

הצעת פתרון לבוחן מס' 14

חלק א – כתיבת חיבור מלא

אזרחי מדינת ישראל, סביר כי כמרבית בני האנוש, חפצים להגיע לידי בית מגורים אישי העשוי להעניק להם תחושת פרטיות לצד תחושת ביטחון. מטבעו של דבר לא כל אזרחי מדינת ישראל מצליחים להגיע לידי רכישת דירת מגורים, או לחילופין לידי שכירת דירת מגורים, וזאת מסיבות שונות. ממשלות ישראל, ברבות השנים, ניסו ועודן מנסות להתמודד עם תופעה זו. במסגרת זו מוצע שירות המכונה דיור ציבורי לפיו לאדם אשר אין ביכולתו לרכוש דירת מגורים, או לשכורה, יוצע פתרון הולם על-ידי מדינת ישראל דהיינו מדינת ישראל תשכן אותו בדירת מגורים בתנאים, כך נראה, אשר ייקבעו מראש ובהתאם לקריטריונים שתקבע המדינה. שירות זה שנוי במחלוקת ואין תמימות דעים בדבר יעילותו למשק הישראלי. מצד אחד, מתנגדיו טוענים כי הוא עלול לטרפד את עצמאותו ואת חריצותו של האדם המקבל את הסיוע הנ"ל. ואולם, מצד שני, התומכים בהליך זה טוענים כי הוא טומן בחובו מדיניות סוציאלית לצד סולידריות חברתית לפיה החזק יסייע לחלש ולא להפך. אני תומך במתן השירות המכונה דיור ציבורי מצד מדינת ישראל למי מאזרחיה הזקוק לכך.

ראשית, עמדתי מבוססת על השקפתי הערכית לפיה חובתו של האדם החזק לסייע לאדם החלש. מקורות ההכנסה של מדינת ישראל הם מיסים אותם משלמים בעלי היכולת לכך, והקצאת חלקם לטובת סיוע לרכישת דירת מגורים, או לשכירתה, לטובת אדם שאינו יכול להגיע לידי כך משקפת את תפיסתי זו שכן הסיוע המתואר ניתן לאזרח החלש כלכלית מכספו של אותו האזרח החזק כלכלית. האם אני מעדיף לחיות בחברה שבה מדינת ישראל משתמשת בכסף של אדם בעל יכולת כדי לעזור לאדם חסר יכולת? כן. האם אני מעדיף לחיות בחברה שה כל אדם חי את חייו ללא כל סולידריות בין אדם לבין רעהו? לא.

שנית, עמדתי זו מבוססת, גם, על השקפתי הכלכלית. לו מדינת ישראל תשכיל להעניק את השירות הנ"ל לאזרח החלש היא תגדיל את הסיכוי שלו, בעתיד, להתנהל כלכלית בכוחות עצמו ובכך, בטווח הארוך, היא תקטין את הסיכוי לכך שאותו אדם יתלה יהבו על סיוע ממדינת ישראל. כלומר, בטווח הארוך מדינת ישראל תשקיע יותר משאבים כלכליים כדי לסייע לאותו אדם בתחומים שונים בחיים כגון רפואה, בריאות הנפש וכדומה אם היא לא תשקיע בו כעת את המשאבים הכלכליים הנמוכים יותר, יחסית, בדמות סיוע באמצעות מנגנון הדיור הציבורי.

המתנגדים לתפיסתי זו טוענים, בין היתר, כי השירות המוצע יוביל את אותו האדם להיות עצלן. אני מבין את הרציונל הסובב את תפיסתם זו ברם אני מסכים עמם. אדרבה, סבורני כי שירות זה יוביל אדם המקבל אותו להיות חרוץ. אדם ללא קורת גג עלול להגיע לידי ייאוש ואין גרוע

מכר. אדם בעל קורת גג עשוי להגיע לידי תקווה שתובילוהו לידי חריצות המלווה בתקווה לימים טובים יותר, מנקודת מבטו, בעתיד.

לסיום, תפיסתי הערכית לפיה על החזק לסייע לחלש לצד תפיסתי הכלכלית לפיה סיוע זה מצד המדינה כדאי, כספית, בטווח הארוך הובילוני לתמוך בשימוש בהליך זה מצד ממשלות ישראל לטובת מי מאזרחיה הזקוק לו. תקוותי היא כי הדיור הציבורי יונהג, בעתיד ולתמיד, אולם ללא ניצולו לרעה על-ידי איש.

