

בוחר מס' 15 – הצעת פתרון

חלק ראשון: חשיבה מילולית – יחידה 15

1. תוכו כברו –

(1) צדיק

(2) צבוע

(3) שקרן

(4) ישר

2. מהוה –

(1) שחוק

(2) עיף

(3) היסטורי

(4) לוחמני

3. טמן בחובו –

(1) הסתיר

(2) הציג

(3) הכיל בתוכו

(4) העתיק

4. אינטגרציה –

(1) ריקוד

(2) מיזוג

(3) גזירה

(4) אכסון

5. דמעות תנין –

(1) בכי אמיתי

(2) בכי לא אמיתי

(3) דמעות גדולות

(4) דמעות רבות

שאלות הבנה והסקה מסוג טענות

1. טענה ראשונה: כל מה שצהוב יפה.

טענה שנייה: כל מה שיפה מיוחד.

מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) כל מה שמייוחד יפה.

(2) כל מה שצהוב מיוחד.

(3) כל מה שמייוחד צהוב.

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות בהכרח.

פתרון:

לפי הטענה הראשונה אם פריט מסוים הוא צהוב אז הוא יפה, לפי הטענה השנייה אם

פריט מסוים הוא יפה אז הוא מיוחד ולכן משתי טענות התנאי הללו נובע כי אם פריט

מסוים הוא צהוב אז הוא מיוחד דהיינו כל מה שצהוב מיוחד. תשובה (2).

2. ידוע שאין פילים לא לבנים. מי מהבאים לא אפשרי?

(1) פיל לבן

(2) פיל אפור

(3) בעל חיים לבן

(4) בעל חיים אפור

פתרון:

אם אין פילים לא לבנים אז כל הפילים לבנים דהיינו אם יש פיל אז הוא לבן ולכן לא ייתכן

שיש פיל אפור. תשובה (2).

3. ידוע כי על מנת להתקבל ללימודי רפואה במדינת ישראל די לקבל את הציון 770 בבחינה

הפסיכומטרית. איזו טענה שגויה בהכרח?

(1) כל אדם שקיבל 770 בבחינה הפסיכומטרית יכול להתקבל ללימודי רפואה במדינת

ישראל

(2) ירון קיבל 760 בבחינה הפסיכומטרית והתקבל ללימודי רפואה במדינת ישראל

(3) ציון 770 בבחינה הפסיכומטרית הוא תנאי מספיק אך לא תנאי הכרחי על מנת

להתקבל ללימודי רפואה במדינת ישראל

(4) ציון 770 בבחינה הפסיכומטרית הוא תנאי הכרחי אך לא תנאי מספיק על מנת

להתקבל ללימודי רפואה במדינת ישראל

פתרון:

מהמילה "די" במשפט הנתון נובע כי מדובר בתנאי מספיק אולם לא הכרחי דהיינו תשובה (4) שגויה בוודאות.

חלק שני: אנגלית – עושר לשוני | יחידה מס' 15

1. פירוש המילה burrow הוא –

(1) דאגה

(2) כאב

(3) מחילה

(4) שררה

2. פירוש המילה drift הוא –

(1) להיסחף

(2) להשתולל

(3) להיפגע

(4) לחייב

3. פירוש המילה morose הוא –

(1) כנוע

(2) רעב

(3) טעים

(4) מדוכדך

4. פירוש המילה squad הוא –

(1) שרשרת

(2) מגבת

(3) מרובע

(4) חוליה

5. פירוש המילה steer הוא –

(1) להסתתר

(2) לנווט

(3) לשגע

(4) לחדד

חלק שלישי: חשיבה כמותית – שאלות מילוליות

1. דולב מרוויח בכל שעת עבודה 4 ₪ יותר מאשר עמית. דולב ועמית עבדו ביום נתון 390 דקות. מה ההפרש בין שכרו של דולב לבין שכרו של עמית ביום נתון זה?

(1) 24 ₪

(2) 25 ₪

(3) 26 ₪

(4) כל התשובות מעלה שגויות

פתרון:

390 דקות הינם 6 שעות ו- 30 דקות קרי 6 שעות וחצי (שעה מכילה, כמובן, 60 דקות).
כעת עלינו לכפול את 6 השעות וחצי ב- 0.75 ₪. להלן:

$$6.5 * 4 = 26$$

תשובה (3), 26 ₪.

2. כיום, גילו של בן שווה לסכום הגילים של אופק ושל ברק. לפני 8 שנים גילו של בן היה כפול מסכום הגילים של אופק ושל ברק. מהו גילו של בן כיום?

(1) 24

(2) 28

(3) 32

(4) 36

פתרון:

בדיקת תשובה (1): נניח כי גילו של בן כיום הוא 24. אם כך, אופק וברק יחד בני 24 כיום (נניח לצורך העניין שאופק בן 14 וברק בן 10). לפני 8 שנים גילו של בן היה 16, גילו של אופק 6 וגילו של ברק 2 דהיינו בן מבוגר מסכום הגילים של השניים פי 2, בדיוק כפי שנתון לנו. מסקנה: תשובה (1) נכונה.

3. נתון: X גדול מ-Y ב-25%.

נתון: Y קטן מ-Z ב-20%.

