

בוחן מס' 1 – הצעת פתרון

חלק ראשון: חשיבה מילולית – עושר לשוני | יחידה מס' 1

1. יואל ודרור שוחחו רבות על תכניתם העסקית רבת השנים. בעת בה יואל נדרש להציג את תכניתו הסופית דבקה לשונו לחכו להפתעתו של דרור. מה ניתן להסיק מכך שדרור הופתע מהתנהלותו של יואל?
- (1) דרור ציפה כי קולו של יואל יידום.
(2) דרור ציפה כי קולו של יואל יישמע היטב.
(3) דרור ציפה מיואל להתנהג בנימוס.
(4) דרור ציפה מיואל להציג את תכניתו בשקט ובשלווה.

פתרון:

פירוש המשפט דבקה לשונו לחכו הוא נאלם דום, השתתק, לא דיבר וכיוצא בזאת. אם דרור הופתע מכך שיואל לא דיבר כלל וכלל אז דרור ציפה כי קולו של יואל יישמע היטב דהיינו התשובה המתאימה ביותר היא (2).

2. רונן אמר לענת כי לתפיסתו דבריה הנחרצים אמש, אלו אשר נאמרו בתגובה ישירה לדבריה של חברת ילדותה נעמי נאמרו לא מאהבת מרדכי אלא משנאת המן. מי מהבאים יכול לייצג באופן המתאים ביותר את תפיסתו של רונן?
- (1) ענת לא אוהבת את חברת ילדותה נעמי.
(2) ענת אוהבת את חברת ילדותה נעמי.
(3) תגובתה של ענת לדבריה של נעמי לא נבעה מאהבתה לנעמי.
(4) תגובתה של ענת לדבריה של נעמי נבעה מאהבתה לנעמי.

פתרון:

המשפט לא מאהבת מרדכי אלא משנאת המן מתאר מצב בו אדם מבצע פעולה, או אומר אמירה, שלא מתוך חיבתו אל אדם זה או אחר אלא מתוך שנאה ואיבה לאויבו או ליריבו. רונן סבור כי ענת הגיבה לדברי נעמי לא מאהבת מרדכי אלא משנאת המן, כלומר שלא מתוך אהבתה לנעמי אלא מתוך שנאה אל אדם אחר שאינו מוזכר בטקסט מעלה. לפיכך, תשובה מס' (3) היא המתאימה ביותר.

3. מי מהבאים עשוי להיאמר ע"י ראש מחלקת התברואה בעיריית נס ציונה?

(1) אוודא כי פעילות התרבות בעיר תהיה עשירה.

(2) אוודא כי רחובות העיר יהיו נקיים.

(3) אדאג לרווחתם של תושבי העיר.

(4) אדאג לבריאותם הנפשית של ילדי העיר.

פתרון:

המונח תברואה מתאר את מכלול האמצעים שמטרתם לשמור על בריאות הציבור. מחלקות התברואה השונות בקרב הערים בישראל אמונות על ניקיון הרחובות באמצעים מכניים וידניים, על פינוי האשפה, על סוגיות הקשורות לכלי אצירה כגון עגלות, מתקנים טמוני קרקע, מכולות, דחסנים ועוד. לפיכך, סביר כי האיש ירצה לוודא שרחובות העיר יהיו נקיים ולכן תשובה (2) היא המתאימה ביותר.

4. אביה של תהל התריע בה כי היא לא "מרכז העולם" והפציר בה כי אם היא תמשיך להתנהל באופן כזה שחבריה חייבים להתנהל בהתאם לרצונה על מנת להיות חברה היא עלולה למצוא את עצמה מנודה חברתית. איזו תכונה מנסה אביה של תהל לדכא

בקרב בתו?

(1) אופטימיות

(2) פאסימיות

(3) אגוצנטריות

(4) תמימות

פתרון:

אביה של תהל סבור כי בתו מתנהלת כאילו היא "מרכז העולם" ולכן הוא חושש מכך שהיא אגוצנטרית. אדם אגוצנטרי שם עצמו לפני האחר באופן תמידי וחש תמידית כי הוא במרכז. אגוצנטריות היא ראיית העולם מנקודת מבט אישית ובלעדית תוך התעלמות לנקודת מבטם של בני אדם אחרים. תשובה (3) היא המתאימה ביותר.

5. השמעת דברי בוז מעליבים או השמעת דברי נאצה הינם בחזקת _____ (השלם את המילה המתאימה ביותר).

(1) התרסה

(2) גידוף

(3) לעג

(4) הלצה

פתרון:

אדם המגדף את רעהו אומר לו דברי בוז מעליבים. תשובה (2) היא המתאימה ביותר.

חלק שני: אנגלית – עושר לשוני | יחידה מס' 1

1. The rocks _____ the heat from the sun.

(1) absent

(2) absorb

(3) abuse

(4) accent

פתרון:

תרגום המשפט: הסלעים _____ את חום השמש.

פירוש המילה absent הוא נעדר. האם הסלעים נעדרים את החום מהשמש? נדמה שלא כי אין כל קשר הגיוני בין היעדרות של סלעים לבין חום השמש.

פירוש המילה absorb הוא לספוג. האם הסלעים סופגים את חום מהשמש? נדמה שכן כי סלעים אכן סופגים את חום השמש מפני שקרניה של השמש פוגעות בסלעים.

פירוש המילה abuse הוא לנצל לרעה (להתעלל). האם הסלעים מנצלים לרעה (מתעללים) את חום השמש? נדמה שלא סלע אינו מתעלל.

