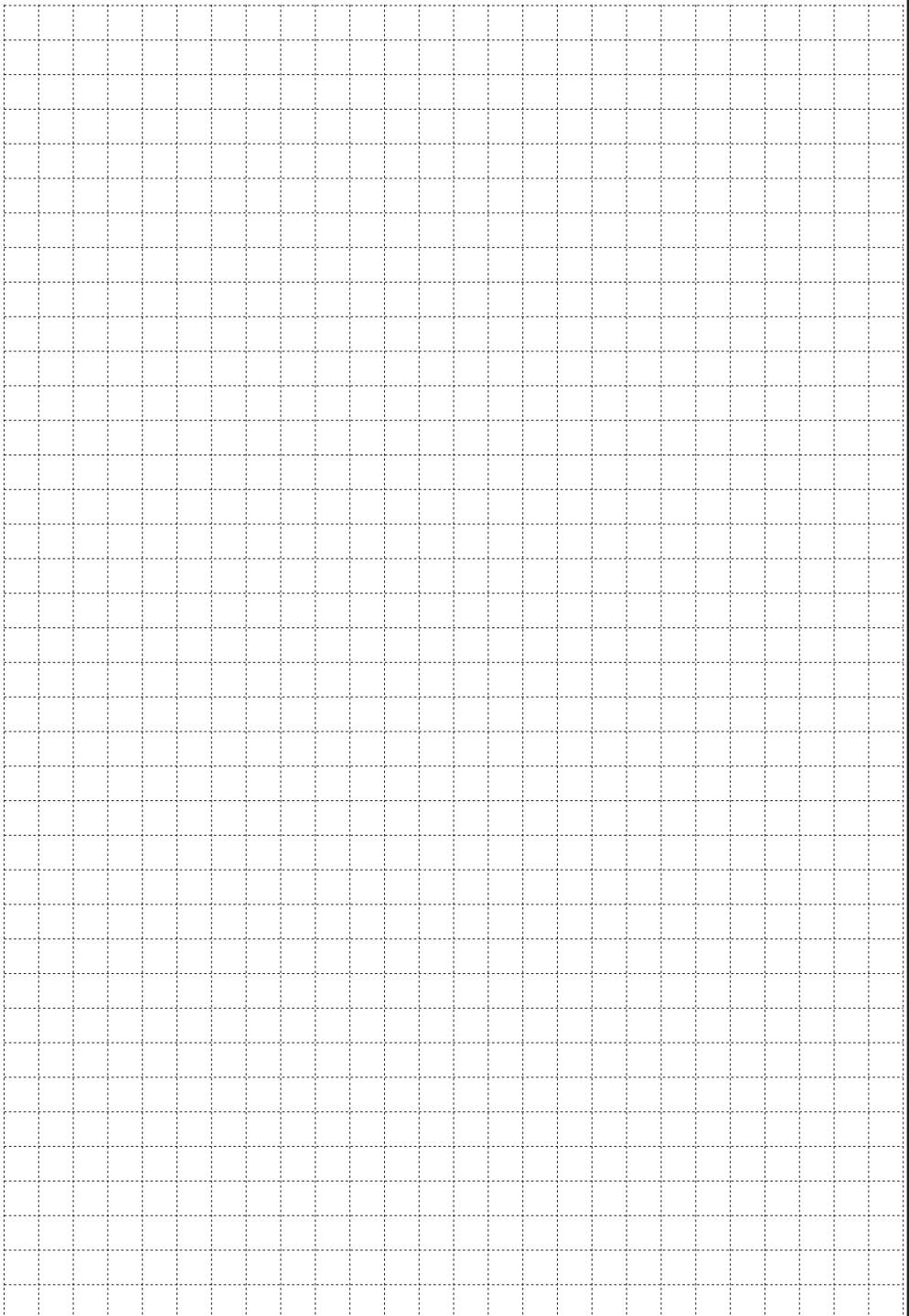
- (1) מצא את משוואת הישר המקביל.

- (2) מצא את שטח המשולש שהישר המקביל

יוצר עם הציריהם.