חלק ב – יחידה מס' 14: עושר לשוני באנגלית

1	Horrid	נורא, איום, גועלי
2	Row	ריב, ויכוח קולני
3	Verge	שוליים, גבול, על הסף
4	Dock	רציף, מזח
5	Profess	לטעון
6	Fortune	הון תועפות, עושר
7	Verify	לאמת
8	Kneel	לכרוע ברך
9	Convict	להרשיע, אסיר
10	Moral	מוסרי

חלק ג – יחידה מס' 14: עושר לשוני בעברית

1	לטנטי	חבוי, כמוס
2	דדוקציה	הסקה מהכלל אל הפרט
3	תשובה ניצחת	תשובה מכרעת
4	סתם את הגולל	סגר באופן סופי
5	אבק אדם	אנשים חסרי זהות
6	טחו עיניו מראות	התכחש לדברים כפי שהם
7	בדימוס	לשעבר, בגימלאות
8	פושט יד	קבצן
9	יושב קרנות	בטלן, לא עושה דבר
10	צוק עיתים	זמנים קשים, זמן חירום

חלק ד – חשיבה מילולית: אנלוגיות

1. ריק – מצב בו אין כלל חומר,
ודאות – מצב בו אין כלל ספק,
תשובה 2.
2. מוחנף – אדם אשר אדם אחר החניף לו,
מוזהר – אדם אשר אדם אחר התרה בו,
תשובה 1.
3. ללכוד בעזרת פח,
לפרוס את הלחם,
ללוש את הבצק,
לרדד בעזרת מערוך,
להדליק את הכיריים,
תשובה 3.
4. התרחץ הוא מי שרחץ את עצמו,
הרחיק הוא מי שהרחיק את עצמו,
התחבק הוא מי שחיבק מישהו אחר,
התבשל הוא משהו שמישהו בישל אותו,
התבקש הוא משהו שמישהו ביקש אותו,
תשובה 1.
5. אדוני היא מילה הנאמרת אל אדם מתוך יראת כבוד,
אנא היא מילה הנאמרת אל אדם מפאת בקשה,
תשובה 1.
6. משובץ הוא מה שיש בו הרבה משבצות,
מרובד הוא מה שיש בו הרבה רובד,
תשובה 4.

חלק ה – חשיבה מילולית: שאלות הבנה והסקה

הבנת משפט

1. לדברי דינה טריוטו של הפנקייק תיפגע בהמשך היום אם יוסיפו לו סירופ שוקולד ולכן התשובה הנכונה היא 4.

הבנת פסקה

2. לא ניתן להסיק מהכתוב כי שווין של המדדים בבורסה בת"א יעלה ולכן התשובה היא 2.

משל

3. עידו אמר לשני שהיא יורקת לבאר ממנה היא שותה ולכן אפשר כי עידו פירש את השיחה בין שני לבין עפרי ככזאת שתוביל לכך שעפרי יפסיק לסייע לשני. תשובה מס' 3.

השוואה

4. תשובה מס' 4 היא המתאימה ביותר במבנה הלוגי שלה לדבריו של דין. דולב ידע דבר מה בוודאות כשם שדביר ידע דבר מה בוודאות, תומר אמר למורתו את האמת אולם לא דייק במאת האחוזים כשם שנהגה דולב אל מול אחותה אלמוג ולסיום דביר הסיק כי דולב מעוות סיסטמטית (שיטתית) את המציאות כשם שדולב הסיק כי תומר לא אדם אמין.

חלק ו – חשיבה כמותית: גאומטרייה – יחסים

1. בהתבסס על משפט חוצה זווית פנימית במשולש, הצלע שאורכה 3 ס"מ תחולק לשני קטעים אשר היחס ביניהם יהיה 1:2 משום שזהו היחס 2 לבין 4. משמע, כי צלע זו תחולק לשני קטעים שאורכם 1 ס"מ ו- 2 ס"מ.
תשובה 2.

2. הגובה ליתר מחלק את היתר לשני קטעים כך שהוא הממוצע ההנדסי של שניהם. הממוצע ההנדסי של המספרים 5 ו- 20 הוא 10 משום ש- $10^2 = 5 \cdot 20$.
תשובה 1.

3. כל שני ריבועים דומים זה לזה. יחס השטחים שווה ליחס ההיקפים בריבוע דהיינו אם יחס השטחים שווה ל- 9 אז יחס ההיקפים שווה ל- 3.
תשובה 2.

4. נתבונן בדוגמה הבאה:

משולש שווה שוקיים א: כל זווית בסיס בת 70° וזווית הראש בת 40° ,
משולש שווה שוקיים ב: כל זווית בסיס בת 55° וזווית הראש בת 70° .
דוגמה זו מקיימת את התנאי במשפט אותו אמרה דנה אולם המשולשים לא דומים. לפיכך,
דנה טועה. שניר טוען שדנה צודקת ולכן גם הוא טועה.
תשובה 1.

5. עמית צודק כי כ שני משולשים דומים הם שווי זוויות,
עידן טועה כי כל שני משולשים חופפים הם משולשים דומים.
תשובה 1.

6. המצב אינו אפשרי כי סכום של שתי צלעות במשולש גדול מהצלע השלישית.
תשובה 3.

7. יחס השטחים 9,
המשולשים דומים,
לכן יחס הדמיון 3,
יחס היקפים שווה ליחס הדמיון,
לכן היחסים 3.
תשובה 4.