פירוש המילה accent הוא מבטא (אקצנט). האם הסלעים מבטא את החום מהשמש? לא. המשפט לא תקין כך כלל וכלל.

תשובה (2) היחידה המתאימה למשפט זה.

2. We take a drive around the island on this _____.

(1) carriage

(2) cart

(3) cashier

(4) carbon

פתרון:

תרגום המשפט: אנו נוסעים באי ב _____ הזו.

פירוש המילה carriage הוא קרון, מרכבה, כרכרה. האם המשפט אנו נוסעים באי בקרון הזה או בכרכרה הזו או במרכבה הזו הגיוני? בוודאי שכן.

פירוש המילה cart הוא עגלה (בהקשר של לסחוב בעגלה) והוא פחות מתאים להשלמת המשפט.

פירוש המילה cashier הוא קופאי (שימו לב למילה cash שפירושה כסף מזומן החבויה במילה cashier) ותשובה זו לא מתאימה כלל.

פירוש המילה carbon הוא פחמן ואין כל קשר בינו לבין מהות המשפט. תשובה (1) המתאימה ביותר.

3. If you want your workers to be happy, you need to pay them a decent _____.
- (1) taint
 - (2) vacate
 - (3) wage
 - (4) warp

פתרון:

תרגום המשפט: אם אתה רוצה שעובדיך יהיו שמחים עליך לשלם להם _____ הוגן.

נפרש את ארבע המילים המוצעות:

taint = כתם, להכתים

Vacate = לפנות

Wage = שכר

Warp = לעקם, לעוות, להתעקם, להתעוות, לקווצ'ץ'

ברור כי התשובה היחידה המתאימה היא (3).

4. _____ disease is as devastating as epidemic.

(1) Pandemic

(2) Palm

(3) Pair

(4) Pace

פתרון:

תרגום המשפט: מחלה _____ הרסנית כמו מגיפה.

תרגום ארבע המילים:

pandemic = נפוץ, מגפתי

palm = כף יד, דקל, עץ תמר

pair = זוג, צמד, דו

pace = קצב, צעד, לצעוד

הצבת תשובה (1) היא היחידה שהגיונית במקרה זה. נקבל את המשפט הבא:
pandemic disease is as devastating as epidemic.
ואם נתרגמו בחופשיות נקבל כי מחלה נפוצה (מגפתית) הרסנית כמו מגיפה. התרגום לעברית אינו "חלק" אולם סביר. בכל אופן, שלוש התשובות האחרות אינן מתאימות כלל וכלל.

5. You could _____ the process by sharing your knowledge.

(1) effect

(2) fabulous

(3) facilitate

(4) edge

פתרון:

תרגום המשפט: אתה יכול _____ על תהליך ע"י שיתוף הידע שלך.

תרגום ארבע המילים:

effect = השפעה, תוצאה

fabulous = נפלא, נהדר, אגדי, רב

facilitate = להקל על, לסייע

edge = קצה

תשובה (3) הגיונית מאוד משום שאדם בהחלט עשוי להקל על תהליך אן ישתף בידע שיש לו. כל תשובה אחרת שתוצב תוביל למשפט חסר משמעות.

חלק שלישי: חשיבה כמותית – אלגברה | פעולות 9-1

1. $1,043 + 377 - (-125) + (-1,019) = ?$

(1) 526

(2) 536

(3) 516

(4) 506

פתרון:

$$1,043 + 377 - (-125) + (-1,019) =$$

$$1,420 + 125 - 1,019 =$$

$$1,545 - 1,019 =$$

526

2. $126 \cdot 9 = ?$

(1) 1,034

(2) 1,134

(3) 1,234

(4) 1,334

פתרון:

$$126 \cdot 9 =$$

$$(100 + 20 + 6) \cdot 9 =$$

$$100 \cdot 9 + 20 \cdot 9 + 6 \cdot 9 =$$

$$900 + 180 + 54 =$$

$$1,080 + 54 =$$

1,134

3. $3,348 : 3 = ?$

(1) 1,106

(2) 1,116

(3) 1,126

(4) 1,136

פתרון:

$$3,348 : 3 =$$

$$(3,000 + 300 + 48) : 3 =$$

$$3,000 : 3 + 300 : 3 + 48 : 3 =$$

$$1,000 + 100 + 16 =$$

1,116

4. $[-12 + (-3) \cdot 6 - 12 : (-2)] \cdot (-2) = ?$

(1) 48

(2) -48

(3) 36

(4) -36

פתרון:

$$[-12 + (-3) \cdot 6 - 12 : (-2)] \cdot (-2) =$$

$$[-12 + (-18) - 12 : (-2)] \cdot (-2) =$$

$$[-12 - 18 + 6] \cdot (-2) =$$

$$[-30 + 6] \cdot (-2) =$$

$$-24 \cdot (-2) =$$

48

5. $\frac{54:6-12:(-6)+0:(-1)+(-3)}{25:5-12:(-3)+(-7)} = ?$

(1) 3

(2) 4

(3) 5

(4) 6

פתרון:

חישוב תוצאת התרגיל הנמצא מעל קו השבר:

$$54:6 - 12:(-6) + 0:(-1) + (-3) =$$

$$9 + 2 + 0 - 3 =$$

8

חישוב תוצאת התרגיל הנמצא מתחת לקו השבר:

$$25:5 - 12:(-3) + (-7) =$$

$$5 + 4 - 7 =$$

2

חישוב התוצאה הסופית:

$$8:2 = 4$$