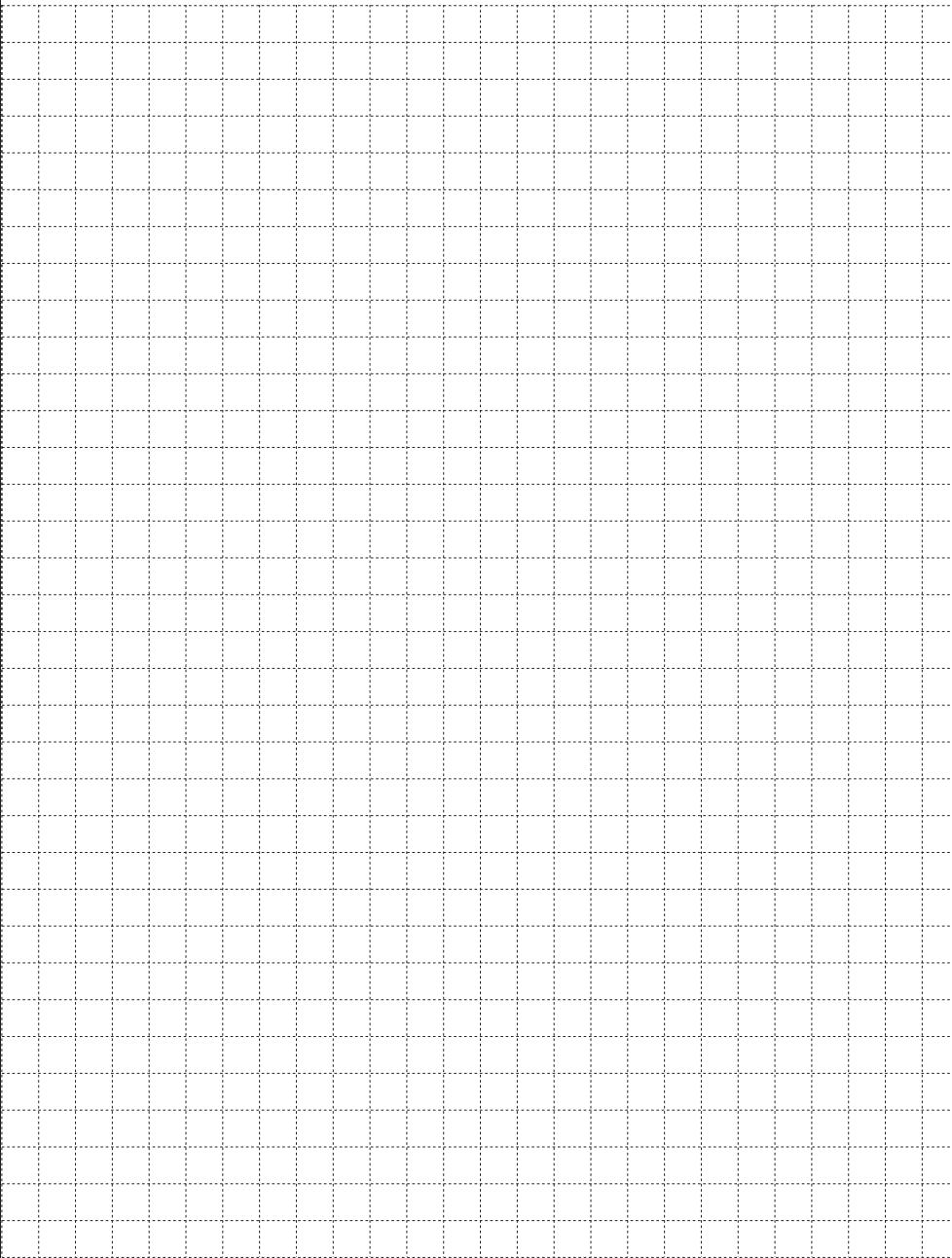
لا تكتب في هذه المنطقة

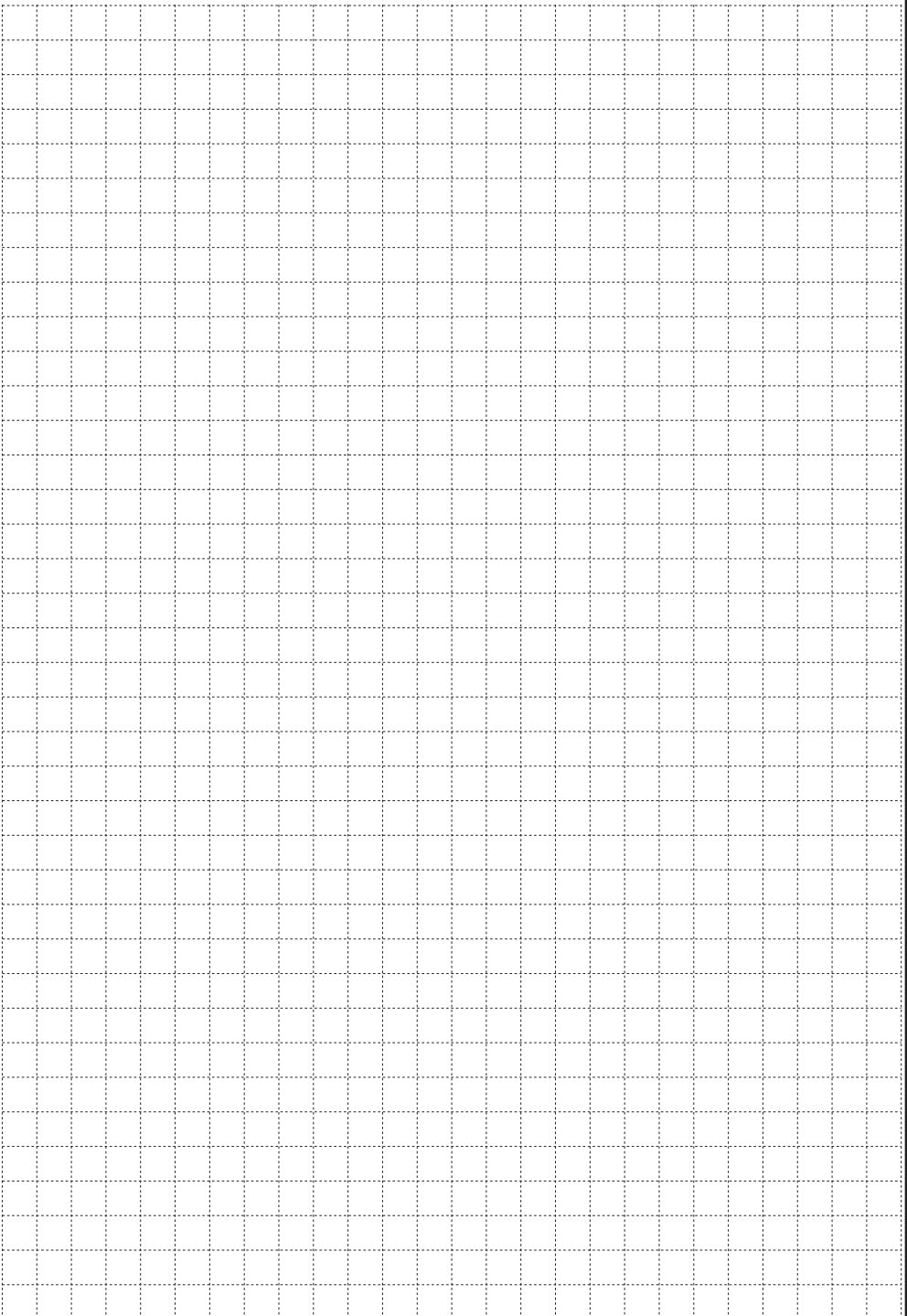


.4. בסדרה חשבונית האיבר העשירי גדול פי 4 מהאיבר השלישי.

סכום 50 האיברים הראשונים הוא 3725.

מצא את  $a_1$  ואת  $d$  (האיבר הראשון והפרש הסדרה).