בהתבסס על נתונים א ו-ב, מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) X גדול מ-Z

(2) X קטן מ-Z

(3) X שווה ל-Z

(4) אף תשובה דלעיל לא נכונה בהכרח

פתרון:

מנתון א נובע כי $x = 1.25y$,

מנתון ב נובע כי $y = 0.8z$,

ולכן מנתונים א ו-ב נובע כי $x = 1.25 \cdot 0.8z = \frac{5}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot z = 1 \cdot z = z$

תשובה (3)

4. נתון: $\frac{2}{5}$ מכלל הכלבים במושב לבנים.

נתון: $\frac{2}{3}$ מכלל הכלבים במושב יפים.

בהתבסס על טענות א ו-ב, מי מהבאים נכון בהכרח?

(1) אין במושב כלב לבן יפה

(2) יש במושב כלב לבן יפה

(3) לא ניתן לדעת האם יש במושב כלב לבן יפה

(4) כל התשובות דלעיל לא נכונות בהכרח

פתרון:

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \frac{6}{15} + \frac{10}{15} = \frac{16}{15} - 1 = \frac{1}{15}$$

מסקנה: לפחות $\frac{1}{15}$ מהכלבים במושב הם לבנים ויפים ולכן יש לפחות כלב אחד כזה

במושב הווה אומר שתשובה מס' (2) נכונה.

5. בכיתה בת 20 תלמידים ידוע כי $\frac{3}{4}$ מכלל התלמידים הם בנים. הציון הממוצע בבחינת הבגרות ספרות של הבנים בכיתה הוא 80 והציון הממוצע של הבנות בכיתה הוא 100. מהו הציון הממוצע של כלל תלמידי הכיתה?

(1) 80

(2) 90

(3) 95

(4) 85

פתרון:

$\frac{3}{4}$ מ-20 הם 15 דהיינו בכיתה זו ישנם 15 תלמידים ו-5 תלמידות.

אם הציון הממוצע של כלל הבנים הוא 80 הווה אומר שסכום הציונים של הבנים הוא המכפלה של 80 ב-15, כלומר 1,200.

אם הציון הממוצע של כלל הבנות הוא 100 הווה אומר שסכום הציונים של הבנות הוא המכפלה של 100 ב-5, כלומר 500.

סכום הציונים של כל התלמידים בכיתה הוא 1,700 כי $1,200 + 500 = 1,700$ ולסיום נחלק את 1,700 ב-20 תלמידי הכיתה ונקבל 85 ולכן הציון הממוצע של כלל תלמידי הכיתה הוא 85. תשובה (4)

הערה:

ניתן לשלול בקלות את יתר התשובות, ללא חישוב אלא על בסיס הבנת המשמעות של המונח ממוצע.

יש יותר בנים מאשר בנות בכיתה ולכן הציון הממוצע הכיתתי חייב להיות קרוב יותר לציון 80 מאשר לציון 100. מסיבה זו תשובות 1,2 ו-3 תפסלנה.

6. 12 ברזים ממלאים בריכה עגולה במשך 5 שעות. 8 ברזים מתוך ה-12 ממלאים יחד בריכה מרובעת במשך 3 שעות. בכמה שעות יכולים 4 מהברזים הנ"ל למלא בריכה עגולה ובריכה מרובעת?

(1) 21

(2) 28

(3) 15

(4) 24

פתרון:

<u>שעות</u>	<u>בריכה עגולה</u>	<u>ברז</u>
5	1	12
x	1	4

"סוכריית טופי": $12 \cdot 1 \cdot 5 = 12 \cdot 1 \cdot x = 4 \cdot 1 \cdot 15$ כלומר $x = 15$ כלומר 4 ברזים כנ"ל ימלאו יחד בריכה עגולה במשך 15 שעות.

<u>שעות</u>	<u>בריכה מרובעת</u>	<u>ברז</u>
3	1	8
y	1	4

"סוכריית טופי": $8 \cdot 1 \cdot 3 = 8 \cdot 1 \cdot y = 4 \cdot 1 \cdot 6$ כלומר $y = 6$ כלומר 4 ברזים כנ"ל ימלאו יחד בריכה עגולה במשך 6 שעות.

לפיכך, התשובה הנכונה היא 21 שעות כי $15 + 6 = 21$ דהיינו תשובה (1)

7. רן צועד בכל יום מביתו לבית הספר במשך 15 דקות. אם רן יאט את מהירותו פי שלושה במחצית השנייה של הדרך בכמה דקות יצעד מביתו לבית הספר?

(1) 30

(2) 25

(3) 22.5

(4) תשובות 1,2 ו-3 לא נכונות

פתרון:

במחצית הראשונה של הדרך רן יצעד במשך 7.5 דקות כי $15:2 = 7.5$,

במחצית השנייה של הדרך רן יצעד 22.5 דקות במקום 7.5 דקות משום ש-

$$22.5 = 7.5 \cdot 3 \text{ ולכן בסה"כ רן יצעד } 30 \text{ דקות.}$$

תשובה (1)

אבירם פלדמן בגרות ופסיכומטרי בע"מ
בגרות | פסיכומטרי | שיעורים פרטיים | הוצאת ספרים
www.aviramfeldman.co.il
077-4-20-40-60