

בוחן מס' 4

חלק ראשון: מטלת הכתיבה – כתיבת פסקת הפתיחה

תלמידי בתי הספר התיכונים במדינת ישראל נדרשים להגיע מידי בוקר בתלבושת אחידה, כך לרוב, דהיינו ללבוש חולצה עליה הדפס של סמל בית הספר. הללו, במרבית המקרים בגילאי 15-18 מתבקשים לעשות כן על מנת להישמע להנחיות של משרד החינוך בכלל ושל בית הספר התיכון בו הם לומדים בפרט. אין תמימות דעים בדבר סוגיה זו. נשמעים קולות לפיהם הליך זה פוגע בחופש הביטוי של הפרט ומנגד קולות לפיהם הליך זה ערכי כי הוא טובן בחובו מסר חשוב עבור החברה הישראלית בכלל והוא כי כלל תלמידי התיכונים שווים בערכם זה לזה.

לדעתכם, האם משרד החינוך נוהג נכון בהחילו נוהג זה על בתי הספר התיכונים בישראל?

נדרש: כתיבת פסקת פתיחה בלבד במשך 12.5 דקות לכל היותר.

נא לא לעבור לעמוד הבא לפני שהמורה בכיתתך יורה על כך.

חלק שני: חשיבה מילולית – עושר לשוני | יחידה מס' 4

1. ד"ר דהן, מנהל מחלקת הקורונה בביה"ח בלינסון: "אני מבקש להביע את הערכתי הכנה על עבודתכם המאומצת והטובה בתקופה כה מאתגרת ומלאת הפתעות. ובכל זאת, לאור התפשטות נגיף הקורונה, אני מבקש מכולכם לבצע את מלאכתכם הבאה ביתר שאת שכן היא עשויה להציל חיי אדם".

מנהל המחלקה הנ"ל, ד"ר דהן, השתמש במילים "ביתר שאת" על מנת לגרום לעובדי המחלקה –

- (1) להיות רציניים יותר
- (2) להשקיע מאמץ רב יותר
- (3) להיות אדיבים יותר
- (4) להפגין אינהרנטיות רבה יותר

2. שאלה זו מתייחסת לדבריו של ד"ר דהן בשאלה מס' 1 מעלה:

ד"ר שגיב: "ד"ר דהן אדם יקר וערכי. לעניות דעתי, שומה עליו היה לשאת את מילותיו מעלה אל עבר עובדי מחלקתו". השימוש במילים "שומה עליו" מפי ד"ר שגיב מלמד כי לתפיסת ד"ר שגיב –

- (1) ד"ר דהן נשא דברי טעם בפני עובדי מחלקתו
- (2) ד"ר דהן אמר את אשר על ליבו לעובדי מחלקתו
- (3) חובתו של ד"ר דהן היא לשאת דבריו אלו בפני עובדי מחלקתו
- (4) ד"ר דהן טעה באומרו את דבריו מעלה בפני עובדי מחלקתו

3. המונח "תיבת פנדורה" מתאר –

- (1) סוד אשר גילוי עלול לחשוף דבר מה מבין
- (2) אוצר השמור במקום נסתר
- (3) כלי עזר לשמירת מידע
- (4) אדם מופנם בעל קשיים חברתיים

4. היכן סביר למצוא נחושתיים?

- (1) בידיו של הסוור
- (2) על ידיו של החבוש
- (3) בכיסו של הבלן
- (4) בין כליו של מנצח התזמורת

5. מי מהבאים יוצא דופן?

- (1) רעוע
- (2) מט לנפול
- (3) לא יציב
- (4) מטולל

חלק שלישי: אנגלית – עושר לשוני | יחידה מס' 4

1. They live in a big _____ of a house.
 - (1) tend
 - (2) uncover
 - (3) barn
 - (4) wedge

2. Writing that whole report in one night was quite _____.
 - (1) demolish
 - (2) feat
 - (3) favor
 - (4) faze

3. We can hear the _____ from here.
 - (1) ocean
 - (2) harm
 - (3) jest
 - (4) faze

4. A project as big as this requires a lot of financial _____.
 - (1) wherewithal
 - (2) change
 - (3) chant
 - (4) charm

5. I didn't mean to _____ you.

- (1) acid
- (2) bark
- (3) deliver
- (4) scare

חלק רביעי: חשיבה כמותית – אלגברה | פעולות 54-42

1. נתון: פתרון המשוואה שלפניך גדול מ- y ב-2.

$$-\frac{x}{2} + \frac{3-x}{5} = -5$$

$$y = ?$$

$$8 \quad (1)$$

$$6 \quad (2)$$

$$4 \quad (3)$$

(4) תשובות 1,2 ו-3 שגויות.

2. נתון: $x + y = 10$

$$x - y = 4$$

מה אינו נובע מנתונים 1 ו-2?

$$x = 7 \quad (1)$$

$$y = 3 \quad (2)$$

$$x \cdot y = 21 \quad (3)$$

$$\frac{x}{y} = \frac{3}{7} \quad (4)$$

3. $a + b - c = 10$

$$2a + b + c = 8$$

$$a + 2c = ?$$

$$2 \quad (1)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$3 \quad (3)$$

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות

$$\frac{x^2-6x+9}{5x-15} = ? \quad .4$$

$$\frac{1}{3}x - 0.6 \quad (1)$$

$$\frac{3-x}{5} \quad (2)$$

$$\frac{3}{5}x + 0.6 \quad (3)$$

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות

.5 נתון: $ad = bc$

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = ?$$

$$1 \quad (1)$$

$$2 \quad (2)$$

$$3 \quad (3)$$

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות

$$\frac{a^2+b^2+c^2}{abc} = ? \quad .6$$

$$1 \quad (1)$$

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \quad (2)$$

$$\frac{a}{bc} + \frac{b}{ac} + \frac{c}{ab} \quad (3)$$

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות

$$\frac{x^4+11}{3} = 4 \quad .7 \quad \text{נתון:}$$

למשוואה זו –

(1) אין פתרון

(2) יש פתרון אחד

(3) יש שני פתרונות

(4) תשובות 1,2 ו-3 שגויות

8. אם נתון כי $x > 5$ אז –

(1) $x > 5$

(2) $x > -5$

(3) $x < 5$

(4) $x < -5$

9. נתון 1: $4 < x < 5$

נתון 2: $5 < y < 10$

מהו התחום המדויק בו הביטוי $2xy$ נמצא?

(1) קטן מ- 100 וגדול מ- 20

(2) קטן מ- 100 וגדול מ- 40

(3) קטן מ- 50 וגדול מ- 40

(4) קטן מ- 50 וגדול מ- 20