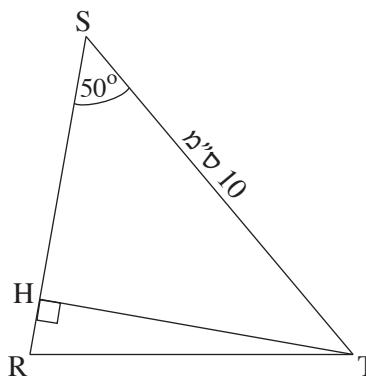


/המשר בעמוד 10/

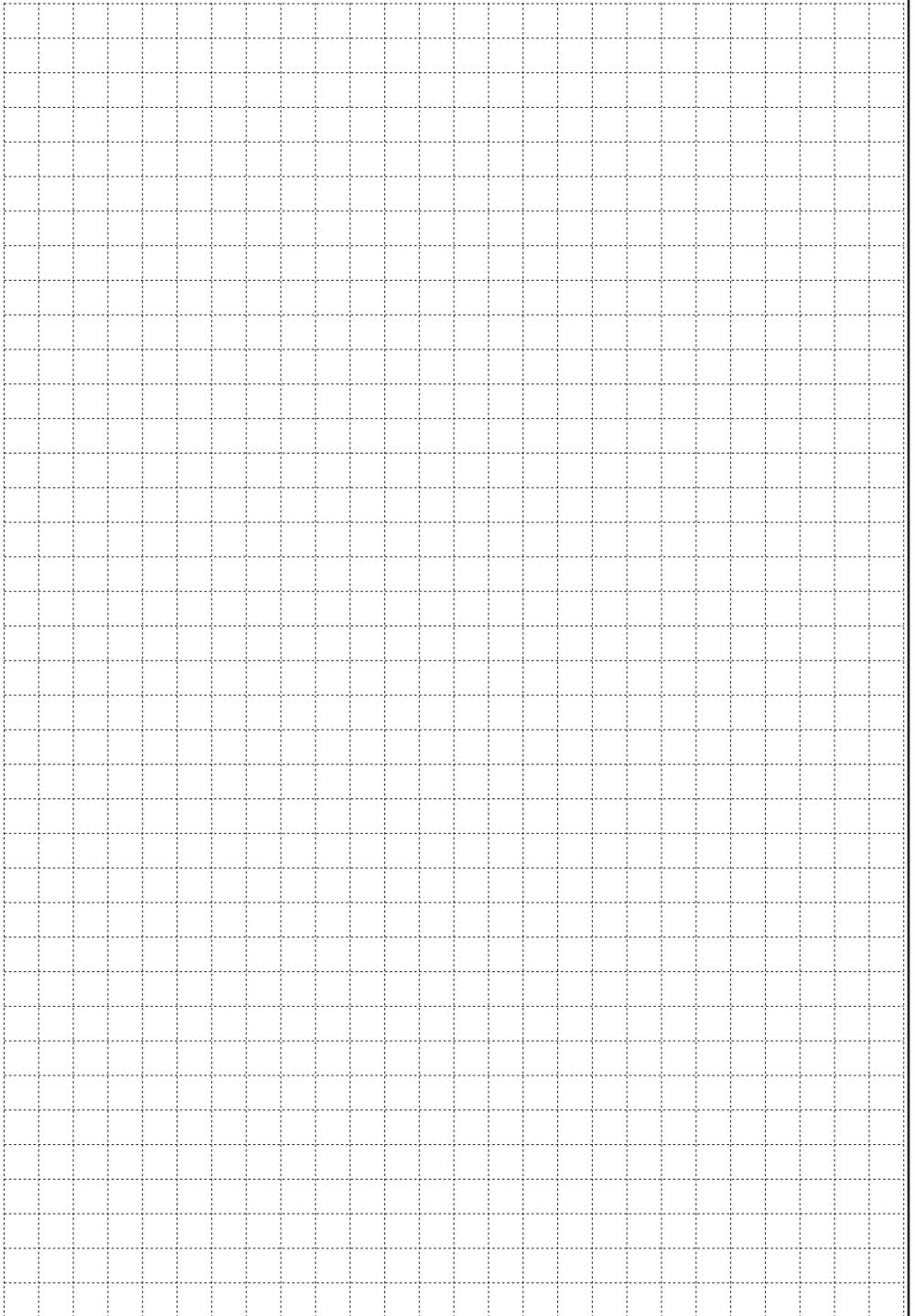
לא תكتب في  
זהה المنطقة

לא לכתוב באזורה זה

טריגונומטריה

5. במשולש שווה-שוקיים  $(RS = RT)$   $RST$ .  
 TH הוא הגובה לשוק RS.  
 אורך הבסיס הוא  $10 \text{ ס"מ}$ .  
 גודל זווית הבסיס הוא  $50^\circ$  (ראה ציור).  
 א. חשב את האורך של TH.  
 ב. (1) מהו גודל זווית-הראש,  $SRT$ ?  
 (2) חשב את האורך של השוק RT.
- 

לא תكتبQui في هذه المنطقة



המשר בעמוד 12 /

לא לscribble in this area  
לא ל כתוב באזורה זה

הסתברות

- ג. רשם את שתי אותיות שמו, ג, ד, על שני הצדדים של מطبع (מאוזן), כך שלכל צד רושמה אותה אות.

