

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנריים
מועד הבדיקה: חורף תש"ע, 2010
מספר השאלה: 305, 035005
דף נוסחאות ל-4 ול-5 ייחידות לימוד
נספח:

מתמטיקה

שאלון ה'

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ופתחת ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

$$\begin{array}{rcl} \text{פרק ראשון} & - & \text{אלgebra} \\ 33\frac{1}{3} \times 1 & = & 33\frac{1}{3} \text{ נקודות} \\ \hline \text{פרק שני} & - & \text{הנדסת המישור והסתברות} \\ 33\frac{1}{3} \times 2 & = & 66\frac{2}{3} \text{ נקודות} \\ \hline \text{סה"כ} & - & 100 \text{ נקודות} \end{array}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.
חוسر פירות עלול לפגעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגחים.
שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך לדף/

ה שאלות

שים לב! הסבר את בל פעולותין, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון – אלגברה ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אתה מהשאלות 1-2.

שים לב! אם תענה על יותר שאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

1. נתונה הפונקציה $y = (2m + 1)x^2 - 4mx + 10m$.
 - א. מצא עבור אילו ערכים של m גраф הפונקציה חותך את ציר x בשתי נקודות הנמצאות באותו צד של ראשית הצירים.
 - ב. מצא את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם ציר x , עבור הערכים של m המתפללים כאשר לגרף הפונקציה יש נקודות חיתוך אחת עם ציר x .

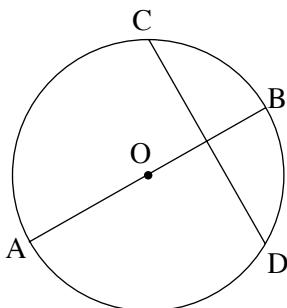
2. הזרימו מים לברכה ריקה, ובתום 5 שעות היא הייתה מלאה. כמויות המים שנכנסו לברכה בכל שעה מהוות סדרה הנדסית. כמות המים שנכנסה לברכה ב- 3 השעות הראשונות גדולה פי $\frac{1}{4}$ מכמות המים שנכנסת ב- 3 השעות האחרונות.
 - א. מצא את מנת הסדרה.
 - ב. נתון גם כי ב- 2 השעות הראשונות נכנסו לברכה 1215 מ"ק מים. מצא את נפח הברכה.

פרק שני – הנדסת המישור והסתברות ($\frac{2}{3} 66$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-6, מהן מותר לענות בליתר על אחד מהשאלות 5-6.
(לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות)

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.
בשאלות בהנדסת המישור יש להשתמש בשיטות של הנדסה בלבד.

הנדסת המישור

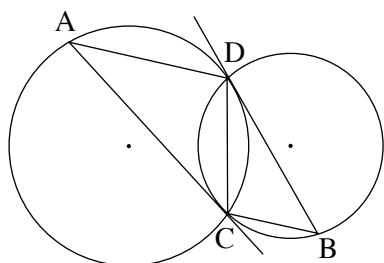


.3. AB הוא קוטר במעגל שמרכזו O .

המייתר CD הוא אכן אמצעי לרדיויס OB
(ראה ציור).

א. הוכח כי המרובע CBDO הוא מעוין.

ב. הוכח כי $\angle CAD = 60^\circ$.



.4. שני מעגלים נחתכים בנקודות C ו- D .

המייתר AC משיק למעגל אחד, והמייתר DB משיק למעגל השני (ראה ציור).

א. הוכח כי $AD \parallel CB$.

ב. נתון: $4 \text{ ס"מ} = CB$, $9 \text{ ס"מ} = AD$.

מצא פי כמה גדול שטח המשולש ADC משטח המשולש CDB . נמק.

**שים לב! מותר לענות לכל היותר על אחת מהשאלות 5-6.
נשחאות בהסתברות מותנית נמצאות בעמוד 5.**

הסתברות

5. בשלוש קופסאות, A , B , C נמצאים כדורים שחורים, לבנים ואדומים, כמוポート בטבלה שלפניך.

ה קופסה	מספר החורים	מספר הלבנים	מספר ה כדורים האדומים
A	3	6	2
B	4	3	4
C	5	5	3

א. בחרו קופסה באקראי, והוציאו ממנה באקראי כדור אחד.
ידעו שהכדור שהוצאה הוא לבן.

מהי ההסתברות שהכדור הוצאה מקופסה C ?

שמיים את כל ה כדורים השחורים ואת כל ה כדורים האדומים בkopseachet (אבל לא
שמיים בה כדורים לבנים).

מוציאים מהkopseachet שלושה כדורים בזיה אחר זה (בליה החזרה).

- ב. מהי ההסתברות שהכדור הראשון שמוסרים יהיה אדום והכדור השלישי יהיה שחור?
ג. הכדור הראשון שהוצאה היה אדום.

מהי ההסתברות שהכדור השלישי שמוסרים יהיה אדום?

חשיבות הסתברותית בחני יום-יום

6. רשות חניות פרחים, המתמחה בעיצוב זרי ורדים, מזמין את הוורדים שלוש משותלות: משותלה A, משותלה B, משותלה C.

(הרשת מזמין עשרות אלף ורדים בשנה).

בבדיקה שערכה הנהלת הרשות נמצא כי בשנה מסוימת:

17.8% מכלל הוורדים שהוזמנו היו נבולים.

$\frac{35}{89}$ מבין הוורדים הנבולים היו משותלה B.

$\frac{7}{20}$ מבין הוורדים משותלה B היו נבולים.

מספר הוורדים שהוזמנו משותלה A היה גדול ב- 50% מאשר מספר הוורדים שהוזמנו משותלה C.

A.מצא את אחוז הוורדים שהוזמנו באותה שנה מכל אחת מהשותלות B, C ו A.

B.מספר הוורדים שאינם נבולים והם גם משותלה A גדול פי 5 מאשר מספר הוורדים שהם נבולים והם גם משותלה A.

מצא אם יש קשר סטטיסטי בין איקות הוורדים (נבולים או לא נבולים) ובין המשותלה שממנה הוזמנו הוורדים. נמק.

נוסחאות בהסתברות מותנית

$$P(A / B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$
 פروفורציה מותנית והסתברות מותנית:

$$P(A / B) = \frac{P(B / A) \cdot P(A)}{P(B)}$$
 נוסחת בייס:

$$P(A / B) \neq P(A / \bar{B})$$
 יש קשר סטטיסטי:

$$P(A / B) \neq P(A)$$

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרטם אלא ברשות משרד החינוך