

בוחר מס' 1

חלק ראשון: חשיבה מילולית – עושר לשוני | יחידה מס' 1

1. יואל ודרור שוחחו רבות על תכניתם העסקית רבת השנים. בעת בה יואל נדרש להציג את תכניתו הסופית דבקה לשונו לחכו להפתעתו של דרור. מה ניתן להסיק מכך שדרור הופתע מהתנהלותו של יואל?
- (1) דרור ציפה כי קולו של יואל יידום.
 - (2) דרור ציפה כי קולו של יואל יישמע היטב.
 - (3) דרור ציפה מיואל להתנהג בנימוס.
 - (4) דרור ציפה מיואל להציג את תכניתו בשקט ובשלווה.
2. רונן אמר לענת כי לתפיסתו דבריה הנחרצים אמש, אלו אשר נאמרו בתגובה ישירה לדבריה של חברת ילדותה נעמי נאמרו לא מאהבת מרדכי אלא משנאת המן. מי מהבאים יכול לייצג באופן המתאים ביותר את תפיסתו של רונן?
- (1) ענת לא אוהבת את חברת ילדותה נעמי.
 - (2) ענת אוהבת את חברת ילדותה נעמי.
 - (3) תגובתה של ענת לדבריה של נעמי לא נבעה מאהבתה לנעמי.
 - (4) תגובתה של ענת לדבריה של נעמי נבעה מאהבתה לנעמי.
3. מי מהבאים עשוי להיאמר ע"י ראש מחלקת התברואה בעיריית נס ציונה?
- (1) אוודא כי פעילות התרבות בעיר תהיה עשירה.
 - (2) אוודא כי רחובות העיר יהיו נקיים.
 - (3) אדאג לרווחתם של תושבי העיר.
 - (4) אדאג לבריאותם הנפשית של ילדי העיר.
4. אביה של תהל התריע בה כי היא לא "מרכז העולם" והפציר בה כי אם היא תמשיך להתנהל באופן כזה שחבריה חייבים להתנהל בהתאם לרצונה על מנת להיות חבריה היא עלולה למצוא את עצמה מנודה חברתית. איזו תכונה מנסה אביה של תהל לדכא בקרב בתו?
- (1) אופטימיות
 - (2) פאסימיות
 - (3) אגוצנטריות
 - (4) תמימות

5. השמעת דברי בוז מעליבים או השמעת דברי נאצה הינם בחזקת _____ (השלם את המילה המתאימה ביותר).

(1) התרסה

(2) גידוף

(3) לעג

(4) הלצה

חלק שני: אנגלית – עושר לשוני | יחידה מס' 1

1. The rocks _____ the heat from the sun.
(1) absent
(2) absorb
(3) abuse
(4) accent
2. We take a drive around the island on this _____.
(1) carriage
(2) cart
(3) cashier
(4) carbon
3. If you want your workers to be happy, you need to pay them a decent _____.
(1) taint
(2) vacate
(3) wage
(4) warp
4. _____ disease is as devastating as epidemic.
(1) Pandemic
(2) Palm
(3) Pair
(4) Pace

5. You could _____ the process by sharing your knowledge.
- (1) effect
 - (2) fabulous
 - (3) facilitate
 - (4) edge

חלק שלישי: חשיבה כמותית – אלגברה | פעולות 9-1

1. $1,043 + 377 - (-125) + (-1,019) = ?$
- (1) 526
 - (2) 536
 - (3) 516
 - (4) 506
2. $126 \cdot 9 = ?$
- (1) 1,034
 - (2) 1,134
 - (3) 1,234
 - (4) 1,334
3. $3,348 : 3 = ?$
- (1) 1,106
 - (2) 1,116
 - (3) 1,126
 - (4) 1,136
4. $[-12 + (-3) \cdot 6 - 12 : (-2)] \cdot (-2) = ?$
- (1) 48
 - (2) -48
 - (3) 36
 - (4) -36

5. $\frac{54:6-12:(-6)+0:(-1)+(-3)}{25:5-12:(-3)+(-7)} = ?$

(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6