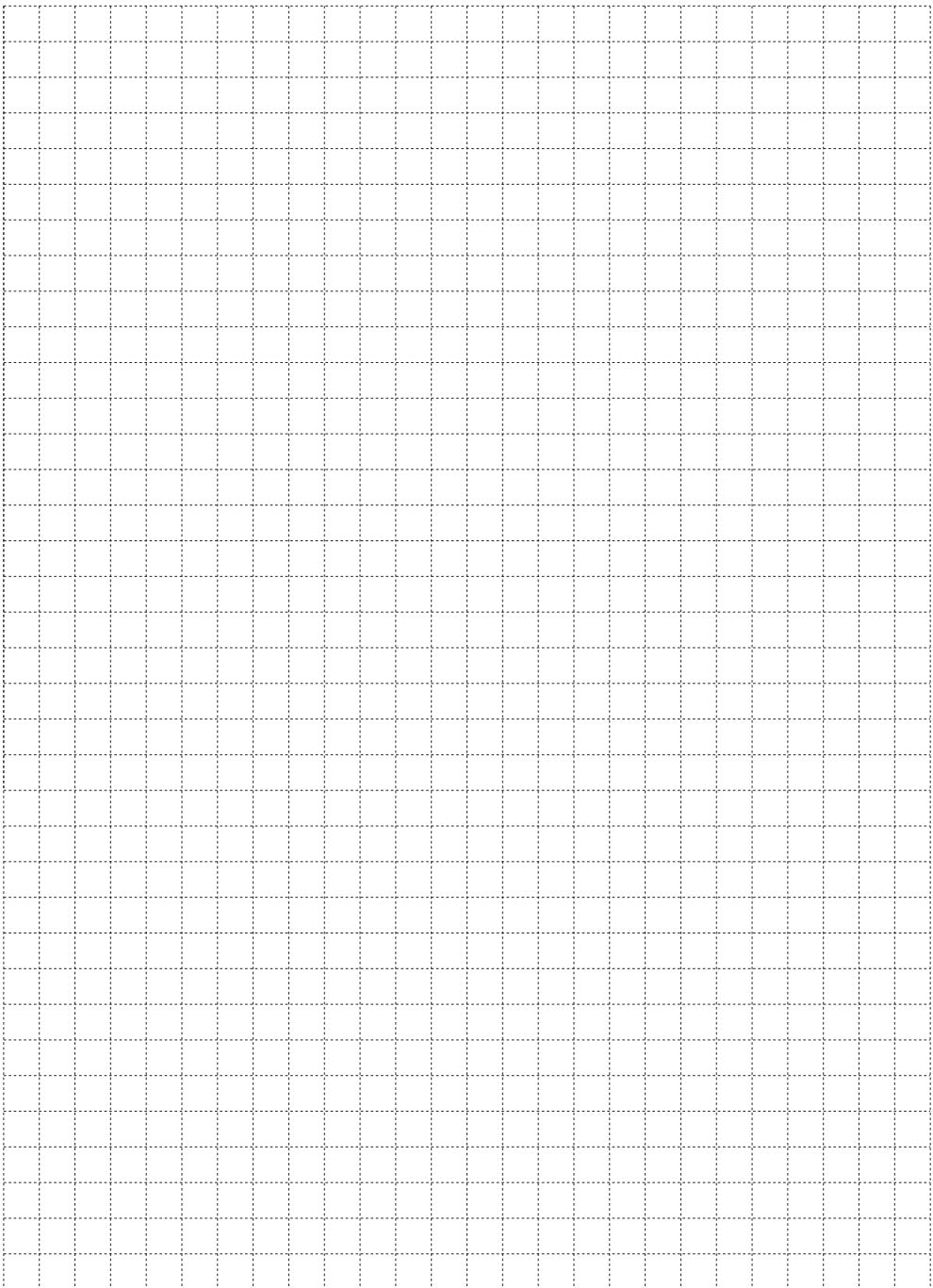
ה. מטיל את המطبع פעמיים.

א. מהי ההסתברות שהמطبع ייפול על אותיות שמו של גד בסדר הנכון? פרט.

ב. מהי ההסתברות שהמطبع ייפול על אותיות שמו של גד בסדר הפוך? פרט.

ג. מהי ההסתברות שהמطبع ייפול פעמיים עלאותהאות? פרט.

لا تكتب في هذه المنطقة



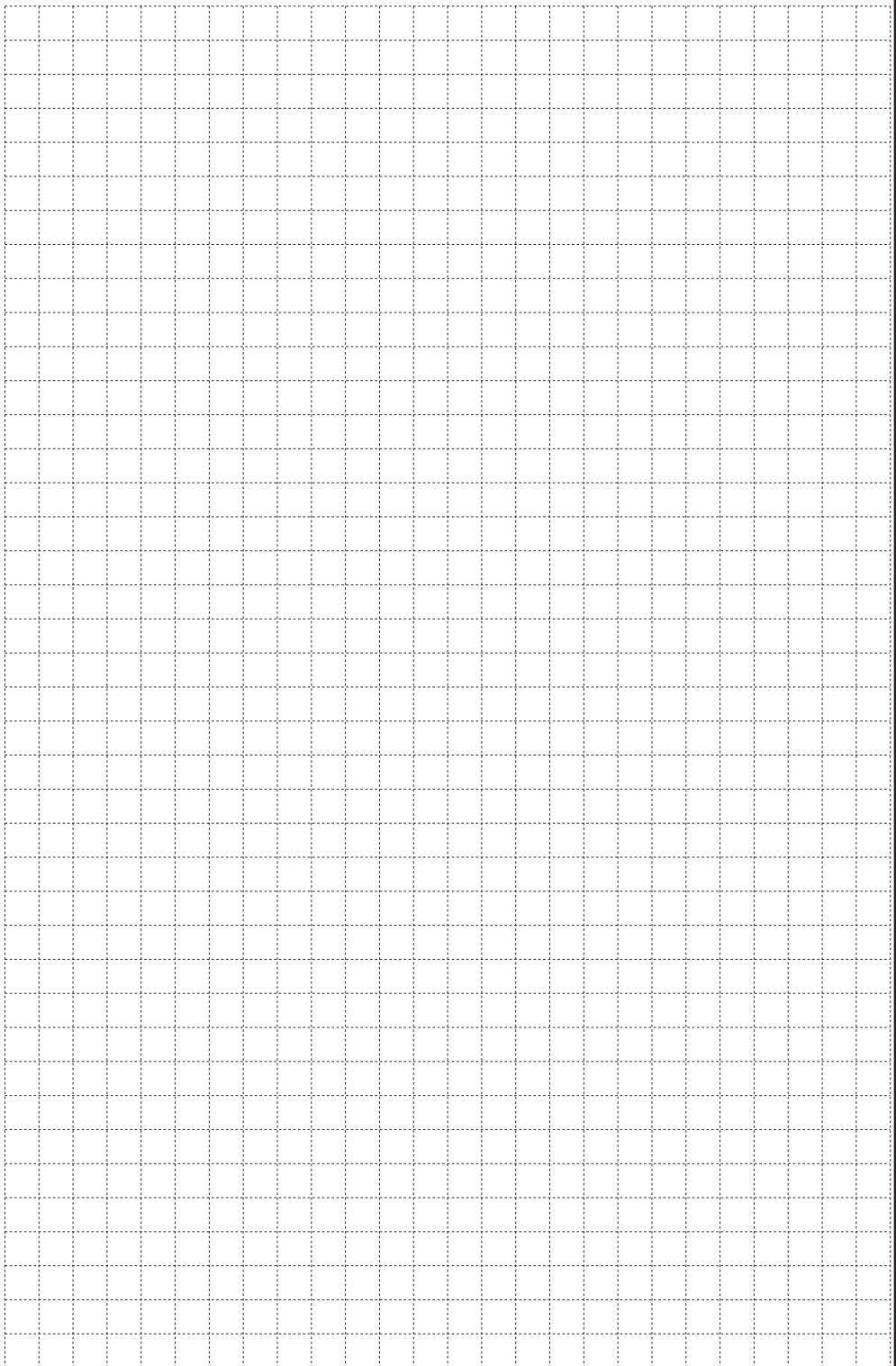
**בצלחה!**

כחות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/במהמשך דפי מחברת נוספת/

לא ניתן בודק בדף זה  
לא לכתוב בדף זה  
לא לטעות בדף זה  
לא לטעות בדף זה

לא לכתוב באזור זה  
לא תكتب في هذه المنطقة



לא תكتب في  
هذه المنطقة

לא ל כתוב באזורה זה

לא לכתוב באזורי זהה  
לא תكتب في هذه المنطقة